

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
Școala Gimnazială „*Alexandra Nechita*”, mun. Vaslui  
Str. Păcii, nr.1, Vaslui, cod 730232, telefon / fax : 0235.360 349  
E-mail: scoalanr8vaslui@yahoo.com

*Nr. înreg. 1748/08.09.2025*

*Analizat, dezbătut și validat în ședința C.P. din data de 09.10.2025*

*Aprobat în ședința C.A. din 10.10.2025*

**RAPORT GENERAL**  
**PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL**  
**ȘCOLII GIMNAZIALE „ALEXANDRA NECHITA”**  
**VASLUI**  
**ANUL ȘCOLAR 2024-2025**



**ECHIPA MANAGERIALĂ:**

**Director, prof. Țarălungă Simona**

**Director adjunct, prof. Moraru Alina – Emanuela**

# **CAPITOLUL I - IDENTITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ**

Prezentul raport de activitate evidențiază principalele coordonate ale activității de asigurare a calității educației la nivelul unității școlare. Raportul a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2024 – 31.08.2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

## **CURRICULUM**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

## **MANAGEMENT ȘCOLAR**

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

## **RESURSE UMANE**

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;

- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

## **PARTENERIATE ȘI PROGRAME**

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

## **RESURSE MATERIALE**

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

## **RELĂȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE**

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui a urmat liniile directe ale unei instituții de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

## **1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE „ALEXANDRA NECHITA” VASLUI**

### **1.1. MISIUNEA ȘCOLII**

Misiunea Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui este aceea de a asigura accesul tuturor elevilor la un mediu educațional de calitate, bazat pe inovație și diversificare, un mediu stimulator, centrat pe interesele elevilor, părinților și comunității, care asigură condițiile pentru o bună pregătire teoretică și practică și formarea unei conduite civice în concordanță cu valorile morale europene, un loc în care elevii vin cu drag pentru că se simt apreciați, ajutați, încurajați și protejați.

Școala noastră urmărește ca absolventul de gimnaziu să devină tânărul de mâine care se poate adapta cerințelor profesionale ale societății românești sau europene.

### **1.2. VIZIUNEA ȘCOLII**

Valorizând conceptul potrivit căruia școala este pentru toți și pentru fiecare, școala noastră își propune să fie o școală competitivă, capabilă să dea absolvenți pregătiți să facă față cerințelor unei societăți în continuă schimbare. Școala noastră va fi întotdeauna locul unde toți elevii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație, iar cadrele didactice vor asigura competențele pentru reușită. Școala noastră va fi recunoscută pentru calitatea educației, pentru asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii, va fi școala care promovează respectul pentru adevăratele valori și încurajează elevul în formarea sa ca om.

## **II. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

### **1. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL**

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o școală deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2024-2025.

### **2. MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL**

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii școlii, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice care vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

### **3. EVALUAREA CALITĂȚII MANAGEMENTULUI ȘCOLAR**

Activitatea managerială la nivelul Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru elevii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;

- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesului educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ preșcolar, primar și gimnazial, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficitară a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

## **ANALIZA S.W.O.T.**

### **PUNCTE TARI:**

- Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare.
- Stil managerial participativ;
- Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii;
- Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului școlii;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

- Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare;
- Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S;
- Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în școală;
- Promovarea imaginii școlii prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice;
- Ponderea mare a personalului didactic cu gradul I și II;
- Cadre didactice titulare cu o foarte bună pregătire științifică, metodică și psihopedagogică;
- Majoritatea cadrelor didactice manifestă disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare-evaluare;
- Cadre didactice interesate de perfecționarea didactică;
- Toate cadrele didactice au cunoștințe minime de utilizare a calculatorului și a platformelor educaționale;
- Existența alternativei educaționale „Step by step” pentru învățământul primar;
- Prezența în școală a profesorului logoped, a profesorului consilier școlar și a profesorului de sprijin;
- Rezultate bune obținute de elevi la Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a (procent de promovabilitate a elevilor de 91,30% în iunie 2024);
- Climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc;
- Elevi competitivi, implicați în participarea la concursuri și olimpiade școlare;
- Integrarea în școală a copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- Bază materială capabilă să asigure un învățământ eficient, cu spații școlare încadrate în normele de igienă, igienizate anual;
- Organizarea activităților educative cu o paletă diversificată de tematici și cu o bună implicare a elevilor;
- Existența parteneriatelor și proiectelor prin programele de finanțare nerambursabilă Erasmus+.

### **PUNCTE SLABE:**

- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă;
- Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a școlii;
- Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățătură;
- Inexistența abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară;
- Cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli; cadre didactice suplinitoare;
- Insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților cu copiii cu CES;
- Menținerea unor metode tradiționale de predare – învățare – evaluare de către unele cadre didactice care nu reușesc să renunțe la teoretizare;
- Grad diferit de receptivitate la nou al unor cadre didactice;
- Număr mic de ore de consiliere în raport cu cerințele elevilor;
- 20% dintre elevi sunt navetiști ceea ce determină un timp mai scurt pentru pregătirea lecțiilor;
- Lipsa unei săli de sport determină imposibilitatea desfășurării orelor de educație fizică în condiții optime;

- Existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților care sunt plecați în străinătate.

### **OPORTUNITĂȚI:**

- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Primăria Municipiului Vaslui și Consiliul local în rezolvarea problemelor școlii;
- Oferta de formare a C.C.D. Vaslui și a altor instituții specializate în perfecționarea didactică;
- Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale și cu instituții de cultură;
- Accesibilitate sporită la programele de formare prin organizarea lor în format online;
- Sprijinul Asociației de părinți și cadre didactice „Spirite vii” în dezvoltarea școlii;
- Colaborarea permanentă și eficientă cu liceele din municipiu în vederea cunoașterii de către elevi a ofertelor educaționale;
- Orientarea școlară și consilierea elevilor în alegerea carierei pe baza informațiilor și realităților din comunitatea locală;
- Existența platformelor și a site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri educaționale pentru cadrele didactice;
- Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, materiale publicitare, presa locală și națională.

### **AMENINȚĂRI:**

- Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice;
- Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor școlii;
- Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev;
- Instabilitatea politicilor educaționale și legislative;
- Noile programe sunt încă încărcate și excesiv de informaționale la unele discipline;
- Populația școlară este în scădere datorită scăderii demografice și migrației populației spre țările dezvoltate ale lumii;
- Agravarea problemelor sociale/economice/educaționale în rândul unor familii, cu efecte negative asupra comportamentului, frecvenței școlare, rezultatelor elevilor;
- Acceptarea în învățământul liceal a elevilor care nu au obținut cel puțin nota 5 la Evaluarea Națională (îi demotivează);
- Concurența între școli pentru atragerea elevilor;
- Consecințele crizei economice face ca interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut;
- Bugetul de timp relativ scăzut al părinților pentru implicarea în viața școlii.

## CAPITOLUL III – RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pături sociale, un procent semnificativ fiind ocupat de către familiile defavorizate social, economic și financiar.

O problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația la translația dintre cicluri școlare, absolenții de primar îndreptându-și atenția și către alte unități de învățământ. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse la ciclul primar este fructificată la gimnaziu.

### 1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVİ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025:

**Planul de școlarizare a fost realizat în întregime, pentru anul școlar 2024-2025. Unitatea de învățământ a funcționat cu:**

- în învățământul preșcolar 7 grupe: 2 grupe mici, 2 grupe mijlocii, 3 grupe mari
- în învățământ primar 15 clase: 3 clase pregătitoare, 3 clase I, 3 clase a II-a, 3 clase a III-a, 3 clase a IV-A
- în învățământ gimnazial 8 clase: 2 clase a V-a, 2 clase a VI-a, 2 clase a VII-a, 2 clase a VIII-a

Numărul preșcolarilor și elevilor distribuiți pe grupe și clase în anul școlar 2024-2025, se prezintă astfel:

#### Preșcolari

|             | Grupa mică | Grupa mijlocie | Grupa mare | Număr total    |
|-------------|------------|----------------|------------|----------------|
| Număr grupe | 2          | 2              | 3          | <b>7 grupe</b> |
| Număr copii | 32         | 40             | 60         | <b>132</b>     |

#### Elevi

| Nr. crt.    | Nivel     |                    | Număr clase | Total elevi | fete | băieți |
|-------------|-----------|--------------------|-------------|-------------|------|--------|
| 1.          | Primar    | Clasa pregătitoare | 3           | 66          | 32   | 34     |
| 2.          |           | Clasele I          | 3           | 58          | 34   | 24     |
| 3.          |           | Clasele a II-a     | 3           | 60          | 26   | 24     |
| 4.          |           | Clasele a III-a    | 3           | 63          | 23   | 40     |
| 5.          |           | Clasele a IV-a     | 3           | 54          | 32   | 32     |
| Total elevi |           | 301                |             |             |      |        |
| 6.          | Gimnazial | Clasele a V-a      | 2           | 48          | 28   | 30     |
| 7.          |           | Clasa a VI-a       | 2           | 51          | 25   | 26     |
| 8.          |           | Clasele a VII-a    | 2           | 50          | 24   | 26     |
| 9.          |           | Clasele a VIII-a   | 2           | 46          | 15   | 31     |
| Total elevi |           | 196                |             |             |      |        |

| Clasa                              | Promovabilitate<br>2024-2025 |
|------------------------------------|------------------------------|
| Clasa pregătitoare                 | 100%                         |
| Clasa I                            | 100%                         |
| Clasa a II-a                       | 100%                         |
| Clasa a III-a                      | 100%                         |
| Clasa a IV-a                       | 100%                         |
| <b>TOTAL PRIMAR</b>                | <b>100%</b>                  |
| Clasa a V-a                        | 100%                         |
| Clasa a VI-a                       | 100%                         |
| Clasa a VII-a                      | 100%                         |
| Clasa a VIII-a                     | 100%                         |
| <b>TOTAL GIMNAZIU</b>              | <b>100%</b>                  |
| <b>TOTAL unitate de învățământ</b> | <b>100%</b>                  |

### Promovabilitatea pe tranșe de medii

Situația școlară în anul școlar 2024-2025, raportată la medii:

#### Ciclul gimnazial

| Clasa    | PROMOVAȚI |          |         |          |          | Corigenți | Sit.<br>neîncheiată<br>/abandon<br>/repetent |
|----------|-----------|----------|---------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------|
|          | Total     | cu medii |         |          |          |           |                                              |
|          |           | 5-6,99   | 7-7,99  | 8-8,99   | 9-10     |           |                                              |
| a V-a    | 48        | 0        | 0       | 9        | 39       | 0         | 0                                            |
| a VI-a   | 48        | 0        | 1       | 15       | 32       | 0         | 0                                            |
| a VII-a  | 49        | 0        | 0       | 10       | 39       | 0         | 0                                            |
| a VIII-a | 46        | 0        | 9       | 19       | 18       | 0         | 0                                            |
| TOTAL    | (100%)    | (0%)     | (5,23%) | (27,74%) | (67,01%) | (0%)      | (0 %)                                        |

### Frecvența elevilor

| Clasa                 | Nr. de absențe la sfârșitul anului |             |             |
|-----------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
|                       | TOTAL                              | Motivate    | Nemotivate  |
| Clasa pregătitoare    | 495                                | 145         | 350         |
| Clasa I               | 1123                               | 991         | 132         |
| Clasa a II-a          | 668                                | 569         | 99          |
| Clasa a III-a         | 193                                | 115         | 78          |
| Clasa a IV-a          | 713                                | 689         | 24          |
| <b>TOTAL PRIMAR</b>   | <b>3192</b>                        | <b>2509</b> | <b>683</b>  |
| Clasa a V-a           | 388                                | 356         | 32          |
| Clasa a VI-a          | 593                                | 523         | 70          |
| Clasa a VII-a         | 850                                | 750         | 100         |
| Clasa a VIII-a        | 978                                | 824         | 154         |
| <b>TOTAL GIMNAZIU</b> | <b>2809</b>                        | <b>2453</b> | <b>356</b>  |
| <b>TOTAL</b>          | <b>6001</b>                        | <b>4962</b> | <b>1039</b> |

### Note la purtare

| Clasa                 | 2024-2025  |                 |                |
|-----------------------|------------|-----------------|----------------|
|                       | Sub 7 (I)  | Între 7-9 (S,B) | 10 (FB)        |
| Clasa pregătitoare    | 0          | 0               | 66             |
| Clasa I               | 0          | 0               | 58             |
| Clasa a II-a          | 0          | 0               | 60             |
| Clasa a III-a         | 0          | 0               | 63             |
| Clasa a IV-a          | 0          | 0               | 54             |
| <b>TOTAL PRIMAR</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>        | <b>301</b>     |
| V                     | 0          | 0               | 48             |
| VI                    | 0          | 0               | 48             |
| VII                   | 0          | 1               | 48             |
| VIII                  | 0          | 1               | 45             |
| <b>TOTAL GIMNAZIU</b> | <b>0</b>   | <b>2</b>        | <b>194</b>     |
| <b>Procent</b>        | <b>0 %</b> | <b>0,40 %</b>   | <b>99,60 %</b> |

În privința disciplinei, în anul școlar 2024-2025 nu au existat situații deosebite. S-a ținut permanent legătura cu familiile elevilor de către profesorii diriginți și învățătorii clasei. În vederea abordării diferențiate a elevilor în raport cu particularitățile de vârstă și psihocomportamentale, s-a ținut permanent legătura cu consilierul școlar, care a participat la ore de consiliere și a colaborat cu diriginții/învățătorii/părinții.

### INSERTIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR DUPĂ ABSOLVIRE

Toți cei 46 elevi de la clasa a VIII-a au absolvit școala gimnazială în anul școlar 2024 – 2025 și toți elevii au fost repartizați în învățământul liceal, după cum urmează:

LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI – 9 elevi

LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ” VASLUI – 10 elevi

COLEGIUL ECONOMIC „ANGHEL RUGINĂ” VASLUI – 14 elevi

LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI – 6 elevi

LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU” VASLUI – 3 elevi

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VASLUI – 2 elevi

COLEGIUL TEHNIC „ANGHEL SALIGNY” BACĂU – 2 elevi

## 2. RESURSE UMANE

### PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

În anul școlar 2024-2025 procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică formată din **63** cadre didactice.

#### Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

| Personalul didactic angajat          |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Titulari ai unității                 | <b>44</b> |
| Detașați din alte unități            | <b>0</b>  |
| Suplinitori calificați               | <b>17</b> |
| Suplinitori necalificați             | <b>0</b>  |
| Personal didactic asociat/pensionari | <b>2</b>  |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>63</b> |

#### Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

| Personalul didactic angajat |           |
|-----------------------------|-----------|
| Gradul I                    | <b>33</b> |
| Gradul II                   | <b>6</b>  |
| Definitivat                 | <b>14</b> |
| Debutanți/fără grad         | <b>10</b> |
| <b>TOTAL</b>                | <b>63</b> |

## 3. RESURSE MATERIALE

Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui își desfășoară activitatea într-un corp de clădire.

Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui dispune de 7 săli de grupă pentru grădiniță și 15 săli de clasă pentru școală, și:

-  1 cabinet de consiliere/logopedie
-  1 laborator biologie
-  1 laborator fizică/chimie
-  1 laborator informatică
-  teren de sport
-  cancelarie
-  1 cabinet director
-  1 cabinet director adjunct
-  1 birou secretariat
-  1 birou contabilitate

-  1 cancelarie
-  1 cabinet medical grădiniță
-  1 arhivă
-  1 sală bibliotecă
-  grupuri sanitare
-  bucătărie
-  săli de masă pentru grădiniță

**Material didactic de care dispune Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui:**

- calculatoare/videoproiectoare/imprimante/displayuri interactive/televizoare
- aparatură fizică-chimie-biologie;
- material didactic pe discipline;
- fax, rețea internet Wireless.

**În anul școlar 2024 – 2025 a fost finalizat Proiectul privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a unităților de învățământ preuniversitar, pentru Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui, în valoare de 88260 euro.**

Starea clădirii este bună, s-a realizat modernizarea sălilor de clasă și a grupurilor sanitare. Unitatea dispune de instalație de alimentare cu apă, încălzire centrală pe gaz metan, iluminat natural și artificial.

Preșcolarii și elevii învață în condiții bune. Unitatea de învățământ dispune de sistem de supraveghere cu camere video/alarmă.

Sălile de grupă și de clasă sunt dotate cu mobilier și laptopuri, iar procesul de predare - învățare se desfășoară și prin folosirea laptopurilor din laboratorul de informatică.

Unitatea oferă: spații curate și îngrijite – exigență și disciplină, activități de remediere școlară, activități de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță, un mediu incluziv care facilitează implicarea părinților și a membrilor comunității.

De asemenea, la nivelul uniunii există materiale/echipamente sportive și materiale didactice pentru desfășurarea orelor în laboratoarele uniunii. Toate spațiile sunt adaptate cerințelor educaționale moderne, iar infrastructura permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice, extracurriculare și remediale. Dotările existente sprijină aplicarea metodelor moderne de predare și permit utilizarea frecventă a tehnologiei în procesul de predare-învățare.

Spațiile sunt permanent întreținute și igienizate, în conformitate cu normele sanitare, iar personalul administrativ se implică activ în menținerea unui climat propice desfășurării actului educațional.

Resursele materiale sunt utilizate eficient, iar planificarea investițiilor ține cont de prioritățile identificate în urma evaluărilor interne și ale nevoilor formulate de cadrele didactice.

Accesibilitatea la spațiile specializate (laboratoare, bibliotecă) este asigurată printr-o planificare eficientă și echitabilă. Se acordă o atenție deosebită dezvoltării unei infrastructuri sustenabile, prin

optimizarea consumului de energie, folosirea iluminatului economic și valorificarea spațiilor verzi în activitățile educaționale.

#### **4. RESURSE FINANCIARE**

Sursele de finanțare ale Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui sunt: bugetul de stat, bugetul local și venituri proprii și sponsorizări.

În anul școlar 2024-2025, resursele financiare ale unității de învățământ au fost gestionate în mod responsabil și eficient, urmărindu-se asigurarea funcționării optime a procesului instructiv-educativ.

Fondurile au fost direcționate către plata drepturilor salariale, asigurarea materialelor didactice necesare desfășurării orelor, întreținerea și modernizarea spațiilor școlare, precum și susținerea elevilor prin burse, rechizite și alte forme de sprijin social. S-au făcut eforturi pentru utilizarea cât mai judicioasă a bugetului, respectându-se prevederile legale și angajamentele bugetare asumate.

Printr-o planificare riguroasă și o alocare echilibrată a fondurilor, s-au acoperit nevoile prioritare ale procesului educațional și ale bazei materiale. În ciuda limitărilor bugetare, unitatea a reușit să mențină un standard funcțional ridicat, să susțină participarea cadrelor la formare continuă, să asigure dotări de bază și să acopere nevoile sociale ale preșcolarilor și elevilor defavorizați.

S-au făcut eforturi pentru digitalizarea activităților curente, pentru modernizarea unor spații educaționale și pentru extinderea accesului la materiale didactice moderne. Raportările către instituțiile superioare s-au realizat în termen, în conformitate cu legislația în vigoare.

Totodată, au fost derulate demersuri pentru atragerea de resurse extrabugetare prin parteneriate și sponsorizări. În ansamblu, resursele financiare au fost un sprijin esențial în susținerea activităților școlare, a proiectelor educaționale și a nevoilor beneficiarilor primari.

## **IV. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC**

În anul școlar 2024 – 2025, atât activitatea didactică, cât și formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare–învățare–evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Susținerea lecțiilor prin folosirea metodelor centrate pe elev.

Proiectarea activităților didactice s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toate cadrele didactice au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc în portofoliile personale, portofoliile comisiilor metodice, portofoliile diriginților.

### **COMISIA PENTRU CURRICULUM**

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului școlar.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare domeniu de dezvoltare, conform planificărilor calendaristice. Proiectarea didactică s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor/elevilor, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În lecțiile desfășurate s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor/elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare cadru didactic a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate.

Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Colaborarea cadrelor didactice a fost eficientă, fiecare împărțând reciproc din experiența didactică. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală, împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost efectuate ore de pregătire suplimentară în vederea obținerii examenului național de evaluare clasa a-VIII a și rapoarte pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele responsabililor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în mare măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDS de la nivelul școlii propus pentru anul școlar 2025-2026

este:

### ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

| Nr. Crt | Cadre didactice responsabile          | Grupa            | Discipline optionale propuse                         |
|---------|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1.      | Campanu Lidia<br>Căpraru Florina      | Grupa mare A     | <i>Călătorie pe firul creionului fermecat</i>        |
| 2.      | Perdun Iulia<br>Vînătoru Marinela     | Grupa mare B     | <i>Creinul fermecat</i>                              |
| 5.      | Costea Manole Gianina<br>Arteni Irina | Grupa mijlocie A | <i>Lumea emoțiilor</i>                               |
| 6.      | Petrilă Nadia<br>Strătilă Mădălina    | Grupa mijlocie B | <i>Mă îngrijesc de mic , să cresc mare și voinic</i> |

### ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

| Nr. crt | Cadre didactice responsabile      | Clasa       | Discipline optionale propuse          |
|---------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1.      | Pătrașcu Cătălina                 | I B         | <i>Cufărul cu povești</i>             |
| 2.      | Tataru Teodora                    | I A         | <i>Atelier de literație</i>           |
| 3.      | Chitic Florentina/Hîrjău Loredana | a II a step | <i>Ne distrăm, matematică învățăm</i> |
| 4.      | Luchian Florentina                | a IV-a B    | <i>Caruselul ortogramelor</i>         |

|    |                                  |                   |                                               |
|----|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| 5. | Văleanu Ionica                   | Pregătitoare A    | <i>În lumea poveștilor</i>                    |
| 6. | Obreja Silvia/Alexandroae Roxana | I Step            | <i>Poveste, sunet și culoare</i>              |
| 7. | Pricob Șimona-Viorica            | a II-a A          | <i>Poveste, sunet și culoare</i>              |
| 8. | Știrbu Aurica/Frunză Mihaela     | Pregătitoare step | <i>Învățăm din cântece și poezii/ povești</i> |
| 9. | Veleșcu Irina                    | a III-a A         | <i>Caruselul ortogramelor</i>                 |
| 10 | Gherașim Veronica/Cocoi Adina    | A III-a step      | <i>Poveștiri istorice</i>                     |

## ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

| Nr. Crt | Cadre didactice responsabile | Clasa                                   | Discipline optionale propuse                                                                                                                               |
|---------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Cernoschi Adina              | a VIII-a A<br>a V-a B                   | <i>Corect/incorrect</i><br><i>Să scriem corect în limba română</i>                                                                                         |
| 2.      | Simion Valentina             | a V-a B<br><br>a VI-a A<br><br>a VI-a B | <i>Educație ecologică și pentru protecția mediului</i><br><i>Educație pentru sanitate și prim ajutor</i><br><i>Educație pentru sanitate și prim ajutor</i> |
| 3.      | Lupu Elena                   | a VI-a A<br>a VIII-a B<br>a V-a a       | <i>Sa dezlegam tainele gramaticii</i><br><i>Lectură și interpretare</i><br><i>Lumea poveștilor</i>                                                         |
| 4.      | Mustățea Monica              | a V-a A                                 | <i>Superlativele Terrei</i>                                                                                                                                |
| 5.      | Peribiceanu Valentina        | a VII-a A<br>,a VII-a B                 | <i>Obiectivele turistice ale Terrei</i><br><i>Obiectivele turistice ale Terrei</i>                                                                         |

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate mijloace ale tehnologiei moderne precum laptopuri, table interactive și platforme digitale de învățare.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii).

În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru Evaluarea Națională a elevilor din clasa a-VIII a, dar și a elevilor capabili de performanță.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/prof. înv. primar sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și înafara acesteia.

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial.

Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite.

Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lectoratele cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

### **PUNCTE TARI**

- Planificările sunt întocmite conform reglementărilor;
- Oferta din domeniul Curriculumului la Decizia Școlii ține cont de cerințele și interesele elevilor astfel că limba română, educația pentru sănătate și educația ecologică sunt de cele mai multe ori selectate de elevii școlii, ca discipline opționale. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum la Decizia Școlii ce primesc avizul ISJ.
- În cadrul comisiilor metodice s-au întocmit planuri de activitate ce implică toți membrii comisiei.
- În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedbackului .
- Materia planificată pentru anul școlar 2024-2025 la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite.
- Dispunem de cadre didactice cu o bună pregătire metodică și de specialitate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- Climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice și conducerea școlii;
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală;
- Cadrele didactice cultivă elevilor atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

- Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și între cadre didactice și echipa managerială. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de clase, la care au participat și cadre didactice specializate (consilierul școlar, asistentele medicale ale școlii), consultații în cadrul comisiei metodice, consiliere cu echipa managerială.
- S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare. Fiecare profesor a utilizat în procesul instructiv-educativ mijloacele de tehnologie modernă: videoproiector, laptop și tabla interactivă.
- Materia școlară planificată pentru anul școlar 2024-2025 la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite.
- Părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare la multe dintre activitățile educative desfășurate în școala noastră.
- Perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice, concretizate prin sesiuni de comunicări, simpozioane, stagii periodice de informare științifică, referate și materiale proprii de analiză, dezbateri, mese rotunde pe tema elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate, activități didactice cu caracter interdisciplinar.
- Activitățile extrașcolare în anul școlar 2024-2025 au abordat o tematică variată și au urmărit dezvoltarea abilităților de interacțiune socială și adoptarea unei atitudini pozitive în relațiile cu ceilalți, stimularea cooperării și coordonării prin activități de grup prin care să se descopere și să se pună în valoare potențialul fiecăruia, petrecerea timpului alături de colegi în mod plăcut și constructiv.
- Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii prin încheierea de parteneriate și protocoale de colaborare, desfășurarea de proiecte Erasmus și diseminarea rezultatelor, diverse campanii umanitare și de voluntariat, distribuirea activităților extracurriculare pe pagina de facebook a școlii, pe pagina facebook - Educativ.vs, diseminări online sau cu prezență fizică a membrilor comunității locale și a ISJ Vaslui.
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în Consiliul elevilor; responsabilizarea elevilor și dinamizarea Consiliului elevilor; diversificarea activității extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii; colaborarea cu familia; conectarea școlii la programe și proiecte educaționale desfășurate la nivel local, județean și național.
- O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme de învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.
- Tehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile desfășurate cu elevii;

- Încurajarea performanței, progresului școlar și crearea de activități care să conducă la pregătirea individuală și stimularea valorilor.

### **PUNCTE SLABE**

- Lipsa aplicării unor sancțiuni disciplinare ferme și responsabilizarea elevilor referitor la respectarea regulilor de conduită școlară și folosirea telefonului mobil în timpul orelor de curs;
- Elevii care provin din medii defavorizate sunt deseori lipsiti de motivatie și prea puțin sustinuți de către părinți;
- Spații școlare insuficiente (laboratoarele de fizică, informatică și biologie nu pot fi folosite exclusiv pentru activități didactice specifice disciplinelor școlare studiate);
- Orele de educație fizică se desfășoară în sălile de clasă atunci când vremea este nefavorabilă, deoarece școala nu este dotată cu sală de sport.

### **OPORTUNITĂȚI**

- Participarea în număr mai mare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.
- Participarea la cercurile de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clase noi metode de predare/învățare.
- Curriculum la Decizia Școlii este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii, dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a elevilor.
- Atragerea într-o mai mare măsură a părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

### **AMENINȚĂRI:**

- dezinteresul școlar;
- lipsa motivației pentru învățare.

## **ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR**

În anul școlar 2024-2025 activitatea Comisiei de curriculum pentru învățământul preșcolar s-a desfășurat în conformitate cu cerințele Curriculumului pentru învățământul preșcolar și a urmărit realizarea următoarelor obiective:

- ✓ valorificarea la maximum a potențialului profesional al educatoarelor;
- ✓ activarea și dezvoltarea responsabilității acestora privind rezultatele obținute în activitatea de formare a copiilor;
- ✓ modernizarea stilului de lucru cu preșcolarii în corelație cu particularitățile psihice de vârstă ale acestora și cu exigențele activității formativ-educative.

## COMPONENȚA COMISIEI

| Nr. crt | Numele și prenumele          | Vechime | Grad didactic   | Grupa        |
|---------|------------------------------|---------|-----------------|--------------|
| 1       | Arteni Elena Irina           | 28 ani  | Grad didactic I | Mica A       |
| 2       | Costea Manole Gianina        | 20 ani  | Grad didactic I | Mică A       |
| 3       | Petrilă Nadia                | 30 ani  | Grad didactic I | Mică B       |
| 4       | Strătilă Mădălina Florentina | 7ani    | Definitivat     | Mică B       |
| 5       | Cîmpanu Lidia                | 29 ani  | Grad didactic I | Mijlocie A   |
| 6       | Luca Doina                   | 11 ani  | Definitivat     | Mijlocie A   |
| 7       | Perdun Iulia                 | 3 ani   | Definitivat     | Mijlocie B   |
| 8       | Mocanu Alexandra Mihaela     | 3 ani   | Debutant        | Mijlocie B   |
| 19      | Brașoveanu Cristina          | 2 ani   | Debutant        | Mare A       |
| 10      | Dediu Marinela               | 3 ani   | Debutant        | Mare A       |
| 11      | Buzum Georgiana              | 24 ani  | Didactic I      | Grupa mare B |
| 12      | Țuțui Andreea                | 2 ani   | Debutant        | Grupa Mare B |
| 13      | Lupu Laura                   | 1 an    | Debutant        | Grupa mare C |
| 14      | Mihăilă Andrei               | 3 ani   | Dfinitivat      | Grupa mare C |

## ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare domeniu de dezvoltare, conform planificărilor calendaristice. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În lecțiile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități s-a menținut o relație permanentă între părinți și educatoare. Colaborarea educatoarelor a fost eficientă, fiecare dintre ele împărțind reciproc din experiența

didactică. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală, împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de copii la resursele de joc și învățare.

Au fost utilizate și auxiliarele curriculare, caiete speciale pe domenii de activitate. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru de evaluare.

#### **OBIECTIVE:**

| <b>Obiective urmărite</b>                                                                  | <b>Grad de îndeplinire</b> | <b>Activități organizate în vederea atingerii obiectivului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dezvoltarea autonomiei personale și formarea deprinderilor de autoservire și autoîngrijire | Foarte Bun<br>90-95%       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rutine zilnice (îmbrăcat/dezbrăcat, igienă personală, strângerea jucăriilor);</li> <li>Proiecte tematice legate de igienă și alimentație sănătoasă (ex: „Prietenii mei – săpunul și prosopul”);</li> <li>Jocuri de rol („Mergem la medic”, „Pregătim masa”) pentru exersarea deprinderilor în contexte familiare.</li> </ul>                                      |
| Stimularea limbajului și a comunicării în contexte variate                                 | Bun<br>85– 90 %            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Povestiri după imagini, teatru de păpuși, jocuri de conversație;</li> <li>Participarea la activități de tip „Ziua cuvintelor noi” și ateliere de lectură cu părinții;</li> <li>Activități de dezvoltare a vocabularului activ și pasiv prin teme săptămânale și jocuri didactice.</li> </ul>                                                                      |
| Promovarea cooperării și a relațiilor interpersonale în cadrul grupei                      | Foarte Bun<br>90-95 %      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jocuri de grup, activități de tip „lucru în echipă” (picturi colective, construcții comune);</li> <li>Proiecte tematice („Săptămâna Prieteniei”, „Ziua Mulțumirii”);</li> <li>Activități de învățare socio-emoțională, cu accent pe exprimarea emoțiilor și gestionarea conflictelor.</li> </ul>                                                                  |
| Dezvoltarea motricității grosiere și fine prin activități ludice și artistice              | Bun<br>85-90 %             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jocuri în aer liber, trasee aplicative, dansuri și mișcare pe muzică;</li> <li>Activități de modelaj, pictură, decupat, înșirat mărgelile – dezvoltarea motricității fine;</li> <li>Participarea la sărbători tematice („Carnavalul Toamnei”, „Carnavalul Primăverii”, „Ziua Copilului”) cu activități care implică coordonare și exprimare corporală.</li> </ul> |
| Stimularea curiozității și a interesului pentru mediul înconjurător                        | Foarte Bun<br>90– 95 %     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observarea directă a plantelor și fenomenelor naturii în curtea grădiniței;</li> <li>Proiecte tematice („Micii grădinari”, „Descoperim natura”, „Păsările iarna”);</li> <li>Ateliere de reciclare creativă și jocuri de explorare senzorială.</li> </ul>                                                                                                          |

#### **PROCESUL EDUCATIV:**

Procesul educativ din cadrul grădiniței a fost caracterizat de o organizare coerentă, respectarea unor rutine zilnice și adaptarea continuă la nevoile copiilor. S-a pus accent pe crearea unui climat afectiv pozitiv, în care copiii să se simtă în siguranță și valorizați. Colaborarea cu familia a fost constantă și constructivă, sprijinind dezvoltarea armonioasă a copiilor. Activitățile au fost desfășurate într-un mod echilibrat, îmbinând jocul cu învățarea activă și experiențială.

#### **EVALUAREA ELEVILOR**

Importanța activității de evaluare devine din ce în ce mai accentuată, deoarece permite cadrul didactic să aprecieze gradul în care au fost atinse obiectivele procesului de învățământ, precum și progresul și dificultățile acestuia. Prin procesul de evaluare ne pronunțăm asupra stării unui fapt sau proces la un anumit moment, din perspectiva informațiilor pe care le culegem cu ajutorul unui instrument care ne permite să măsurăm în raport cu o anumită normă la care ne raportăm. Evaluarea este procesul indisolubil legat de

proiectarea activității cu preșcolarii, una dintre activitățile pe care educatoarea trebuie să le aibă permanent în atenție atunci când lucrează cu copiii, și ea constă într-o activitate de colectare, organizare și interpretare a datelor obținute prin intermediul instrumentelor de evaluare. În cadrul evaluării s-au utilizat ca metode fișele de evaluare, lucrări practice, discuții individuale și de grup, autoevaluări, etc, toate permițând ameliorarea rezultatelor, revenirea asupra celor învățate pentru a le corecta și a facilita trecerea spre o altă etapă, și fiind orientate spre un ajutor imediat, corelând caracteristicile copiilor cu cele ale conținuturilor de învățat.

În cadrul evaluărilor finale, prin intermediul fișelor de evaluare, a portofoliilor cu produse finale ale copiilor, a concursurilor, etc, s-a putut constata nivelul de cunoștințe al copiilor raportat la întregul conținut al domeniilor de cunoaștere, exercitându-se astfel funcția de constatare a rezultatelor pe care o are această formă de evaluare.

### **PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ**

Scopul realizării activităților de pregătire suplimentară a fost sprijinirea copiilor care întâmpinau dificultăți în anumite domenii de dezvoltare, precum și consolidarea achizițiilor pentru întreaga grupă. Activitățile au fost desfășurate individual sau în grupuri mici, în funcție de nevoile identificate, având un caracter interactiv și adaptat particularităților de vârstă. În urma acestor activități de sprijin, s-au observat progrese semnificative în dezvoltarea limbajului, a atenției și a încrederii în sine la majoritatea copiilor implicați.

### **CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII**

Activitățile optionale, fac parte din categoria activităților de dezvoltare personală, fiind considerate drept activități de învățare. La ședințele cu părinții de la începutul anului școlar, fiecare cadru didactic a prezentat oferta disciplinelor optionale, părinții optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor. Cadrele didactice și-au ales disciplinele optionale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și vor respecta planificarea calendaristică.

Astfel, planificarea activităților optionale s-a desfășurat pe întregul anului școlar, fiind avizată de către inspectorul de specialitate. Activitățile optionale au urmărit formarea deprinderilor de a respecta și a-și manifesta bunele maniere, prin activități menite să însușească copiilor sentimente de altruism, sinceritate, respect, și care să îi ajute să înțeleagă necesitatea respectării unor reguli ce pot fi înscrise într-un cod al bunelor maniere.

De asemenea, prin activități de memorizare, povestire, joc de rol sau exerciții practice, copiii au putut învăța care sunt metodele prin care pot crește mari și sănătoși și mai ales cum ne putem păstra sănătatea și igiena urmând doar câțiva pași simpli: mersul la dentist, spălatul pe mâini, pe dinți, spălarea și curățarea fructelor și legumelor înainte de a le consuma, etc

Toate activitățile desfășurate cu ajutorul doamnelor educatoare, au urmărit formarea unor abilități de socializare și comunicare, necesare atât în viața de zi cu zi cât și în activitățile viitoare.

| Nr.crt. | Cadre didactice                                | Discipline opționale propuse                                    | Clasa        |
|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.      | Cîmpanu Lidia/<br>Luca Doina                   | Nume opțional: ” ”Mă îngrijesc de mic ,să cresc mare și voinic” | Mijlocie ”A” |
| 2.      | Perdun Iulia/<br>Mocanu Alexandra              | Nume opțional : ”În lumea poveștilor noi am învățat ”           | Mijlocie ”B” |
| 3.      | Dediu Marinela Geanina/<br>Brașoveanu Cristina | Nume opțional : ” Fantezie și culoare”                          | Mare ”A”     |
| 4.      | Buzum Georgiana<br>Țuțui Andreea               | Nume opțional : ” Cutiuța cu povești”                           | Mare ”B”     |
| 5.      | Lupu Laura<br>Mihăilă Andrei                   | Nume opțional : ”Fantezie și culoare”                           | Mare ”C”     |

## ACTIVITĂȚI METODICE

Activitatea metodică din cadrul grădiniței s-a desfășurat în fiecare zi de luni din săptămână în intervalul orar 13 – 15:00. Toate educatoarele au participat la discuții legate de aspectele metodice ce țin de activitatea didactică instructiv-educativă din cadrul grădiniței, au confecționat materiale didactice necesare în desfășurarea activităților.

Toate cadrele didactice au participat la Cercul pedagogic Nr.4 Vaslui, pentru Educație timpurie, din data de 26 Martie 2025, susținut de Grădinița cu P.P. Nr. 9 Vaslui, ce a avut ca temă „Învățarea bazată pe joc: cadrul personalizat de susținere a copilului în procesul de învățare și dezvoltare”, în cadrul căruia s-au discutat următoarele teme: Joc de mișcare „Coșul rupt”, Jocuri pe centre de interes „O zi la fermă”, „Jocuri senzorio-motorii la vârsta preșcolară”, Joc ritmic „Ne jucăm și ne distrăm”, Joc muzical „Jocul emoțiilor”, „Eu sunt minunata floare”, Jocuri de cunoaștere „Un ban pentru gândurile tale”, „Povești dulci”.

## ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

### Participare la cursuri de formare

| Cadru didactic        | Denumire curs                                                                           | Perioada                | Furnizor                                 | Nr.ore/<br>credite |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| Arteni Elena Irina    | DigiformPedagog                                                                         | Mai - iunie 2025        | Universitatea Spiru Haret                | 40 credite         |
| Buzum Georgiana       | DigiformPedagog                                                                         | 19 mai-27 iunie 2025    |                                          | 40 credite         |
| Perdun Iulia          | DigiformPedagog                                                                         | 19 mai-27 iunie 2025    |                                          | 40 credite         |
| Costea Manole Gianina | EduShift. Pedagogie digitala                                                            | Iulie 2025              | Universitatea Vasile Alecsandri Bacău    | 28 credite         |
| Cîmpanu Lidia         | “ICT and Artificial Intelligence In Schools: Empowering Student Learning and Creativity | 28.10.2024 – 02.11.2024 | Erasmus + / Anatolia Education           | 35 ore             |
|                       | EduShift. Pedagogie digitala                                                            | Iulie2025               | Universitatea Vasile Alecsandri Bacău    | 28 credite         |
| Lupu Laura            | “ICT and Artificial Intelligence In Schools: Empowering Student Learning and Creativity | 28.10.2024 – 02.11.2024 | Erasmus + / Anatolia Educati             | 35 ore             |
|                       | EduShift. Pedagogie digitală                                                            | Iulie2025               | Universitatea Vasile Alecsandri Bacău on | 28 credite         |
| Vînătoru              | “ICT and Artificial Intelligence In                                                     | 28.10.2024 –            | Erasmus + / Anatolia                     | 35 ore             |

|                  |                                                                                                                        |                          |                                                    |            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| Marinela-Geanina | Schools: Empowering Student Learning and Creativity”<br>EduShift. Pedagogie digitală                                   | 02.11.2024<br>Iulie 2025 | Education<br>Universitatea Vasile Alecsandri Bacău | 28 credite |
| Petrilă Nadia    | Managementul clasei de elevi                                                                                           | Martie 2025              | Asociația “Dascalii Emeriți”                       | 24 ore     |
| Petrilă Nadia    | Dezvoltarea personala a cadrelor didactice prin activitatea metodică științifică de la nivelul unității de învățământ” | Martie 2025              | Asociația “Dascalii Emeriți”.                      | 24         |

### **Participare la webinarii, simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare:**

#### **VÎNĂTORU MARINELA-GEANINA**

- 1.Simpozionul Național Educates “Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, Ediția a XI-a, 14.12.2024.
2. “Salonul creativității didactice”, “Educația viitorului: TIC și Inteligența Artificială în școală”, 3.“Ghid de bune practice pentru ciclul preșcolar și primar”, Casa Corpului Didactic, Vaslui, 11.03.2025.

#### **LUPU LAURA**

- 1.Simpozionul Național Educates “Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, Ediția a XI-a, 14.12.2024.
2. “Salonul creativității didactice”, “Educația viitorului: TIC și Inteligența Artificială în școală”, 3.“Ghid de bune practice pentru ciclul preșcolar și primar”, Casa Corpului Didactic, Vaslui, 11.03.2025.

#### **CÎMPANU LIDIA**

1. Simpozion Național Educates „**Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă**”, 17 ianuarie 2025 – Editura Edu Târgu Mureș
2. Conferința județeană a **Proiectului Erasmus+, Inovare în educație prin abilități și competențe digitale**” organizată la Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui
3. În cadrul activității „**Salonul creativității didactice**” am susținut Ghidul de bune practice pentru ciclul școlar și primar, „**Educația viitorului: TIC și inteligența artificială în școală**”, 21 martie 2025, CCD Vaslui
4. Pentru revista cu Nr. 15, „**Coordonate metodico-științifice. Publicație de comunicare didactică**”, CCD Vaslui, am publicat articolul cu tema „**AI în jocurile și activitățile pentru preșcolari**”
5. Simpozion Internațional **Educația de calitate – o preocupare a școlii de azi cu tema „Educași generației native digital: competențe, valori și provocări**, organizat de Școala gimnazială „Constantin Parfene”, Vaslui, 23 mai 2025
6. Curs de formare **EduShift. Pedagogie digital pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar**
7. Activitatea de formare profesională **Masterclass-ul BlissIQ**, cu tema „**Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?**”, desfășurată **sincron (2 h) și asincron (4 h)**, sub îndrumarea formatorului acreditat Andreea-Raluca Lungu

8. Webinarele organizate de Editura Art Klett în data de 20.02.2025, „**Integrarea copilului cu CES – Rolul persoanelor direct implicate, recomandări de bune practici**”, cu durata de o oră; în data de 30.01.2025, „**Mirajul tehnologiei. De la divertisment la învățare cu rost (prin joc să joacă)**” cu durata de o oră; în data de 10.04.2025, „**Cum conducem copiii prin învățarea senzorială?**”, cu durata de o oră.

#### **PETRILĂ NADIA**

**Teme de parenting, psihologia copilului, emoțiile copiilor de 3–6 ani.**

„Cum învățăm prin joc”, „Disciplină pozitivă în grădiniță”

„Cum folosim poveștile în grădiniță” Webinar gratuit pe YouTube – canal Edusfera

„Activități Montessori acasă și la grădiniță” Sesiune live organizată de părinți-educatori (Zoom)

#### **ARTENI ELENA IRINA**

1. Webinarele organizate de Editura Art Klett în data de 20.02.2025, „**Integrarea copilului cu CES – Rolul persoanelor direct implicate, recomandări de bune practici**”, cu durata de o oră; în data de 30.01.2025,

2. „**Mirajul tehnologiei. De la divertisment la învățare cu rost (prin joc să joacă)**” cu durata de o oră; în data de 10.04.2025,

3. „**Cum conducem copiii prin învățarea senzorială?**”, cu durata de o oră.

4. **Relația părinte-educator-copil** cu durata de o ora în data de 13.05.2025

5. **Character Education and Cultural Intelligence: IDLF /MOSAIC Tools App**

#### **Grade didactice promovate**

Lupu Laura – definitivat

Vânătoru Marinela-Gianina – definitivat

Țuțui Andreea – definitivat

#### **ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE**

#### **PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                    | Grupa                              | Număr total<br>preșcolari<br>participanți | Premiul I<br>(număr<br>preșcolari) | Premiul II<br>(număr<br>preșcolari) | Premiul<br>III (număr<br>preșcolari) | Mențiuni<br>(număr<br>preșcolari) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| “ARMONII DE CULOARE”<br>Concurs județean               | Mijlocie B<br>Mică A<br>Mijlocie A | 3<br>2                                    | 1<br>1                             | 2<br>1                              |                                      |                                   |
| Concurs Regional<br>“PLANETA PĂMÂNT –<br>CASA TUTUROR” | Mijlocie B<br>“Fluturașilor”       | 3                                         | 1                                  | 1                                   | 1                                    |                                   |
| “Vestitori de primăvară”                               | Mijlocie B<br>“Fluturașilor”       | 3                                         |                                    |                                     |                                      |                                   |
| “Natura, armonie și culoare”<br>Concurs interjudețean  | Toate grupele                      | 15                                        | 8                                  | 6                                   | 1                                    |                                   |
| “Natura, prietena mea”                                 | Toate grupele                      | 14                                        | 6                                  | 5                                   | 3                                    |                                   |
| „Din inimă pentru tine”                                | Toate grupele”                     | 18                                        | 9                                  | 6                                   | 2                                    | 1                                 |
| “Ocrotim natura”                                       | Toate grupele                      | 17                                        | 10                                 | 5                                   | 2                                    |                                   |
| Concurs județean ”Promovez<br>violenta în școala mea ” | Grupa mijlocie A<br>Grupa mică B   | 30 copii                                  |                                    | 20                                  | 10                                   |                                   |

|                                                             |                                                  |                |    |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----|---|----|----|
| Festivalul - concurs de teatru școlar „EU, TU ȘI SCENA”     | Grupa mijlocie A<br>Grupa Mare B<br>Grupa mare A | 17<br>20<br>20 | 20 |   | 17 | 20 |
| Concurs Județean „Lumina Învierii prin ochi de copil”       | Toate grupele                                    |                |    |   |    |    |
| Concurs Interjudețean “Comori ascunse în suflet de creștin” | Grupa Mijlocie A                                 | 18 copii       | 9  | 5 | 4  |    |

### PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE

| Numele proiectului                            | Număr în CAEN, CAERI | Numele cadrului didactic                                                  | Activitate în cadrul proiectului | Număr elevi participanți |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| ”Prietenii cărților”                          |                      | Arteni Elena Irina /<br>Perdun Iulia<br>Toate cadrele didactice           | Coordonatori<br>membri           | 120                      |
| ”Învățăm să ne apărăm viața”                  |                      | Cîmpanu Lidia /Vînătoru<br>Marinela /Lupu Laur<br>Toate cadrele didactice | Coordonatori<br>membri           | 120                      |
| ”Emoții și empatie- cheia relațiilor pozitive |                      | Lupu Laura /Vînătoru<br>Marinela<br>Toate cadrele didactice               | Coordonatori<br>membri           | 120                      |

### PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE

| LUNA       | TEMA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                | MIJLOC DE REALIZARE                                                                                                                                                                                     | PARTICIPANȚI                                              | LOCUL DESFĂȘURĂRII                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| SEPTEMBRIE | <b>9 Septembrie-</b> „Bun găsit dragă grădiniță!”                                                                                               | Festivitate de deschidere a anului școlar<br>Jocuri de rol pentru acomodarea cu statutul de prescolar                                                                                                   | Preșcolari, părinți, cadre didactice, personal nedidactic | Sala de grupă                                                                    |
| OCTOMBRIE  | <b>2 Octombrie-</b> ” Ziua Internațională a Non-violenței”<br><br>„Culorile toamnei”<br><br><b>16 Octombrie-</b> ”Ziua Mondială a Alimentatiei” | Vizioare PPT<br><br>Observare în natura<br>Colecționare de materiale din natura<br>Targ de toamna<br><br>Activități practice<br>Expoziție cu lucrările copiilor<br>Vizionare PPT<br>Activități practice | Preșcolari, cadre didactice, personal nedidactic          | Sala de grupa<br><br>Curtea grădiniței<br><br>Sala de grupă<br><br>Sala de grupă |
| NOIEMBRIE  | „Din obiceiurile noastre și ale altor popoare”<br>Halloween                                                                                     | Petrecere tematică<br>Activități practice                                                                                                                                                               | Preșcolari, cadre didactice, personal nedidactic          | Sala de grupă                                                                    |
| DECEMBRIE  | <b>1 Decembrie-</b> ”Ziua Națională a Romaniei”<br><b>6 Decembrie-</b> ”Mos Nicolae și darurile sale”<br>„Iată, vine Moș Crăciun !”             | Cântece, dansuri și poezii<br>Confectionare ghetuțe<br>Confectionare de podoabe pentru brad<br>Expoziție cu lucrări ale copiilor<br>Program artistic de Crăciun                                         | Preșcolari, părinți, cadre didactice                      | Sala de grupă                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                      |                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| IANUARIE  | <b>15 Ianuarie-</b> "Mihai Eminescu și prietenul sau Ion Creanga"<br>„Feeria anotimpului iarna”<br><b>24 Ianuarie-</b> "Hai sa dam mana cu mana<br>Moș Ion Roata și Unirea” | Vizionare PPT<br><br>Recitare poezii<br>Vizionare povesti<br><br>Jocuri în aer liber<br>Activitate practica<br>costumul național                  | Preșcolari, cadre didactice          | Sala de grupa                                  |
| FEBRUARIE | „Micii pictori”                                                                                                                                                             | Activitate practica<br>Reguli de circulație<br>Expoziție cu lucrări artistice ale preșcolarilor                                                   | Preșcolari, cadre didactice          | Sala de grupă                                  |
| MARTIE    | <b>1 Martie-</b> "Martisoare, martisoare"<br><br><b>8 Martie</b> „Surpriză pentru mama”<br><br><b>22 Martie-</b> "Ziua Internaționala a Apei”                               | Activitate practică- confectionare martisoare<br>Felicitare pentru mama<br>Program artistic dedicat mamei<br>Activitate practica<br>Vizionare PPT | Preșcolari, părinți, cadre didactice | Sala de grupă                                  |
| APRILIE   | „Hristos a Inviat!”<br><br>”Bunatatile iepurașului”                                                                                                                         | Participare la o slujba religioasă(ne împărtășim)<br>Activități practice<br>Expoziție cu lucrări ale copiilor                                     | Preșcolari, cadre didactice          | Biserica<br><br>Sala de grupa<br>Sala de grupă |
| MAI       | <b>15 Mai</b> – ” Ziua Mondiala a Familiei                                                                                                                                  | Să ne cunoaștem mai bine!                                                                                                                         | Preșcolari, cadre didactice          | Sala de grupă                                  |
| IUNIE     | „La mulți ani, copii !”                                                                                                                                                     | Marcarea zilei prin diferite activități desfășurate în aer liber: concursuri<br>Jocurile copilăriei                                               | Preșcolari, cadre didactice          | Sala de grupă                                  |

## CONCLUZII ȘI PROPUNERI PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

### a. Aspecte pozitive remarcate:

- Activitățile s-au desfășurat conform planificării și au fost adaptate nevoilor copiilor.
- Copiii au participat cu plăcere la activitățile educative și extracurriculare.
- Părinții au fost receptivi și s-au implicat în activitățile organizate.
- Climatul educațional a fost unul pozitiv, sigur și prietenos.
- S-au folosit metode moderne de predare prin joc și activitate practică.

### b. Dificultăți întâmpinate:

- Uneori a fost dificil de lucrat diferențiat cu toți copiii din grupă.
- Spațiile nu au fost dotate suficient cu materiale moderne necesare desfășurării activităților;
- Implicarea părinților a fost inegală, unii fiind mai puțin activi.

### c. Propuneri de îmbunătățire:

- Organizarea mai multor activități practice și în aer liber.
- Dotarea continuă a grupei cu materiale didactice și jocuri educative.
- Implicarea mai activă a tuturor părinților în viața grădiniței.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare.

# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR TRADIȚIONAL

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în anul școlar 2024-2025.

Structura Comisiei metodice a învățătorilor de la învățământul tradițional a reunit 10 cadre didactice: opt cadre didactice titulare, un cadru didactic pensionar calificat și un cadru didactic suplinitor calificat.

Toate cadrele didactice s-au dovedit a fi înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic.

Conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa managerială. Materializarea lor s-a

concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de clase, la care au participat și cadre didactice, consultații în cadrul comisiei metodice.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

#### COMPONENTA SUBCOMISIEI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR TRADIȚIONAL

| Nr. crt | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea/ Statut      | Gr.did.     | Încadrarea-clasa          | Observații           |
|---------|---------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------|----------------------|
| 1.      | Tătaru Teodora                        | Prof.înv.primar-titular    | II          | învățător/CP A            |                      |
| 2.      | Pătrașcu Cătălina                     | Prof.înv.primar-titular    | definitivat | Învățător- CP B           |                      |
| 3.      | Pricob Viorica Simona                 | Prof.înv.primar-titular    | I           | Învățător-clasa I A       |                      |
| 4.      | Țirlea Bianca                         | Prof.înv.primar-titular    | definitivat | Învățător-clasa IB        |                      |
| 5.      | Vrabie Veronica                       | Prof.înv.primar-titular    | I           | Învățător-clasa a II-a A  |                      |
| 6.      | Lebădă Emanuela                       | Prof.înv.primar-suplinitor | -           | Învățător-clasa a II-a B  | Suplinitor calificat |
| 7.      | Chitic Florentina                     | Prof.înv.primar-titular    | I           | Învățător-clasa a III-a A |                      |
| 8.      | Zavate Elena                          | Prof.înv.primar-titular    | I           | Învățător-clasa a III-a B | pensionar            |
| 9.      | Văleanu Ionica                        | Prof.înv.primar-titular    | I           | Învățător-clasa a IV-a A  |                      |
| 10.     | Barbu Lenuța                          | Prof.înv.primar-titular    | I           | Învățător- clasa a IV-a B |                      |

#### ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

##### OBIECTIVE:

| Obiective urmărite                                                             | Grad de îndeplinire | Activități organizate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dezvoltarea competențelor de scris-citit și calcul matematic                   | 100 %               | Activități zilnice de lectură, fișe de calcul, jocuri didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Formarea deprinderilor de lucru individual și în echipă                        | 98%                 | Lucru pe centre de activitate, proiecte tematice                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Creșterea interesului pentru învățare prin metode interactive                  | 95%                 | Învățare prin descoperire, povești digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă ale elevilor           | 100%                | Activități de comunicare orală, citire, redactare propoziții și texte scurte, recapitulări                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stimularea creativității prin arte vizuale, muzică și joc                      | 100%                | Confecționare de obiecte, desen, pictură, jocuri muzicale, dans, percuție corporală                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dezvoltarea abilităților socio-emoționale și a comportamentului prosocial      | 100%                | Activități de dezvoltare personală, jocuri de rol, proiecte pe teme de familie, prietenie                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – Dezvoltarea interesului pentru știință și înțelegerea mediului înconjurător. | 100%                | - Experimente simple legate de creșterea plantelor, evaporarea apei;<br>- Observarea directă a fenomenelor din natură în timpul plimbărilor sau activităților în aer liber;<br>- Discuții ghidate și completarea de fișe structurate pentru înțelegerea noțiunilor științifice elementare.                                                            |
| – dezvoltarea competențelor de lectură și scriere;                             | 100%                | - <b>Clubul de Lectură:</b> întâlniri lunare în care elevii au prezentat cărți citite, au discutat despre personaje și evenimente, și au realizat scurte recenzii sau ilustrații.                                                                                                                                                                     |
| – îmbunătățirea abilităților de calcul și raționament matematic;               | 100%                | - <b>Micii Matematicieni:</b> concursuri lunare cu probleme de logică și jocuri matematice, adaptate nivelului clasei, pentru a stimula interesul și a dezvolta gândirea critică.<br>- proiecte în grupuri mici în care elevii au aplicat concepte matematice în situații reale (ex: calcularea bugetului pentru o excursie, măsurarea suprafețelor). |
| – stimularea curiozității și înțelegerii lumii                                 | 100%                | - experimente simple realizate în clasă sau în curtea școlii, pe                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| înconjurătoare;                                                                     |      | teme precum ciclul apei, proprietățile materialelor sau creșterea plantelor;<br>- excursii tematice;                                                                                                                                                               |
| - dezvoltarea abilităților socio-emoționale și de colaborare;                       | 100% | - discuții dirijate și jocuri de rol pe teme precum rezolvarea conflictelor, importanța ascultării active și gestionarea emoțiilor.<br>- proiecte de grup și lucrări practice realizate în echipe, care au necesitat colaborare și împărțirea responsabilităților. |
| - cultivarea creativității și exprimării artistice;                                 | 100% | - activități periodice dedicate desenului, picturii, modelajului și tehnicilor de lucru manual, cu teme variate inspirate din natură, povești sau evenimente culturale;                                                                                            |
| - promovarea responsabilității individuale și colective față de mediul înconjurător | 100% | - lecții interactive despre reciclare, colectări selective în clasă, atelier de creație din materiale reciclabile, crearea de afișe și broșuri informative.                                                                                                        |

## **PROCESUL EDUCATIV – aspecte constatate:**

### **1. Planificarea și proiectarea didactică**

- planificarea a fost întocmită cu respectarea programei școlare în vigoare și a fost adaptată nevoilor specifice ale elevilor; au fost utilizate diverse metode de predare-învățare-evaluare, inclusiv activități transdisciplinare.

- uneori, adaptarea la ritmul individual de învățare al fiecărui elev a necesitat ajustări suplimentare, în special pentru elevii cu dificultăți de învățare sau, dimpotrivă, pentru cei cu ritm rapid.

### **2. Strategii didactice utilizate**

- s-a pus accent pe metode activ-participative (ex: jocul didactic, proiectul, învățarea prin descoperire, discuțiile de grup), care au stimulat implicarea elevilor; au fost integrate și resurse digitale pentru a diversifica experiențele de învățare;

- echilibrul între activitățile frontale, de grup și individuale a fost optimizat pentru a răspunde mai bine stilurilor variate de învățare ale elevilor;

### **3. Managementul clasei de elevi**

- a fost menținut un climat de învățare pozitiv, bazat pe respect reciproc și colaborare; regulile clasei au fost clare și aplicate consecvent, contribuind la o atmosferă propice învățării;

### **4. Diferențierea și individualizarea învățării**

- au fost utilizate fișe de lucru diferențiate și sarcini adaptate nivelului de înțelegere al elevilor; elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) au beneficiat de sprijin individualizat, conform planurilor personalizate;

- au fost identificați elevii cu lacune sau cu un potențial nevalorificat pe deplin, fapt ce a necesitat o monitorizare continuă și o flexibilitate sporită în adaptarea sarcinilor.

### **5. Relația profesor-elev**

- relația a fost bazată pe încredere, respect și deschidere; elevii s-au simțit încurajați să își exprime opiniile și să pună întrebări;

- s-a urmărit cultivarea unei relații și mai strânse cu elevii timizi sau cu cei care întâmpină dificultăți de comunicare;

## **6. Relația cu părinții**

- comunicarea cu părinții a fost constantă și eficientă, prin întâlniri individuale, ședințe cu părinții și platforme de comunicare online; părinții au fost implicați în activitățile școlare și extrașcolare;
- s-a avut în vedere creșterea numărului de părinți activi în sprijinirea procesului educațional acasă, în special în monitorizarea temelor și a activităților de lectură;

## **7. Dezvoltarea competențelor transversale**

- elevii au fost încurajați să-și dezvolte gândirea critică, creativitatea, abilitățile de rezolvare a problemelor și lucrul în echipă prin proiecte și activități de grup;
- au fost integrate activități specifice pentru dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare orală a ideilor;

## **8. Utilizarea resurselor educaționale**

- s-au utilizat manuale școlare, auxiliare didactice, materiale didactice confecționate, resurse digitale (platforme educaționale, soft-uri interactive) și materiale din mediul înconjurător; sala de clasă a fost amenajată într-un mod stimulativ;

## **9. Progresul general al clasei și al fiecărui elev**

- majoritatea elevilor au înregistrat un progres semnificativ în achiziționarea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor prevăzute de programă; s-a observat o creștere a autonomiei și responsabilității elevilor;
- s-a realizat monitorizarea individualizată a elevilor care încă întâmpină dificultăți în anumite arii de învățare, implementându-se unele strategii de intervenție specifice.

**EVALUAREA ELEVILOR:** metode și tehnici folosite, aspecte constatate

- s-au folosit diverse tipuri de evaluare (inițială, formativă, sumativă) și instrumente variate (teste, fișe de observare, proiecte, portofolii, autoevaluare, interevaluare);
- feedback-ul oferit elevilor a fost constructiv și punctual;
- implicarea elevilor în procesele de autoevaluare și interevaluare, le-a dezvoltat acestora capacitatea de reflecție asupra propriei învățări;

Evaluarea a fost un proces dinamic și complex, orientat spre sprijinirea învățării și dezvoltării fiecărui elev. Diversitatea metodelor și tehnicilor utilizate a contribuit la o înțelegere mai profundă a progresului individual și colectiv.

## **PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ:**

### **Clasa I A- Pricob Viorica Simona**

Organizată pentru elevii cu dificultăți, în vederea recuperării decalajelor la scris-citit și matematică. Progresele au fost vizibile.

### **Clasa I B- Țirlea Bianca** – activități de sprijin și consolidare pentru elevii cu dificultăți de învățare

- Scop: Recuperarea decalajelor și dezvoltarea competențelor de bază
- Rezultate: Progres vizibil în capacitatea de exprimare orală și scrisă, consolidarea calculelor de bază

### **Clasa a III-a A- Chitic Florentina** -în fiecare zi de marți, în intervalul orar 7-8.

**Clasa a III-a B - Zavate Elena-**A derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii- de consolidare, dezvoltare și aprofundare a cunoștințelor, în intervalul orar 12-13 (luni-joi).

**Clasa a IV-a A- Văleanu Ionica-** A avut ore de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a astfel: luni de la 12-13, vineri de la 12-13.

#### **Clasa a IV-a B - Barbu Lenuța**

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, în fiecare zi de vineri, s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară dedicate disciplinelor **Limba și literatura română** și **Matematică**. Aceste sesiuni au avut un rol important în consolidarea cunoștințelor, remedierea lacunelor și dezvoltarea competențelor la un nivel superior, pregătind elevii pentru etapele următoare de învățare. Conținuturile au fost adaptate nevoilor specifice identificate la nivelul clasei și al fiecărui elev în parte.

Aceste ore de pregătire suplimentară, desfășurate într-un cadru mai relaxat și cu o abordare mai personalizată, au avut un impact pozitiv asupra progresului elevilor. S-a observat o **creștere a încrederii în propriile forțe**, o **diminuare a lacunelor** și o **îmbunătățire a rezultatelor școlare generale** la ambele discipline. Ele au oferit o șansă egală tuturor elevilor de a-și atinge potențialul maxim, indiferent de ritmul inițial de învățare.

#### **CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII**

Opționalele studiate în acest an școlar: denumire opțional/cadrul didactic/clasa

| NR. CRT. | CLASA     | NUMELE ȘI PRENUMELE ÎNVĂȚĂTORILOR       | DENUMIREA OPȚIONALULUI                |
|----------|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | CP A      | Tătaru Teodora                          | -                                     |
| 2.       | CP B      | Pătrașcu Cătălina                       | -                                     |
| 3.       | I A       | Pricob Viorica Simona                   | -                                     |
| 4.       | I B       | Țirlea Bianca                           | -                                     |
| 5.       | a II-a A  | Vrabie Veronica                         | -                                     |
| 6.       | a II-a B  | Lebădă Emanuela                         | „În lumea poveștilor”                 |
| 7.       | a III-a A | Chitic Florentina                       | -                                     |
| 8.       | a III-a B | Rusu Lia Vera Anca Maria (Zavate Elena) | „Caruselul ortogramelor”              |
| 9.       | a IV-a A  | Văleanu Ionica                          | „Activități STEM pentru copii isteți” |
| 10.      | a IV-a B  | Barbu Lenuța                            | -                                     |

#### **ACTIVITĂȚI METODICE**

| Nr. crt. | Tipul activității | Conținut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsabili                              | Data            |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Ședință de lucru  | a) Reorganizarea comisiei metodice; Reînnoirea bazei de date a comisiei;<br>b) Prezentarea planului managerial al comisiei;<br>c) Propuneri de activități pentru anul școlar curent;<br>c) Discutarea și conceperea testelor inițiale, însoțite de descriptorii de performanță<br>d) Prelucrarea materialelor informative primite de la I.S.J. : noutăți privind programele școlare, CDS, planificări, completare catalog electronic, carnete. | Pricob Viorica Simona<br>Membrii comisiei | Septembrie 2024 |
| 2.       | Ședință de lucru  | Prezentarea și discutarea rezultatelor obținute în                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pricob Viorica                            | Octombrie 2024  |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                            | urma testelor inițiale<br>Măsurile de remediere și dezvoltare-discuții<br>Planificarea activităților metodice ale comisiei<br>pentru curriculum-învățământ primar, pentru<br>anul școlar în curs | Simona<br>Membrii<br>comisiei                                           |                |
| 3.  | Masă rotundă               | Dezbateri privind organizarea Târgului de<br>Crăciun, a proiectelor SNAC; săptămâna Școala<br>Altfel.                                                                                            | Membrii<br>comisiei                                                     | Noiembrie 2024 |
| 4.  | Schimb de bune<br>practici | Rolul temei pentru acasă în fixarea cunoștințelor                                                                                                                                                | Țirlea Bianca                                                           | Decembrie 2024 |
| 5.  | Referat                    | „Ne jucăm și calculăm”- matematică                                                                                                                                                               | Chitic Florentina                                                       | Ianuarie 2025  |
| 6.  | Masă rotundă               | Impactul clasei pregătitoare asupra copiilor și a<br>părinților                                                                                                                                  | Pătrașcu<br>Cătălina<br>Tătaru Teodora                                  | Februarie 2025 |
| 7.  | Cerc pedagogic             | Abordarea interdisciplinară/transdisciplinară a<br>învățării în învățământul primar                                                                                                              | Toate cadrele                                                           | Martie 2025    |
| 8.  | Grup de lucru              | Evaluarea națională la clasele a II-a și a IV-a<br>Discutarea și conceperea unor probe de evaluare<br>finală însoțite de descriptorii de performanță.                                            | Barbu Lenuța<br>Văleanu Ionica<br>Vrabie Veronica<br>Lebădă<br>Emanuela | Aprilie 2025   |
| 9.  | Schimb de bune<br>practici | „Trecerea pragului de la învățământul primar la<br>cel gimnazial”<br>Rezultatele testelor de evaluare națională.<br>Aprecieri.                                                                   | Barbu Lenuța<br>Văleanu Ionica                                          | Mai 2025       |
| 10. | Ședință de lucru           | Analiza situației școlare și la purtare a elevilor,<br>la finalul anului școlar; Rapoartele de<br>autoevaluare/evaluare finală. Analiza SWOT.                                                    | Membrii<br>comisiei                                                     | Iunie 2025     |

## ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

### Participare la cursuri de formare

| Cadru didactic        | Denumire curs                                                                           | Perioada                  | Furnizor                                                                              | Nr.ore/<br>credite |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Tătaru Teodora        | ”Integrarea STEAM în educație”                                                          | 15.04.2025 –<br>7.05.2025 |                                                                                       | 40 de ore          |
| Tătaru Teodora        | „Toți copiii citesc,,                                                                   | 10.01 – 12.02.2025        |                                                                                       | 20 de<br>ore       |
| Tătaru Teodora        | Pedagogie digitală                                                                      | Mai-iunie 2025            | Universitatea<br>Spiru Haret<br>București                                             | 40<br>credite      |
| Patrașcu Cătălina     | Program de conversie profesională<br>„Pedagogia învățământului primar și<br>preșcolar   | Oct. 2022-iulie 2024      | Universitatea „<br>Vasile<br>Alecsandri,,<br>Bacău                                    | 90 CPT             |
| Patrașcu Cătălina     | Modul de inițiere în metodologia<br>aplicării alternativei educaționale Step<br>by Step | 18- 20 oct. 2024          | Asociația Centrul<br>Step by Step<br>pentru Educație și<br>Dezvoltare<br>Profesională | 18 ore             |
| Pricob Viorica Simona | Pedagogie digitală adaptată ariilor<br>curriculare-ID proiect e-PNRR ID_20              | mai-iunie 2025            | Univesitatea<br>Spiru-Haret<br>București                                              | 40<br>credite      |

|                |                                                                                                                    |                                   |                                     |         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------|
| Văleanu Ionica | Evaluarea standartizată a performanțelor elevilor Testarea BRIO- aplicare la clasă și semnificație pentru educație | decembrie 2024 – ianuarie 2025    | Institutul pentru educație - iTeach | 40 ore  |
| Văleanu Ionica | EDUCAȚIE MEDIA DIGITALĂ pentru profesorii din învățământul primar”                                                 | 14 noiembrie 2024 / 15 iunie 2025 |                                     | 40 ore  |
| Văleanu Ionica | Digi form pedagog                                                                                                  | 19 mai -26 iunie 2025             | Universitatea Spiru Haret           | 120 ore |
| Barbu Lenuța   | Pedagogie digitală                                                                                                 | mai-iunie 2025                    | Univ. Spiru-Haret                   | 120 ore |

**Participare la webinarii, simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare:**

**TĂTARU TEODORA- CP A**

Participare la **Conferința Națională de Literație, ediția a II-a – Cititorul și textul în ecuația citirii cu înțelegere.**

**Forum MERITO**

„ **Profesorul activ- nevoia comunităților de învățare,, Tulcea, 27-28 septembrie 2024**

„Cum alegem metode eficiente de învățare,, Botoșani, 22 martie 2025

„Cum alegem metode eficiente de învățare în învățământul primar,, Sibiu, 5 aprilie 2025

**PRICOB VIORICA SIMONA- CLASA I A**

- conferința națională cu participare internațională „**Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică**”-7 ore-adeverința nr.877/14654/1.11.2024

- Webinar: „**SuperDascăl - Comportament adictiv: identificare și prevenire**” – 10.02.2025 – 2 ore-adeverința nr.10622/11.02.2025- organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA

- Masterclass BlissIQ: „**Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?**” – 20.02.2025 – 6 ore- adeverința nr 801/20.02.2025

- Webinar: „**Metode interactive pentru predarea istoriei românilor**” – 03.03.2025 – 2 ore-adeverința nr. 4393/3.03.2025-CCD Bistrița, Brașov. Buzău, Constanța, Galați, Gorj...Vâlcea

- Conferință: „**Copilul tău, campion la viață**” – 19.03.2025 – 2 ore

- Webinar: „**Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă**” – 18.03.2025 – 1 oră-adeverința nr 9033/18.03.2025-CCD Bistrița, Brașov. Buzău, Constanța, Galați, Gorj...Vâlcea

- Webinar: „**Inteligența emoțională – Superputerea care modelează viitorul copiilor**” – 12.03.2025-adeverința nr 1369/512/12.03.2025- CCD București

- Webinar: „**Când copiii se înțeleg pe ei, se înțeleg și între ei**” – 14.05.2025, adeverința

- Curs: „**Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc**” – 2 ore – 02.04.2025

**LEBĂDĂ EMANUELA- CLASA A II-A B**

Conferința județeană a proiectului Erasmus+, “**INOVARE ÎN EDUCAȚIE PRIN ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE DIGITALE**” /26 noiembrie 2024- 2 ore

**CHITIC FLORENTINA- CLASA A III-A A**

- 24 octombrie 2024, webinar, organizat de Fischer English Hub & Cambridge „**Become a Cambridge Preparation Centre Today!**”;
- 1 noiembrie 2024, webinar, organizat de Fischer English Hub & Cambridge „**Teaching Younger Learners Naturally**”;
- 15 octombrie 2024, webinar, organizat de editura Art Klett, „**Rolul creativității didactice în motivarea elevilor**”;
- 23 ianuarie 2025, webinar, organizat de editura Art Klett, „**Matemagia. Cum devin copiii pricepuți la matematică, încă din școală primară**”;
- 25 februarie 2025, webinar, organizat de editura Art Klett, „**Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copilului cu CES**”;

- Conferința Județeană a Proiectului Erasmus+ „Inovare în educație prin abilități și competențe digitale”, organizată la data de 25.11.2024.

#### VĂLEANU IONICA- CLASA A IV-A A

1. Workshop „Inițiere în eTwining. Învățare prin colaborare. – 30 ianuarie 2025

2. „Inovatie și Colaborare: Proiecte eTwining de Succes”- organizat de Casa Corpului Didactic Vaslui în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Proiectul MERITO, 4 ore- 10 iunie 2025

**VI.3. Grade didactice promovate:** anul acesta nu am avut cadre care susțină grade didactice, ci doar inspecții la clasă. ( Țirlea Bianca, Patrașcu Cătălina, Tătaru Teodora și Lebadă Emanuela)

Tătaru Teodora- În luna aprilie a susținut **inspecția curentă 2** în vederea obținerii **gradului didactic I**.

În luna februarie a participat la **colocviul de admitere la gradul didactic I**.

#### ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE:

#### PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:

#### TĂTARU TEODORA- CP A

Participarea elevilor la **concursuri** școlare :

**Comper** – etapa I – Limba română: 11 premiul I, 5 premiul II, 3 premiul III

- etapa a II a: 9 premiul I, 4 premiul II, 2 premiul III, 5 mențiuni

- etapa I - Matematică: 13 premiul I, 6 premiul II, 1 premiul III

- etapa II: 10 premiul I, 5 premiul II, 3 premiul III

#### PĂTRAȘCU CĂTĂLINA – CLASA PREGĂTITOARE B

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                         | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr elevi) | Mențiuni<br>(număr elevi) |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Concursul Național”Gazeta Matematică Junior”-etapa I, 22 ianuarie 2025      | 18                                   | 4                          | 2                           | 2                            | 2                         |
| Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”- etapa a II-a ,3 aprilie 2025 | 16                                   | 4                          | 1                           | -                            | -                         |

#### PRICOB VIORICA SIMONA- CLASA I A

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                                                                                                                | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr elevi) | Mențiuni<br>(număr elevi) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>Eu, tu și scena-</b> piesa „, Răsfațel”                                                                                                                         | Clasa 17                             | ---                        | 1                           | ---                          | ---                       |
| <b>Drepturile copilului în viziunea mea,</b> CPEERI, poziția 1839                                                                                                  | 2                                    | ---                        | ---                         | 1                            |                           |
| <b>Ion Creangă- cel mai frumos mărșitor al românilor</b> -poziția 1874, anexa 3 a OME,nr.3026/14.01.2025<br>-creație plastică<br>- secțiunea interpretare teatrală | 2                                    | 1                          | --                          | --                           | ---                       |
| SUPER-ELEV CPEERI 2025, poziția 1156                                                                                                                               | 17                                   | 2                          | 1                           | 1                            | ---                       |
| <b>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică decorativă- Flori de mai</b> -CPEEJ, poziția 15                                                                | 3                                    | 3                          | ---                         | ---                          | ---                       |
| <b>Planeta Pământ casa tuturor</b><br>- scrapbooking                                                                                                               | 2                                    | 1                          | ---                         | ---                          | ---                       |
| <b>Gazeta Matematică</b><br>- etapa finală                                                                                                                         | 5                                    | 1                          | ---                         | 2                            | ---                       |

|                               |    |     |     |     |     |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Comper Comunicare</b>      | 17 | 8   | 3   | 2   | 2   |
| - etapa I                     |    |     |     |     |     |
| - etapa a II-a                | 17 | 8   | 2   | 1   | 2   |
| - etapa a III-a               | 7  | 2   | 1   | 2   | 2   |
| <b>Comper Matematică</b>      | 17 | 8   | 4   | 1   | 2   |
| - etapa I                     |    |     |     | 2   | 2   |
| - etapa a II-a                | 17 | 8   | 2   | 1   | --- |
| - etapa a III-a               | 7  | 2   | --- | 3   | 2   |
| <b>Super Elev</b>             | 17 | 4   | 4   | 1   | 2   |
| - etapa I                     |    |     |     |     |     |
| - etapa a II-a                | 17 | 3   | 5   | --- | 4   |
| - etapa a III-a               | 2  | --- | --- | --- | --- |
| <b>Formidabili</b>            | 17 | 8   | 2   | 4   | 1   |
| - etapa I                     |    |     |     |     |     |
| - etapa a II-a                | 15 | 5   | 6   | 2   | --  |
| - etapa a III-a               | 15 | 1   | 7   | 4   | 1   |
| <b>Micii Olimpici</b>         | 17 | 2   | 2   | 4   | 4   |
| - etapa I                     |    |     |     |     |     |
| - etapa a II-a                | 15 | 2   | 1   | 4   | 3   |
| - etapa a III-a               | 15 | 3   | 3   | 3   | 4   |
| <b>Amintiri din copilărie</b> | 17 | 1   | 3   | 7   | 2   |
| - etapa I                     |    |     |     |     |     |
| - etapa a II-a                | 15 | 2   | 1   | 4   | 3   |
| - etapa a III-a               | 15 | 3   | 3   | 3   | 4   |
| <b>Micul Istet</b>            | 17 | 2   | 3   | 1   | 1   |
| - etapa I                     |    |     |     |     |     |
| - etapa a II-a                | 15 | 2   | 7   | 3   | 2   |
| <b>Logic Math</b>             | 17 | 1   | 1   | 3   | 1   |

### CLASA I B - ȚÎRLEA BIANCA ELENA

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                  | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Concursul Național „Comper” – LIMBA ROMÂNĂ - Etapa 1 | 16                                   | 1                          | 2                           |
| Concursul Național „Comper” – LIMBA ROMÂNĂ - Etapa 2 | 16                                   | 3                          | 1                           |
| Concursul Național „Comper” – MATEMATICĂ - Etapa 1   | 16                                   | 0                          | 1                           |
| Concursul Național „Comper” – MATEMATICĂ - Etapa 2   | 16                                   | 5                          | 1                           |
| Concursul Național „Comper” – LIMBA ROMÂNĂ - Etapa 1 | 16                                   | 1                          | 2                           |
| Concursul Național „Comper” – LIMBA ROMÂNĂ - Etapa 2 | 16                                   | 3                          | 1                           |
| Concursul Național „Comper” – MATEMATICĂ - Etapa 1   | 16                                   | 0                          | 1                           |
| Concursul Național „Comper” – MATEMATICĂ - Etapa 2   | 16                                   | 5                          | 1                           |
| Concursul Național „Comper” – LIMBA ROMÂNĂ - Etapa 1 | 16                                   | 1                          | 2                           |
| Concursul Național „Comper” – LIMBA ROMÂNĂ - Etapa 2 | 16                                   | 3                          | 1                           |

### CLASA A II-A A- VRABIE VERONICA

| Denumire concurs/<br>olimpiadă | Nr.<br>elevi<br>part. | Rezultate etapa județeană |               |                |       | Rezultate etapa națională |               |                |       |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|----------------|-------|---------------------------|---------------|----------------|-------|
|                                |                       | Premiul<br>I              | Premiul<br>II | Premiul<br>III | Menț. | Premiul<br>I              | Premiul<br>II | Premiul<br>III | Menț. |
| COMPER-COMUNICARE              | 16                    | 5                         | 3             | 2              | 2     | 3                         | 2             | 1              | 1     |
| COMPER-MATEMATICA              | 16                    | 5                         | 2             | 2              | 2     | 3                         | 2             | 1              |       |

|                           |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| GAZETA MATEMATICA         | 10 | 3 | 5 | 2 |   | 3 | 2 | 1 |  |
| Micii Olimpici            | 16 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |  |
| „Mate+”                   | 5  | 3 | 1 | 1 |   | 2 | 2 | 1 |  |
| „Hiperyon”                | 5  | 2 | 2 | 1 |   | 2 | 2 | 1 |  |
| „Amintiri din copilarie,, | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |  |

### CLASA II-A B- LEBĂDĂ EMANUELA

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr<br>elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr<br>elevi) | Mențiuni<br>(număr<br>elevi) |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Hyperion</b>                     |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa I                           | 15                                   | 2                             | 1                           | 1                               | 2                            |
| - etapa II                          | 4                                    | 1                             | 1                           | 1                               | -                            |
| <b>Mate +</b>                       |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa I                           | 16                                   | 2                             | 3                           | 1                               | 1                            |
| - etapa II                          | 5                                    | -                             | 2                           | -                               | -                            |
| - etapa III                         | 2                                    | -                             | 2                           | -                               | -                            |
| <b>Gazeta Matematică</b>            |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa I                           | 15                                   | -                             | -                           | -                               | 2                            |
| - etapa II                          | 9                                    | -                             | -                           | -                               | -                            |
| <b>Comper Comunicare</b>            |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa I                           | 17                                   | 1                             | -                           | 6                               | 5                            |
| - etapa a II-a                      | 19                                   | 2                             | 3                           | 4                               | 3                            |
| - etapa națională                   | 1                                    | 1                             | -                           | -                               | -                            |
| <b>Comper Matematică</b>            |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa I                           | 17                                   | 2                             | 1                           | 1                               | 3                            |
| - etapa a II-a                      | 19                                   | 2                             | 2                           | 5                               | 4                            |
| - etapa națională                   | 1                                    | -                             | 1                           | -                               | -                            |
| <b>Formidabili</b>                  |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa a II-a                      | 16                                   | 3                             | 8                           | 1                               | 3                            |
| - etapa a III-a                     | 17                                   | 4                             | 2                           | 3                               | 1                            |
| <b>Micii Olimpici</b>               |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa a II-a                      | 16                                   | 6                             | 4                           | 3                               | 3                            |
| - etapa a III-a                     | 17                                   | 2                             | 6                           | -                               | 4                            |
| <b>Amintiri din copilarie</b>       |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa a II-a                      | 16                                   | -                             | 1                           | 1                               | 8                            |
| - etapa a III-a                     | 17                                   | -                             | -                           | -                               | 10                           |
| <b>Micul Istet</b>                  |                                      |                               |                             |                                 |                              |
| - etapa a II-a                      | 17                                   | 1                             | 9                           | 3                               | 4                            |

### CLASA A III-A A- CHITIC FLORENTINA

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                                    | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr<br>elevi) | Premiul II<br>(număr<br>elevi) | Premiul III<br>(număr<br>elevi) | Mențiuni<br>(număr<br>elevi) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Concursul Național<br>„Comunicare.ortografie.ro”,<br>județeană, 10 aprilie             | 10                                   | 2                             | 2                              | 3                               | -                            |
| Concursul Regional Interdisciplinar<br>„Super-elev”- etapa regională, 6 martie<br>2025 | 15                                   | 4                             | 4                              | 2                               | -                            |
| Concursul Regional „Hyperion”- etapa<br>regională, 24 mai 2025                         | 5                                    | 1                             | 2                              | 1                               | 1                            |
| Concursul Național „Gazeta Matematică<br>Junior”-etapa finală, 4 iunie 2025            | 9                                    | 4                             | 3                              | 2                               | -                            |

|                                                                            |    |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”- etapa I, 22 ianuarie 2025   | 18 | 4 | 3 | 4 | - |
| Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”- ”- etapa II, 3 aprilie 2025 | 18 | 6 | 4 | - | - |

#### CLASA A III-A B ZAVATE ELENA

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa | Număr total<br>elevi partici<br>panți | Premiul I<br>(număr<br>elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr<br>elevi) | Mențiune<br>(număr<br>elevi) |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| CANGURAȘUL matematician             | 6                                     | 2                             | 2                           | 2                               | -                            |
| COMPER LLR                          | 6                                     | 5                             | 1                           | -                               | -                            |
| COMPER Matematică                   | 6                                     | 4                             | 2                           | -                               | -                            |

#### CLASA A IV-A A -VĂLEANU IONICA

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                                             | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr<br>elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr<br>elevi) | Mențiune<br>(număr<br>elevi) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Concursul Național „Amintiri din copilărie”</b>                                              | 8                                    | 2                             | 2                           | 3                               | 1                            |
| <b>Concursul Național „Micii olimpici”</b>                                                      | 6                                    | 1                             | 2                           | 2                               | 2                            |
| <b>Concursul Național „Formidabili</b>                                                          | 5                                    | 1                             | 1                           | 1                               | 2                            |
| <b>Gazeta matematică</b>                                                                        | 7                                    | 1                             | 1                           | 1                               | 2                            |
| <b>Concursul Național „Micul isteț”</b>                                                         | 5                                    | 2                             | 1                           | 1                               | 2                            |
| <b>Concursul Interjudețean „Vis de copil”</b>                                                   | 3                                    |                               | 1                           |                                 | 1                            |
| <b>Concursul Regional „Planeta Pământ-<br/>casa tuturor”,</b>                                   | 4                                    | 2                             | 1                           |                                 | 1                            |
| <b>Concursul interjudețean „Ion Creangă-<br/>cel mai frumos mărtisor”-</b>                      | 2                                    |                               | 1                           |                                 |                              |
| <b>Concursul județean „Flori de mai”</b>                                                        | 1                                    |                               | 1                           |                                 |                              |
| <b>Concursul Interjudețean „Hyperion”</b>                                                       | 2                                    |                               | 1                           |                                 | 1                            |
| <b>Concursul Regional „Îmi cunos<br/>drepturile”</b>                                            | 2                                    |                               | 1                           |                                 |                              |
| <b>Concursul Interjudețean de jocuri logice<br/>și matematice pe calculator<br/>„LogicMath”</b> | 12                                   | 2                             | 2                           | 1                               | 3                            |

#### CLASA A IV-A B - BARBU LENUȚA

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                       | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr<br>elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr<br>elevi) | Mențiune<br>(număr<br>elevi) |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| • <b>Misterele matematicii</b><br>- etapa finală          | 2                                    | ---                           | 1                           | ---                             | 1                            |
| • <b>Lumina Math</b><br>- etapa scrisă                    | 5                                    | ---                           | 1                           | ---                             | ---                          |
| • <b>Hyperion</b><br>- etapa finală                       | 6                                    | 2                             | 1                           | 1                               | ---                          |
| • <b>Mate +</b><br>- etapa finală                         | 5                                    | 1                             | ---                         | ---                             | ---                          |
| • <b>Planeta Pământ casa tuturor</b><br>- etapa finală    | 2                                    | ---                           | ---                         | 1                               | ---                          |
| • <b>Gazeta Matematică</b><br>- etapa finală              | 5                                    | 1                             | ---                         | 2                               | ---                          |
| • <b>Comper Comunicare</b><br>- etapa I<br>- etapa a II-a | 20<br>20                             | 10<br>14                      | 3<br>4                      | 5<br>2                          | 1<br>---                     |

|                                 |    |     |     |     |     |
|---------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| - etapa a III-a                 | 7  | 2   | --- | 2   | 3   |
| • <b>Comper Matematică</b>      |    |     |     |     |     |
| - etapa I                       | 20 | 7   | 2   | 7   | 2   |
| - etapa a II-a                  | 20 | 9   | 3   | 1   | --- |
| - etapa a III-a                 | 5  | 2   | 1   | 2   | --- |
| • <b>Formidabili</b>            |    |     |     |     |     |
| - etapa I                       | 16 | 9   | 4   | 2   | 1   |
| - etapa a II-a                  | 12 | 5   | 5   | 2   | --- |
| - etapa a III-a                 | 11 | 9   | 2   | --- | --- |
| • <b>Micii Olimpici</b>         |    |     |     |     |     |
| - etapa I                       | 17 | 7   | 2   | --- | 8   |
| - etapa a II-a                  | 13 | 8   | 4   | --- | 1   |
| - etapa a III-a                 | 10 | 7   | 2   | 1   | --- |
| • <b>Amintiri din copilărie</b> |    |     |     |     |     |
| - etapa I                       | 9  | 1   | 3   | 1   | 3   |
| - etapa a II-a                  | 14 | 1   | 5   | 4   | 3   |
| - etapa a III-a                 | 12 | --- | --- | 1   | 2   |
| • <b>Micul Istet</b>            |    |     |     |     |     |
| - etapa I                       | 17 | 9   | 5   | 1   | 1   |
| - etapa a II-a                  | 14 | 3   | 6   | 2   | 3   |

### PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE:

| Numele proiectului                                                  | Număr în CAEN, CAERI                                       | Numele cadrului didactic | Activitate în cadrul proiectului                        | Număr elevi participanți |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| „Împreună(elevi, părinți, cadre didactice) pentru o școală sigură ‘ |                                                            | Tătaru Teodora           | coordonator                                             |                          |
| „ Eu , tu și scena,,                                                |                                                            | Tătaru Teodora           | membru                                                  |                          |
| <b>Comper- limba și literatura română și Matematică</b>             |                                                            | Tătaru Teodora           | <b>membru în comisia de organizare/evaluare concurs</b> |                          |
| „ Eco- Școala”                                                      |                                                            | Patrașcu Cătălina        | membru                                                  |                          |
| „Eu, tu și scena”                                                   | CPEEJ 2025                                                 | Patrașcu Cătălina        | membru                                                  |                          |
| Proiect transdisciplinar „Bliss IQ” – workshop „Vocea fricii mele”  | În colaborare cu CCD București                             | Pricob Viorica Simona    | Coordonator, evaluator, participant                     | 17                       |
| <b>Școala Siguranței Tedi</b>                                       | Ministerul Educației, Poliția Română, MADPEX România, Tedi | Pricob Viorica Simona    | Coordonator                                             | 17                       |
| Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”                       | 3/06 CPEENI                                                | Pricob Viorica Simona    | Coordonator, evaluator, participant                     | 10                       |
| Concursul Regional Interdisciplinar „Super-elev”                    | 1156/CPEERI                                                | Pricob Viorica Simona    | Coordonator, evaluator, participant                     | 17                       |
| Concursul Național „Comunicare.ortografie.ro                        | 3/04 CPEENI                                                | Chitic Florentina        | membru în echipa de organizare                          | 10                       |
| Concursul Regional Interdisciplinar „Super-elev”                    | 1156/CPEERI                                                | Chitic Florentina        | membru în echipa de organizare                          | 15                       |
| Concursul Regional „Hyperion”                                       | 1874/CPEERI                                                | Chitic Florentina        | membru asistent/ evaluator                              | 12                       |
| „Planeta Pământ - casa tuturor”                                     | CPEEJ 2025                                                 | Chitic Florentina        | membru în echipa de organizare                          | -                        |

|                                                                            |                       |                   |                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|----|
| „Eu, tu și scena”,                                                         | CPEEJ 2025            | Chitic Florentina | membru în echipa de organizare | -  |
| Eco - Școala- proiect Internațional                                        |                       | Văleanu Ionica    | coordonator                    | 12 |
| Rețeaua prieteniei 2025-proiect național                                   |                       | Văleanu Ionica    | coordonator                    | 12 |
| Acreditare Erasmus+, anul II – național                                    |                       | Văleanu Ionica    | membru                         | 12 |
| Planeta Pământ – Casa tuturor – proiect regional                           | CPEEJ2025, poziția 31 | Văleanu Ionica    | coordonator                    | 6  |
| Școala de Vară 2024 –proiect local                                         |                       | Văleanu Ionica    | coordonator                    | 5  |
| <b>Programul Internațional Learning about Ecosistems and Forest - LEAF</b> |                       | Barbu Lenuța      | - coordonator;                 | 20 |

**PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE:**  
**TĂTARU TEODORA -CP A**

| Titlul activității                  | Data       | Obiectiv principal                                                                                                                                      | Număr elevi |
|-------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| „Culorile toamnei”                  | 27.09.2024 | -să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna;                                                                       | 20          |
| „Ziua Internațională a Mării Negre” | 23.10.2024 | - să identifice specii din flora și fauna Mării Negre                                                                                                   | 20          |
| „Locuri de joacă”                   | 29.11.2024 | -stimularea interesului copiilor pentru cunoașterea de locuri noi și pentru studiul naturii (cunoașterea vegetației și a faunei , recoltarea de plante) | 21          |
| Atelierul lui Moș Crăciun           | 19.12.2024 | - să cunoască semnificația sărbătorii Crăciunului;                                                                                                      | 21          |
| Atelier de mărțișoare               | 28.02.2025 | - să realizeze cel puțin un mărțișor utilizând tehnici de bază                                                                                          | 22          |
| „Inimioare, inimioare”              | 7.03.2025  | -vor învăța să își exprime sentimentele prin cuvinte, gesturi și mici cadouri simbolice.                                                                | 22          |
| Ziua Mondială a sănătății           | 7.04.2025  | -promovarea unei alimentații echilibrate                                                                                                                | 22          |
| Ziua internațională a copilului     | 1.06.2025  | - să cunoască drepturile și responsabilitățile copilului, precum și istoricul sărbătorii                                                                | 22          |

**PĂTRAȘCU CĂTĂLINA- CP B**

| Denumirea activității                             | Perioada        | Clasa/nr. de elevi |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Activitate de protecția persoanei                 | Septembrie 2024 | 19                 |
| „Frunze ruginii”                                  | Septembrie 2024 | 19                 |
| 5 octombrie- ziua educației                       | Octombrie 2024  | 19                 |
| „Rapsodii de toamnă”                              | Octombrie 2024  | 19                 |
| „Salut, deci respect!”- ziua mondială a salutului | Noiembrie 2024  | 20                 |
| Săptămâna fructelor și a legumelor donate         | Noiembrie 2024  | 20                 |
| 1 Decembrie- ziua națională a României            | Decembrie 2024  | 20                 |
| Târgul de Crăciun- activitate cu scop caritabil   | Decembrie 2024  | 20                 |
| „Moș Crăciun, bine-ai venit!”- serbare            | Decembrie 2024  | 20                 |
| „ Somnoroase păsărele”                            | Ianuarie 2025   | 20                 |
| 24 ianuarie- Unirea Principatelor Române          | Ianuarie 2025   | 20                 |
| „Povești la gura sobei”-șezătoare literară        | Februarie 2025  | 20                 |
| Ziua alimentației sănătoase                       | Februarie 2025  | 20                 |
| „ Zâmbetul mamei”                                 | Martie 2025     | 20                 |
| „Să cunoaștem, să iubim și să ocrotim natura!”    | Aprilie 2025    | 21                 |
| „Hristos a înviat!”                               | Aprilie 2025    | 21                 |

|                                                                   |            |    |
|-------------------------------------------------------------------|------------|----|
| „Suntem români, suntem europeni!”                                 | Mai 2025   | 21 |
| „1 iunie- zi de vis”                                              | Iunie 2025 | 21 |
| „Rămas bun, clasă pregătitoare!”- serbare de sfârșit de an școlar | Iunie 2025 | 21 |

#### PRICOB VIORICA SIMONA - CLASA I A

| Titlul activității                                                                                                   | Data                  | Obiectiv principal                                                                                                                                                     | Număr elevi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| • „ <i>Bogățiile toamnei</i> ”<br>-activitate desfășurată la clasă                                                   | <b>octombrie 2024</b> | -stimularea originalității și creativității;<br>-formarea de priceperi și deprinderi.                                                                                  | <b>17</b>   |
| • „ <i>Sunt un pui de românaș!</i> ”<br><b>Ziua Națională a României</b><br>-activitate desfășurată în sala de clasă | <b>noiembrie 2024</b> | -Exprimarea, prin comportament, a spiritului patriotic, a mândriei identității naționale;<br>-Stimularea motivației pentru cunoașterea frumuseților țării.             | <b>17</b>   |
| • „ <i>Pe tărâmul poveștilor</i> ”!-Ziua Națională a Lecturii<br>-activitate desfășurată în sala de clasă            | <b>februarie 2025</b> | -implicarea elevilor în activități precum: lecturarea unei povești împreună, crearea unui colț pentru lectură, descoperirea propriilor preferințe în materie de cărți; | <b>17</b>   |
| • <b>Un dar, un zâmbet, o bucurie!</b><br>-activitate desfășurată în sala de clasă                                   | <b>martie 2025</b>    | -Realizarea unor desene, măștișoare, felicitări, buchete de flori                                                                                                      | <b>17</b>   |
| • „ <i>Faceți Pământul să zâmbească !</i> ”<br>-activitate desfășurată în sala de clasă                              | <b>mai 2025</b>       | -dezbatere pe teme ecologice<br>-Planeta Albastră-desene, colaje<br>-Curiozități despre planeta noastră                                                                | <b>17</b>   |
| • „ <i>Copilărie-miracol și magie</i> ”!                                                                             | <b>Iunie 2025</b>     | -Realizarea unor desene cu tematică adecvată;<br>-Activități/ jocuri distractive                                                                                       | <b>17</b>   |

#### CLASA A II-A B - VRABIE VERONICA

| Nr. crt. | Titlul activității                                                   | Data        |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.       | A venit toamna-confectionarea unor jucarii                           | 22.09.2024  |
| 2.       | 5 Octombrie-Ziua Mondiala a Educatiei si Educatorilor-Hai la teatru! | 05.10.2024  |
| 3.       | Sunt un pieton responsabil                                           | 09.11.2024  |
| 4.       | Sacul lui Mos Craciun-activitate literar -artistica                  | 21.12.20234 |
| 5.       | Mihai Eminescu-poetul copiilor                                       | 15.01.2025  |
| 6.       | `Traiasca Romania dodoloata!`                                        | 24.01.2025  |
| 7.       | In lumea povestilor                                                  | 23.02.2025  |
| 8.       | Zbor de primavara                                                    | 9.03.2025   |
| 9.       | Invierea lui Hristos!                                                | 30.03.2025  |
| 10.      | S.O.S-Natura!-colectare deseuri                                      | 29.05.2025  |
| 11.      | Ramai cu bine,Clasa aII-a!                                           | 12.06.2025  |

#### CLASA A II-A B - LEBĂDĂ EMANUELA

| Titlul activității                            | Data              | Obiectiv principal                                                                                                                                                         | Număr elevi |
|-----------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Ziua internațională a educației               | 5 octombrie 2024  | - să înțeleagă rolul esențial pe care îl are școala în comunitate și în viețile noastre;                                                                                   | 18          |
| Toamna, bogăție și culoare                    | 7 octombrie 2024  | - să realizeze lucrări cu ajutorul materialelor colectate din natură;                                                                                                      | 18          |
| „1 Decembrie - Ziua Națională a României”     | 2 decembrie 2024  | - să își dezvolte sentimentul de apartenență și mândrie națională prin intonarea Imnului de stat al României;                                                              | 18          |
| “Să descoperim povestea”<br>Vizionare de film | 16 decembrie 2024 | - să exprime opinii personale despre film folosind un limbaj clar și adecvat;<br>- să colaboreze cu colegii pentru a analiza și discuta elementele esențiale ale filmului. | 18          |

|                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| “Târg de Crăciun”                                                          | 17 decembrie 2024 | - să dezvolte spiritul de solidaritate și generozitate prin participarea la o activitate caritabilă;<br>- să înțeleagă valoarea implicării personale în sprijinul comunității. | 18 |
| Siguranța în vacanță                                                       | 18 decembrie 2024 | - să conștientizeze importanța respectării regulilor pentru a-și asigura siguranța personală în timpul vacanței;                                                               | 18 |
| “Judecata poveștilor” – înțelegem și respectăm regulile                    | 18 decembrie 2024 | - să își formeze o atitudine responsabilă față de respectarea regulilor în viața de zi cu zi.<br>- să înțeleagă importanța regulilor pentru buna funcționare a societății;     | 18 |
| Magia Crăciunului și Iubirea în Lume                                       | 19 decembrie 2024 | - să interpreteze colinde și scenete ce au la bază elemente specifice sărbătorilor de Crăciun                                                                                  | 18 |
| Marele poet al românilor: Mihai Eminescu                                   | 15 ianuarie 2025  | - să explice însemnătatea zilei de <b>15 ianuarie</b> ;<br>- să recunoască și să enumere poezii scrise de Mihai Eminescu;                                                      | 18 |
| Hai să-ntindem hora mare                                                   | 23 ianuarie 2025  | - să explice însemnătatea zilei de 24 ianuarie;<br>- să intoneze “Hora Unirii” și alte cântece patriotice, dansând alături de ceilalți colegi.                                 | 18 |
| Lumea minunată a poveștilor                                                | 7 februarie 2025  | - să manifeste interes pentru lectură;                                                                                                                                         | 18 |
| Pentru mama mea cea dragă                                                  | 7 martie 2025     | - să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc;<br>- să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc;                                             | 18 |
| Fructe vesele într-o salată delicioasă!                                    | 7 aprilie 2025    | - Să colaboreze eficient în echipă în realizarea unei sarcini comune.<br>- Să își exprime preferințele alimentare într-un mod coerent..                                        | 19 |
| Salvatorii Pământului: Lecția lui WALL-E                                   | 8 aprilie 2025    | - Să conștientizeze impactul poluării asupra planetei;                                                                                                                         | 19 |
| Siguranța în mediul digital                                                | 9 aprilie 2025    | - Să conștientizeze pericolele din mediul digital și cum să le evite;<br>- Să învețe reguli de siguranță online pentru protecția datelor personale;                            | 19 |
| Nu arunca deșeuri!<br>Problema poluării privită din perspectiva animalelor | 9 aprilie 2025    | - Să înțeleagă impactul poluării asupra faunei;<br>- Să își dezvolte abilitățile de a exprima a soluțiilor pentru protejarea mediului.                                         | 19 |
| Micuții Ecologi: Curățenie în Parc                                         | 10 aprilie 2025   | - Să înțeleagă importanța reciclării și a deșeurilor;<br>- Să promoveze un comportament responsabil față de mediu.                                                             | 19 |
| Arborele Recunoștinței – Mulțumim Naturii!                                 | 10 aprilie 2025   | - Să își dezvolte respectul față de natură.                                                                                                                                    | 19 |
| Meșteri pricepuți – Căsuțe din lemn pentru păsărele                        | 11 aprilie 2025   | - Să dezvolte îndemânarea și coordonarea copiilor prin asamblarea unei căsuțe din lemn;                                                                                        | 19 |
| Explorăm spiritual Paștelui                                                | 17 aprilie 2025   | - să cunoască semnificația sărbătorii de Paști;<br>- să cunoască tradiții și obiceiuri pascale;<br>- să intoneze cântece specifice sărbătorilor de Paști;                      | 19 |
| Copilăria în sărbătoare: magia zilei de 1 iunie                            | 1 iunie 2025      | - să explice importanța zilei de 1 Iunie;<br>- să enumere câteva drepturi ale copilului;<br>- să realizeze desene cu tematică adecvată pe asfalt;                              | 19 |

### Clasa a III-a A- Chitic Florentina

| Denumirea activității                               | perioada        | clasa/ număr de elevi |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță | septembrie 2024 | 19 elevi              |

|                                                                                      |                                   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| Ziua Educației<br>Școală-familie-comunitate                                          | octombrie 2024                    | 19 elevi |
| Prietenul meu, calculatorul                                                          | noiembrie 2024                    | 19 elevi |
| Săptămâna legumelor și fructelor donate (voluntariat, în colaborare cu D.G.A.S.P.C.) | noiembrie 2024                    | 19 elevi |
| Târgul de Crăciun -activitate cu scop caritabil                                      | decembrie 2024                    | 19 elevi |
| Sunt mândru că sunt român!                                                           | decembrie 2024<br>- ianuarie 2025 | 19 elevi |
| În așteptarea lui Moș Crăciun                                                        | decembrie 2025                    | 19 elevi |
| Luceafărul poeziei românești-<br>Mihai Eminescu                                      | 15 ianuarie 2025                  | 19 elevi |
| Minte sănătoasă, în corp sănătos!                                                    | februarie 2025                    | 19 elevi |
| „Mama, te iubesc!”                                                                   | martie 2025                       | 19 elevi |
| Sunt prietenul pădurii<br>Aprilie „luna pădurii”                                     | aprilie 2025                      | 19 elevi |
| Excursie la Iași<br>- Grădina Botanică, Palatul Culturii, Parcul Copou               | 8 aprilie 2025                    | 19 elevi |
| Suntem copiii Europei                                                                | 9 mai 2025                        | 19 elevi |
| Copile, azi e ziua ta!<br>Serbarea de sfârșit de an școlar                           | iunie 2025                        | 19 elevi |

#### CLASA A III-A B- ZAVATE ELENA

- **Primăvară, bine ai venit!**-desene,colaje, poezii-martie 2025
- Oferă un exemplu bun-activitate demonstrativa pe problematica **prevenirii si combaterii violentei** in mediul scolar-martie 2025
- **Mărțișoare,mărțișoare muzicale....**-activitate artistică dedicată mamelor -martie 2025
- **„Lumea poveștilor”**-activitate la bibliotecă -mai 2025
- **La mulți ani,copile !**—concurs desene pe asfalt —iunie 2025
- **„Civilizați în trafic”**-lecție de educație rutieră-iunie 2025

#### CLASA A IV-A A- VĂLEANU IONICA

| TEMA ACTIVITĂȚII                           | MODALITĂȚI DE REALIZARE                                                                                                                                                                     | LOCUL DE DESFĂȘURARE            | DATA                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| „Clasa noastră ca o floare!”               | - confecționarea materialelor pentru decorarea clasei și expoziție cu lucrările realizate;                                                                                                  | - sala de clasă                 | Septembrie 2024              |
| „Ne alegem liderul”                        | - buletin de vot;<br>- urnă de vot;<br>- prezentarea dreptului „la vot”                                                                                                                     | - sala de clasă                 | Octombrie 2024               |
| „Ziua educației”                           | - prezentarea unor opere literare ce amintesc de școala de altădată și dascălii acelor vremuri;<br>- evidențierea rolului dascălului în educarea copiilor;<br>- desene tematice; expoziție. | - sala de clasă                 | Octombrie 2024               |
| „EUROPE CODE WEEK 2023”                    | - Învățarea programării ne ajută să înțelegem lumea care se schimbă rapid în jurul nostru<br>- colorare după cod/ reguli<br>- „Cel mai bun desen ”- concurs                                 | -sala de clasă                  | Octombrie 2024               |
| „Ziua Verde”                               | - Plantarea de arbori si plante ierboase<br>- Promovarea unui mediu sănătos                                                                                                                 | -sala de clasă                  | Octombrie/<br>Noiembrie 2024 |
| „1 Decembrie – zi de importanță națională” | - intonarea Imnului de stat al României;<br>- poezii și cântece închinare zilei de 1 Decembrie;<br>- confecționare de stegulețe.<br>- un mic program artistic.                              | - sala de clasă<br>- Bibliotecă | Decembrie 2024               |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| <b>„Școala altfel”</b>                                                                   | -Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;<br>-Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;<br>-Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare                     | Instituții obiective din Municipiul Vaslui și     | 16 - 20 decembrie 2024 |
| <b>Târg de Crăciun</b>                                                                   | - dezvoltarea spiritului antreprenorial:                                                                                                                                                                                                                                                               | -în școală                                        | Decembrie 2024         |
| <b>Voluntar pentru o zi</b>                                                              | - dezvoltarea abilității de autoreglare emoțională                                                                                                                                                                                                                                                     | Centru de zi, nr. 1                               | Decembrie 2024         |
| <b>Iarna și bucuriile ei „A sosit Crăciunul!”</b>                                        | - confecționare de materiale specifice sărbătorilor;<br>- serbare –scenete și colinde                                                                                                                                                                                                                  | - sala de clasă                                   | Decembrie 2024         |
| <b>„Magazinul literar” – moment închinat lui M. Eminescu</b>                             | - prezentarea biografiei și operei marelui poet;<br>- poezii și cântece celebre;<br>- imagini și locuri care-i poartă numele;                                                                                                                                                                          | - sala de clasă<br>- bibliotecă                   | Ianuarie 2025          |
| <b>24 Ianuarie 1859, Unirea Principatelor</b>                                            | Prezentarea evenimentelor de la <b>24 Ianuarie 1859; Hora Unirii</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Sala de clasă<br>Curtea școlii                    | 23 Ianuarie 2025       |
| <b>Ziua Internațională a Cititului Împreună</b>                                          | Dezvoltarea gustului pentru lectură                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sala de clasă<br>Grădiniță                        | Februarie 2025         |
| <b>„Protecția civilă- Cum ne protejăm?”</b><br>discuții și activități practic-aplicative | - să exemplifice situații concrete de accidente cu consecințe grave asupra sănătății omului;<br>- să specifice măsurile de prim ajutor în cazul unor accidente ușoare;<br>- să realizeze un regulament de protecție al micului școlar;<br>- să simuleze evacuarea școlii în caz de incendiu, cutremur; | - prezentare<br>- sala de clasă<br>-membru I.S.U. | Februarie 2025         |
| <b>„Scumpă mamă, La mulți ani!”</b>                                                      | - compoziții aplicative și decorative reprezentând: măștișoare, felicitări, tablouri, cântece și poezii dedicate mamei;                                                                                                                                                                                | - sala de clasă                                   | Martie 2025            |
| <b>ÎN LUMEA LUI CREANGĂ</b><br><i>Universul copilăriei</i>                               | - prezentare ppt, viața și opera lui Ion Creangă<br>- Joc de rol – o povestire a autorului<br>-Dramatizare: <i>La Cireșe</i> .<br>- Expoziție de desene <i>Personajele lui Creangă</i>                                                                                                                 | - sala de clasă                                   | Martie 202             |
| <b>„Școala verde”</b>                                                                    | -Manifestarea grijii față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;<br>-Propunerea unor demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii: curățare, plantare copaci si flori, selectarea gunoiului și reciclarea celui menajer                                              | Parcuri<br>Curtea școlii                          | 7 -11 aprilie 2025     |
| <b>„De ziua ta, copile!”</b>                                                             | - vizionarea unor programe artistice;<br>- desene pe asfalt.<br>-Târg de jucării                                                                                                                                                                                                                       | - curtea școlii<br>-Parcul Copou                  | Iunie 2025             |
| <b>Bucuriile verii</b><br><b>„A sosit vara, drăguța!”</b>                                | - Concurs de desene „ <i>Hora florilor</i> ”<br>- Crearea unui panou/ tablou pentru fiecare anotimp                                                                                                                                                                                                    | -sala de clasă,<br>curtea școlii                  | Iunie 2025             |

#### CLASA A IV-A B- BARBU LENUȚA

| Titlul activității                                                      | Data                  | Obiectiv principal                                                                                                                                                  | Număr elevi |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| • Pașaport pentru o viață sănătoasă<br>-activitate desfășurată la clasă | <b>octombrie 2024</b> | - înțelegerea impactului pe care îl au asupra corpurilor noastre alimentele consumate, sportul, medicamentele și substanțele nocive, dar și propriul stil de viață; | <b>20</b>   |

|                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mă mândresc cu localitatea mea!</b><br/>-activitate desfășurată în sala de clasă</li> </ul>          | <b>noiembrie 2024</b> | - descoperirea trecutului istoric al localității natale prin cercetarea și studierea unor surse variate (fotografii vechi, documente, povești);                         | <b>20</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ziua Internațională a Cititului Împreună</b><br/>-activitate desfășurată în sala de clasă</li> </ul> | <b>februarie 2025</b> | - implicarea elevilor în activități precum: lecturarea unei povești împreună, crearea unui colț pentru lectură, descoperirea propriilor preferințe în materie de cărți; | <b>20</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ziua Internațională a Fericirii</b><br/>-activitate desfășurată în sala de clasă</li> </ul>          | <b>martie 2025</b>    | - cunoașterea rolului fericirii în viața fiecăruia (copil/adult), dar și a mijloacelor prin care fiecare poate să împartă fericire în jurul lui;                        | <b>20</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ziua Mondială a albinelor</b><br/>-activitate desfășurată în sala de clasă</li> </ul>                | <b>mai 2025</b>       | - cunoașterea aspectelor care redau rolul esențial al albinelor pe planeta noastră;                                                                                     | <b>20</b> |

Comisia metodică a învățătorilor a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

## ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ STEP BY STEP

În anul școlar 2024-2025, alternativa educațională Step by Step de la Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui a reunit 10 cadre didactice calificate.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și în echipă) pe dezvoltarea competențelor, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul clasei de elevi și la nivelul unității școlare.

Principala preocupare a învățătorilor a fost studiul și aplicarea prevederilor graficului de activități prevăzut pentru acest an de minister. În acest sens s-a întocmit Planul managerial și planul operațional pentru organizarea activității ciclului primar, alternativa educațională Step by Step. Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe, pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare.

Orientarea demersului didactic, pornind de la competențe, permite accentuarea scopului pentru care se învață și a dimensiunii acționale în formarea personalității elevului. În societatea de astăzi, nu este suficient ca un elev să acumuleze informații și cunoștințe, ci trebuie să știe cum să le folosească în viața de zi cu zi, să facă conexiuni între cunoștințele dobândite și să își formeze atitudini pozitive față de persoanele

din jurul său, față de învățatură și față de mediul înconjurător. Trecerea de la învățământul informativ la cel formativ a mutat accentul pe formarea și dezvoltarea a opt competențe cheie recomandate de Comisia Europeană și de structurare, pe baza acestora, a unui *profil de formare european* al elevului. Toate competențele cheie sunt în mod egal importante, pentru că fiecare dintre ele poate contribui la o viață de succes în societatea cunoașterii. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Ca punct de plecare, s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase. Până la încheierea anului școlar, fiecare învățător a parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice concepute integrat, proiectate pe unități de învățare. Astfel, activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de unități de învățare, cu sistematizare, recapitulare și evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate părinților în cadrul ședințelor cu părinții. Competențele achiziționate de fiecare elev sunt bifate în caietele de evaluare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării și discuții cu părinții. Elevii din alternativa educațională Step by Step sunt bine pregătiți, deoarece lucrează pe centre de activitate sub îndrumarea cadrelor didactice, ei „învăță să învețe” temeinic. Pe parcursul anului școlar și-au însușit prevederile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențele dobândite fiind la un nivel foarte bun.

#### COMPONENȚA SUBCOMISIEI - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ALTERNATIVA STEP BY STEP

| NR.CRT. | CADRE DIDACTICE    | SPECIALIZAREA      | GRADUL DIDACTIC |
|---------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1.      | Carp Loredana      | Prof. învă. primar | Definitiv       |
| 2.      | Cârstea Veronica   | Prof. învă. primar | I               |
| 3.      | Ciupitu Florentina | Prof. învă. primar | II              |
| 4.      | Frunză Mihaela     | Prof. învă. primar | Definitiv       |
| 5.      | Gherasim Veronica  | Prof. învă. primar | I               |
| 6.      | Lazăr Carmen       | Prof. învă. primar | Debutant        |
| 7.      | Obreja Silvia      | Prof. învă. primar | I               |
| 8.      | Știrbu Aurica      | Prof. învă. primar | I               |
| 9.      | Tolontan Liliana   | Prof. învă. primar | I               |
| 10.     | Veleșcu Irina      | Prof. învă. primar | II              |

#### ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR STEP BY STEP

##### OBIECTIVE:

| Obiective urmărite                                            | Grad de îndeplinire | Activități organizate în vederea atingerii obiectivului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O1 - Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română; | 100%                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectură expresivă și discutarea textelor literare din manual sau din literatura pentru copii;</li> <li>• Realizarea de texte pe teme date („O zi de vacanță”, „Prietenul meu cel mai bun”);</li> <li>• Organizarea unui „Club de lectură” cu prezentarea cărților preferate;</li> <li>• Jocuri de rol pe baza unor povești (teatru de păpuși sau scenete);</li> <li>• Participarea la concursuri de teatru;</li> </ul> |
| O2 - Formarea gândirii logico-matematice;                     | 100%                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de probleme din viața cotidiană (ex.: „Cumpărături la magazin”).</li> <li>• Concursuri de matematică pe echipe („Cine rezolvă primul?”).</li> <li>• Jocuri cu piese LEGO sau tangram pentru dezvoltarea gândirii spațiale.</li> <li>• Activități de codare simplă cu ocazia evenimentului CODE WEEK 2024</li> </ul>                                                                                         |
| O3 - Dezvoltarea interesului pentru științe și                | 100%                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimente simple de laborator (ex.: „Cum obținem curcubeul în pahar?”).</li> <li>• Excursii sau vizite la muzee de științe naturale și grădini zoologice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cunoașterea mediului;                                                                                                                                                                                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea unui ierbar sau observarea directă a plantelor și insectelor.</li> <li>• Organizarea unei „Săptămâni verzi” cu activități despre protecția mediului.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| O4 - Cultivarea sensibilității estetice și creativității;                                                                                                                                                                   | 100% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliere de pictură sau colaje cu materiale reciclabile.</li> <li>• Crearea de decorațiuni pentru clasă în funcție de anotimpuri.</li> <li>• Organizarea unei „Zile a talentelor” unde elevii își prezintă pasiunile (desen, cântat, poezii).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| O5- Formarea atitudinilor civice și sociale;                                                                                                                                                                                | 100% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte de voluntariat („Strângem rechizite pentru copiii din alte sate”).</li> <li>• Jocuri de echipă pentru a învăța cooperarea și respectul reciproc.</li> <li>• Stabilirea unor reguli de comportament în clasă prin consultare cu elevii.</li> <li>• Organizarea unui „Consiliu al clasei” pentru rezolvarea problemelor colective.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| O6- Dezvoltarea abilităților digitale;                                                                                                                                                                                      | 100% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentări PowerPoint pe teme de interes („Planetele din sistemul solar”).</li> <li>• Utilizarea aplicațiilor educaționale pentru învățare interactivă (Kahoot, Wordwall).</li> <li>• Jocuri educative pe tabletă cu scop de învățare.</li> <li>• Exerciții de redactare a unor texte pe calculator.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| O7- Dezvoltarea fizică și preocuparea pentru o viață sănătoasă;                                                                                                                                                             | 100% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ore de Muzică și mișcare și Joc și mișcare cu jocuri sportive, întreceri, parcursurile aplicative</li> <li>• Organizarea de drumeții și activități în aer liber.</li> <li>• Proiecte despre alimentația sănătoasă.</li> <li>• Activități de relaxare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| O8 - Crearea unui mediu educațional centrat pe elev, care să stimuleze dezvoltarea autonomiei, a spiritului de cooperare și a competențelor-cheie, prin aplicarea strategiilor specifice alternativei <b>Step by Step</b> . | 100% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități pe centre de interes: Organizarea clasei în centre (bibliotecă, științe, arte, matematică etc.) pentru a încuraja învățarea prin explorare și cooperare. Elevii aleg în mod autonom activitățile din centre, dezvoltând responsabilitatea și luarea deciziilor.</li> <li>• Proiecte tematice interdisciplinare: Exemple: „Săptămâna mediului”, „Să descoperim orașul nostru”, „Sănătatea mea contează”. Elevii lucrează în echipe, îmbinând cunoștințele din diferite discipline.</li> <li>• Întâlnirea de dimineață: Moment de socializare, organizare a zilei și stabilire a responsabilităților fiecărui elev. Dezvoltă comunicarea, spiritul de echipă și implicarea în viața clasei.</li> <li>• Portofoliul elevului: Elevii își realizează propriile portofolii cu lucrări, planuri și reflecții asupra învățării. Profesorul utilizează portofoliile pentru a oferi feedback constructiv.</li> <li>• Activități de colaborare cu familia: Ateliere cu părinții: „Părinți și copii în lumea cărților”, „Să descoperim meserii”. Întâlniri pentru prezentarea progresului elevilor.</li> <li>• Proiecte în comunitate: Vizite la bibliotecă, muzeu, colaborări cu poliția sau asistenta medicală pentru educație civică și pentru sănătate. Organizarea de campanii de responsabilizare: „Să păstrăm curățenia în parc”.</li> </ul> |

## PROCESUL EDUCATIV – aspecte constatate

În urma analizei procesului educativ desfășurat în alternativa educațională Step by Step, au fost constatate următoarele aspecte:

### 1. Nivelul de dezvoltare cognitivă și afectivă a elevilor

- Elevii au demonstrat o capacitate generală bună de înțelegere și prelucrare a informațiilor predate. Există însă diferențe de ritm între aceștia, fiind necesară adaptarea demersului didactic în funcție de nevoile individuale.
- Atitudinea față de învățare este în general pozitivă, cu un nivel crescut de motivație și interes pentru activități atractive și interactive.

### 2. Formarea competențelor-cheie

- La finalul anului școlar, majoritatea elevilor a atins un nivel corespunzător al competențelor de comunicare în limba română (citit, scris, exprimare orală)
- Competențele matematice s-au consolidat prin exersare continuă și utilizarea unor metode variate.
- Capacitatea de a lucra individual și în echipă s-a dezvoltat progresiv.

### 3. Progresul individual și ritmul de învățare

- Se constată diferențe între elevi în ceea ce privește ritmul de asimilare a cunoștințelor, ceea ce impune aplicarea unor strategii diferențiate și remediale.

### 4. Interacțiunea în grup și climatul educațional

- Relațiile colegiale și colaborarea elevilor sunt, în general, pozitive, cu implicare activă în activitățile de grup

- Climatul educațional este favorabil învățării, bazat pe respect reciproc și sprijin din partea cadrului didactic

### **5. Implicarea familiei în educație**

- Majoritatea familiilor sunt implicate activ în susținerea educației copiilor, participând la activitățile școlare și colaborând cu cadrul didactic

### **6. Eficiența metodelor și mijloacelor utilizate**

- Aplicarea metodelor moderne și utilizarea materialelor didactice atractive au contribuit semnificativ la creșterea interesului pentru învățare

- Activitățile interactive și jocurile didactice s-au dovedit a fi eficiente în consolidarea cunoștințelor

### **7. Evaluarea și autoevaluarea**

- Elevii au dobândit capacitatea de a-și evalua propriile rezultate și de a identifica punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățiri

- Evaluările curente reflectă progresul elevilor față de obiectivele stabilite în planificarea anuală.

**EVALUAREA ELEVILOR:** metode și tehnici folosite, aspecte constatate

#### **Metode de evaluare formativă**

##### **• Observarea sistematică**

-Observarea comportamentului, atitudinilor, abilităților și progresului elevilor în activitățile zilnice. -Se folosesc fișe de observație și jurnale ale cadrului didactic.

##### **• Portofoliul elevului**

-Cuprinde lucrări realizate pe parcursul timpului (texte scrise, desene, proiecte, fișe). Evidențiază evoluția copilului și îi oferă acestuia posibilitatea de autoevaluare.

##### **• Fișe de lucru și proiecte individuale sau de grup**

-Sunt utilizate pentru a urmări aplicarea cunoștințelor în contexte diverse și dezvoltarea abilităților practice.

##### **• Autoevaluarea și evaluarea colegială**

-Elevii sunt încurajați să își exprime opiniile despre propriile rezultate și despre munca colegilor. Se folosesc scheme simple (ex: „Ce am făcut bine? Ce pot îmbunătăți?“).

##### **• Evaluarea continuă**

-Accentul cade pe progresul realizat, nu pe rezultatele finale. Nu se folosesc note, ci aprecieri calitative, sugestii pentru dezvoltare și feedback pozitiv.

#### **Aspecte constatate în practica evaluării:**

##### **Avantaje:**

Elevii sunt mai relaxați și mai motivați să învețe.

Copiii își dezvoltă capacitatea de a reflecta asupra propriei învățări.

Progresul fiecărui elev este urmărit individual, în ritmul său.

Părinții sunt mai bine implicați în procesul educațional prin discuții și analiza portofoliului.

##### **Provocări:**

Necesită timp suplimentar pentru realizarea observațiilor, completarea portofoliilor, precum și a caietelor de evaluare în alternativa educațională Step by Step.

Profesorul trebuie să adapteze permanent strategiile la nevoile individuale ale elevilor.

Evaluarea standardizată (teste naționale) poate pune probleme elevilor obișnuiți cu un alt tip de feedback.

**PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ:** cadrul didactic/clasa/scopul realizării/rezultate obținute

#### **CP Step by Step – Prof. inv. primar Obreja Silvia/Tolontan Liliana**

Scopul: sprijinirea elevilor în depășirea unor dificultăți în ceea ce privește însușirea cunoștințelor și îmbunătățirea cititului și a scrierii.

Programul de pregătire s-a stabilit în fiecare luni, marți și miercuri de la 12 la 13.

Rezultate: toți elevii de clasă pregătitoare citesc și scriu și înțeleg ceea ce citesc. 80% dintre elevi citesc fără dificultate.

#### **Clasa I Step by Step – Prof. învă. primar Ciupitu Florentina/Carp Loredana**

##### **Scopul realizării:**

Activitățile de pregătire suplimentară au fost organizate cu întreg colectivul clasei (24 de elevi), în cadrul programului zilnic, conform principiilor alternativei educaționale Step by Step. Scopul principal a fost

- sprijinirea elevilor cu ritm mai lent de învățare în vederea consolidării competențelor de bază la scris, citit și matematică,
- dezvoltarea gândirii logice și a spiritului de competiție la elevii cu potențial ridicat,
- pregătirea acestora pentru participarea la concursuri școlare.

##### **Rezultate obținute:**

- Elevii cu dificultăți au înregistrat progrese în citire, scriere corectă și efectuarea calculelor matematice;
- S-a îmbunătățit capacitatea de concentrare și încrederea în sine la majoritatea elevilor;
- Elevii capabili de performanță au participat cu succes la diverse concursuri școlare (ex: LuminaMath, Cangurașul, Comper);

A fost consolidat spiritul de echipă și colaborarea în cadrul activităților de grup.

#### **Clasa a II-a Step by step – Prof. învă. primar Gherasim Veronica/Cârstea Veronica**

**Scopul:** Pregătirea suplimentară a vizat sprijinirea elevilor care întâmpină dificultăți în consolidarea cunoștințelor de bază la limba română și matematică, precum și dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități recreative și de mișcare. De asemenea, s-au desfășurat activități de aprofundare pentru elevii cu potențial ridicat, pentru stimularea creativității și gândirii critice.

A fost consolidat spiritul de echipă și colaborarea în cadrul activităților de grup.

#### **Clasa a II-a Step by step – Prof. învă. primar Gherasim Veronica/Cârstea Veronica**

**Scopul:** Pregătirea suplimentară a vizat sprijinirea elevilor care întâmpină dificultăți în consolidarea cunoștințelor de bază la limba română și matematică, precum și dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități recreative și de mișcare. De asemenea, s-au desfășurat activități de aprofundare pentru elevii cu potențial ridicat, pentru stimularea creativității și gândirii critice.

A fost consolidat spiritul de echipă și colaborarea în cadrul activităților de grup.

##### **✓ Clasa a II-a Step by step – Prof. învă. primar Gherasim Veronica/Cârstea Veronica**

**Scopul:** Pregătirea suplimentară a vizat sprijinirea elevilor care întâmpină dificultăți în consolidarea cunoștințelor de bază la limba română și matematică, precum și dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități recreative și de mișcare. De asemenea, s-au desfășurat activități de aprofundare pentru elevii cu potențial ridicat, pentru stimularea creativității și gândirii critice.

A fost consolidat spiritul de echipă și colaborarea în cadrul activităților de grup.

##### **✓ Clasa a II-a Step by step – Prof. învă. primar Gherasim Veronica/Cârstea Veronica**

**Scopul:** Pregătirea suplimentară a vizat sprijinirea elevilor care întâmpină dificultăți în consolidarea cunoștințelor de bază la limba română și matematică, precum și dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități recreative și de mișcare. De asemenea, s-au desfășurat activități de aprofundare pentru elevii cu potențial ridicat, pentru stimularea creativității și gândirii critice.

**Rezultate obținute:** elevii incluși în programul de pregătire suplimentară au înregistrat îmbunătățiri vizibile în ritmul de lucru, corectitudinea exprimării, înțelegerea textului scris și rezolvarea sarcinilor matematice.

Totodată, s-a remarcat o mai bună implicare în activitățile de grup și o atitudine pozitivă față de învățare.

✓ **Clasa a III-a Step by Step – Prof. Veleșcu Irina/Lazăr Carmen**

În fiecare zi de luni și miercuri de pe parcursul anului școlar, în cadrul activităților recreative, s-au desfășurat sesiuni de pregătire pentru concursuri școlare, remediere (CES) sau consolidare, cu scopul de a intensifica procesul de învățare și a valorifica potențialul creativ și cognitiv al copiilor.

✓ **Clasa a IV-a Step by Step – Prof. Știrbu Aurica/Frunză Mihaela**

1. Scopul pregătirii suplimentare

Pregătirea suplimentară a elevilor de clasa a IV-a are ca scop îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestora, consolidarea cunoștințelor dobândite la clasă și pregătirea pentru evaluările naționale. Această pregătire se realizează prin activități diferențiate, adaptate nevoilor fiecărui elev, având în vedere ritmul individual de învățare

2. Metode și activități de pregătire suplimentară

- Revizuirea materialelor din programa școlară: Elevii sunt încurajați să recapituleze concepte importante din fiecare disciplină, inclusiv matematică, limba română și științe.
- Exerciții practice și testări: Se aplică teste de evaluare a cunoștințelor, în scopul identificării punctelor slabe și de a interveni punctual acolo unde este necesar.
- Activități interactive: Se utilizează jocuri educaționale, aplicații digitale și activități de grup, care să stimuleze gândirea critică și creativitatea.
- Studii de caz și probleme deschise: Elevii lucrează la studii de caz sau rezolvă probleme deschise care le dezvoltă abilități de raționament și soluționare a problemelor.

3. Monitorizarea progresului elevilor

- Observații continue: Se monitorizează constant evoluția elevilor prin observații directe și evaluări periodice, ajustând activitățile pe baza progresului realizat
- Feedback constant: Fiecare elev primește feedback personalizat, iar discuțiile sunt deschise, pentru ca aceștia să înțeleagă unde au nevoie de îmbunătățiri
- Folosirea portofoliilor: Elevii își documentează progresul în portofolii, un instrument util în autoevaluare și în evaluarea de către profesor.

4. Impactul pregătirii suplimentare asupra elevilor

- Îmbunătățirea performanțelor academice: Mulți elevi au demonstrat progrese semnificative în înțelegerea și aplicarea conceptelor în matematică, limba română și științe.
- Stimularea încrederii în propriile abilități: Elevii s-au simțit mai încrezători în capacitatea lor de a rezolva probleme și de a aborda subiectele dificile.
- Reducerea anxietății în fața evaluărilor: Pregătirea suplimentară a avut un impact pozitiv asupra reducerii anxietății elevilor în fața evaluărilor oficiale și a testelor.

5. Concluzii și recomandări

- Pregătirea suplimentară a elevilor de clasa a IV-a a avut un efect pozitiv asupra performanței lor, ajutându-i să își consolideze cunoștințele și să devină mai motivați. Rezultatele bune și foarte bune obținute la EN IV 2025 au demonstrat acest lucru.

**CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII**

Opționalele studiate în acest an școlar: denumire opțional/cadrul didactic/clasa

| NR. CRT. | CLASA                   | CADRE DIDACTICE                       | DENUMIREA OPȚIONALULUI           |
|----------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1.       | CP Step by Step         | Tolontan Liliana/ Obreja Silvia       | <i>Poveste, sunet și culoare</i> |
| 2.       | I Step by Step          | Ciupitu Florentina/ Carp Loredana     | -                                |
| 3.       | a II-a<br>Step by Step  | Cârstea Veronica<br>Gherasim Veronica | <i>Teatru pentru copii</i>       |
| 4.       | a III-a<br>Step by Step | Veleșcu Irina<br>Lazăr Carmen         | <i>Caruselul ortogramelor</i>    |

|    |                        |                                 |                               |
|----|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 5. | a IV-a<br>Step by Step | Știrbu Aurica<br>Frunză Mihaela | <i>Matematică distractivă</i> |
|----|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|

**ACTIVITĂȚI METODICE** – se vor enumera activitățile metodice la care au participat cadrele didactice (cercuri pedagogice, materiale propuse, teme discutate, etc.)

Toate cadrele didactice au participat la activitățile metodice din cadrul comisiei la nivelul unității de învățământ, precum și la nivelul cercului pedagogic astfel:

• **La nivelul Comisiei metodice:**

- **27.11.2024** - Diseminarea Mobilităților Erasmus+, împărtășirea experiențelor și a bunelor practici acumulate în perioada 20.10.2024 - 02.11.2024 desfășurate în Roma-Italia, Istanbul-Turcia și Helsinki-Finlanda: **Ciupitu Florentina, Gherasim Veronica, Știrbu Aurica, Veleşcu Irina;**
- **09.12.2024** - Prezentarea activității practice cu tema „Dezvoltarea unor activități extrașcolare cu scopul dezvoltării sentimentului patriotic”, activitate desfășurată cu ocazia Zilei Naționale a României: **Frunză Mihaela, Știrbu Aurica, Obreja Silvia, Tolontan Liliana;**
- **25.01.2024** - Prezentarea lucrării cu tema „Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității”, activitate prezentată de doamnele învățătoare:
- **Ciupitu Florentina, Carp Loredana, Veleşcu Irina, Lazăr Carmen;**
- **27.03.2025** – Prezentarea materialului pentru activitatea *Ziua Porților Deschise* ce s-a desfășurat în prezența părinților care vor înscrie copiii la CP: **Știrbu Aurica și Frunză Mihaela**
- **28.04.2025** - Referat cu tema „Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale, interjudețene, naționale și internaționale”, prezentat de către doamnele **Gherasim Veronica și Cârstea Veronica**
- **28.05.2025** - Prezentarea situației obținute la EN II și EN IV 2025, Prof. inv. primar **Gherasim Veronica și Cârstea Veronica** pentru clasa a II-a Step by Step, prof. **Știrbu Aurica și Frunză Mihaela** pentru clasa a IV-a Step by Step
- **La nivelul Cercului pedagogic, desfășurat la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși**
- Prezentări PowerPoint: **Diseminarea Mobilităților Erasmus+**, împărtășirea experiențelor și a bunelor practici acumulate în perioada 20.10.2024 - 02.11.2024 desfășurate în Roma-Italia, Istanbul-Turcia și Helsinki-Finlanda: **Ciupitu Florentina, Gherasim Veronica, Știrbu Aurica, Veleşcu Irina;**

**ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:**

**Participare la cursuri de formare**

**PROF. CARP LOREDANA**

| Denumire curs                                                                          | Perioada            | Furnizor                                                    | Nr.ore/<br>credite |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Primul ajutor psihologic (PAP)                                                         | 14.10.2024          | Centrul Step by Step București                              | 6 ore              |
| Toți copiii citesc                                                                     | 10 – 15.10.2024     | Asociația toți copiii citesc                                | 20 ore             |
| Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare                                        | 19.05 – 28.06. 2025 | Universitatea Spiru Haret – Centrul de formare profesională | 40 credite         |
| Cursul de formare în alternativa educațională Step by Step, modulul pentru clasa II-a. | 2 – 4.07.2025       | Centrul Step by Step București                              | 18 ore             |

**PROF. CIUPITU FLORENTINA**

| Denumire curs                                                                            | Perioada                | Furnizor                                                    | Nr.ore/<br>credite |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare;                                         | 19.05.2025 - 28.06.2025 | Universitatea Spiru Haret - Centrul de Formare Profesională | 40 credite         |
| Cursul de formare în alternative educațională Step by Step, modulul pentru clasa a II-a. | 2.06.2025- 4.06.2025    | CEDP Step by Step București                                 | 18 ore             |
| One Step: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici           | 01.10.2024              | Twinkl                                                      | 2 ore              |

**PROF. FRUNZĂ MIHAELA**

| Denumire curs                                                                                                                     | Perioada          | Furnizor              | Nr.ore/<br>credite |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar                                                       | Iulie 2025        | EduShift              | 85 ore/28 credite  |
| Curs Step by Step CP                                                                                                              | Iunie 2025        | Centrul Step by Step  | 32 ore             |
| Curs „Prevenirea și identificarea consumului de droguri”                                                                          | aprilie 2025      | SuperȘcoala           | 2 ore              |
| Curs „Cum să susții un discurs memorabil”                                                                                         | sept. 2024        | AtelieR de Cuvinte    | 2 ore              |
| Webinar pentru profesori Ce, cum și cât de mult să le explici elevilor de vârste mici despre sexualitate                          | sept.2024         | AtelieR de Cuvinte    | 2 ore              |
| "Copiii în siguranță: în vehicul și pe drum! "                                                                                    | 21 octombrie 2024 | ascendia@elearning.ro | 2 ore              |
| Cursul de Inițiere în „ Primul ajutor psihologic și practici bazate pe înțelegerea traumei pentru copii și îngrijitorii acestora” | 14 octombrie 2024 | Centrul Step by Step  | 6 ore              |
| Webinarul, Educația viitorului, competențe digitale și inteligența artificială                                                    | 21 decembrie 2024 | Proeurocons.eu        | 2 ore              |
| Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile!                                                    | 23 Ianuarie 2025  | Focul de tabără       | 2 ore              |
| SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenire”.                                                                   | 19 ianuarie 2025  | Focul de tabără       | 2 ore              |

**PROF. GHERASIM VERONICA**

| Denumire curs                                                               | Perioada               | Furnizor                                | Nr.ore/<br>credite |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| Experiență jobshadowing – Grădinița Simonkalion Paivakoti, Vantaa, Finlanda | 28.10.2024- 01.11.2014 | Grădinița Simonkalion Paivakoti, Vantaa | 20 ore             |
| Online English Language Course                                              | 15.07.2024- 09.2025    | English School of London                | 3 ore pe săptămână |

|                                                                                      |          |               |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------|
| Indreptar Digital, Portofoliul digital esențial al profesorului de învățământ primar | Asincron | Predau Viitor | 15 ore |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------|

### PROF. ȘTIRBU AURICA

| Denumire curs                                                                                | Perioada                | Furnizor                                                                    | Nr.ore/<br>credite |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” | 15.10.2024              | Centrul de Educație digitală EDUMAGIC SOLUTIONS                             | 16 ore             |
| ERASMUS +, Photo and Video Making in your Classroom: the Educational Power of Multimedia     | 28.10-2.11. 2024        | Europass Teacher Academy                                                    | 6 zile<br>48 ore   |
| The Online English Language Course – ESOL Entry Level 2 – at the English School of London    | 30.07.2024 – 18.10.2024 | English School of London<br>TRINITY COLLEGE LONDON – Registered Exam Centre | 3 luni/3 ore/săpt. |
| Teatru în educație. Educația prin teatru                                                     | 10.02.2025              | Asociația Educația este putere                                              | 2 ore              |
| „Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?”   | 20.02.2025              | Bliss IQ                                                                    | 6 ore              |
| „Matemagia. Cum devin copiii pricepuți la matematică, încă din școală primară”               | 23.01.2025              | Ed. Art Klett                                                               | 1 oră              |
| Siguranța rutieră – ciclism responsabil                                                      | 14.11.2024              | Ministerul Educației<br>Ascendia<br>Salvați copiii                          | 4 ore              |
| Siguranța deplasării în vehicule                                                             | 14.11.2024              | Ministerul Educației<br>Ascendia<br>Salvați copiii                          | 4 ore              |
| Siguranța rutieră în drum spre școală                                                        | 14.11.2024              | Ministerul Educației<br>Ascendia<br>Salvați copiii                          | 4 ore              |
| Reconectarea cu pasiunea pentru Educație                                                     | 18.01.2025              | Asociația PROEURO-CONS                                                      | 2 ore              |
| Cum să educăm copiii                                                                         | 28.09.2025              | A.C.P.S.E. DIDACTICA MAGNA                                                  | 2 ore              |
| Pedagogie Digitală                                                                           | Iunie 2025              | Universitatea „Spiru Haret” București                                       | 40 credite         |
| Modul pentru CP în alternativa educațională Step by Step                                     | 30.06-3.07.2025         | Centrul Step by Step București                                              | 32 ore             |

### PROF. OBREJA SILVIA

| Denumire curs              | Perioada   | Furnizor                                                  | Nr.ore/<br>credite |
|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| Povești pentru diversitate | 9.09.2024  | Asociația OvidiuRo                                        | 8 ore              |
|                            |            | Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI | 1 oră              |
| Instruire Eduboom          | 22.05.2024 | Eduboom                                                   |                    |

**PROF. VELEȘCU IRINA**

| Denumire curs                                                                                                                 | Perioada        | Furnizor                      | Nr.ore/<br>credite |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|
| Participare curs ERASMUS +, ICT and Artificial Intelligence in schools. Empowering students learning and creativity, Istanbul | 28.X-2.XI. 2024 | Erasmus                       |                    |
| Atelier „Inovație și colaborare: Proiecte eTwinning de succes”                                                                | 10. 06 2025     | Casa Corpului Didactic Vaslui |                    |
| Pedagogie digitală                                                                                                            | mai-iunie 2025  | Univ. Spiru-Haret             | 60 credite         |

**Participare la webinarii, simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare:**

Numele cadrului didactic, perioada, webinar/simpozion/conferință/seminar/sesiune de comunicare/durata

✓ **PROF. CARP LOREDANA**

- 27.08.2024, webinarul „Cum integrăm resursele digitale în predare la clasa I” , 1 oră
- 23.09.2024, webinarul „Cum creezi activități memorabile prin educația STEAM” ,90 minute
- 15.10.2024, webinarul „Rolul creativității didactice în motivarea elevilor” , 1 oră
- 31.10 – 1.11.2024, Conferința „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, 7 ore
- 19.11.2024, webinarul „ Descoperirea potențialului elevilor”, 1 oră
- 21.12.2025, webinarul „Educația Viitorului. Competențe Digitale și Inteligența Artificială”, 2 ore
- 10.01.2025, webinarul „ SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenire”, 4 ore
- 17.01.2025, webinarul „ Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile”, 4 ore
- 24.01.2025, webinarul „Ghidul unui SuperDascăl - Educația montană aplicată în mediul urban”, 4 ore
- 20.02.2025, webinarul „Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?”, 6 ore
- 25.02.2025, webinarul „Consilierea colegilor neurotipici privind copiii cu CES” , 1 oră
- 10.03.2025, webinarul „Utilizarea mini-jocurilor pentru dezvoltarea socio-cognitivă în cadrul opționalului CDȘ ”, 3 ore
- 12.03.2025, webinarul „Inteligența emoțională: SuperPuterea care modelează viitorul copiilor”, 2 ore
- 25.03.2025, webinarul „Cum să creezi un mediu de învățare care să inspire”, 1 oră
- 8.04.2025, webinarul „Utilizarea responsabilă a tehnologiei în educației”, 1 oră
- 29.04.2025, webinarul „Frica și Curajul: Aripile care ne ajută să creștem”, 2 ore
- 7.05.2025, webinarul „Cum îmbinăm digitalul cu tiparul la clasa I”, 1 oră
- 17.09 – 12.11.2024, webinarul „Educație emoțională, vorbit în public și educație pentru sănătate”, 72 ore

✓ **PROF. CIUPITU FLORENTINA**

1. 20.02.2025, Masterclass-ul #1 „BlissIQ”, „Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?”, 6 ore
2. 29.04.2025, Webinarul #2, „Frica și Curajul: Aripile care ne ajută să creștem”, 2 ore

3. 12.03.2025. Webinarul #1, „Inteligența emoțională: SuperPuterea care modelează viitorul copiilor”, 2 ore
4. 23.09.2024, webinarul: „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”, 90 minute
5. 11.11.2024, webinarul „Un duo eficient la clasa I: caiete și digital”, 1 oră
6. 19.11.2024, webinarul „Descoperirea potențialului elevilor”, 1 oră
7. 24.10.2024, 55th Pan-EU Conference on Digital Education, 90 minute
8. 12.09.2024, Conferința Națională ”Back to school – cum construim comunități școlare puternice”, 90 minute
9. 05.09.2024, Conferința ”PEDAGOGIA BUNĂȚĂȚII”, 90 minute
10. 10.03.2025, webinarul Utilizarea mini-jocurilor pentru dezvoltarea socio-cognitivă în cadrul opționalului CDȘ ”Educație prin șah”, 3 ore
11. 9.11.2024, Conferința ”PEDAGOGII ALTERNATIVE ȘI NONFORMALE – BENEFICIILE TEATRULUI ÎN EDUCAȚIE”, 5 ore și 30 minute
12. 17.11.2024, Simpozionul Național ”Inițiative didactice”, Ediția a IX-a, cu lucrarea *Experiența mea Erasmus+ în Istanbul: inovație și incluziune în educație prin job shadowing*
13. 19.12.2024, 57th Pan-EU Conference on Digital Education, 90 minute
14. 25.02.2025, webinarul „Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copilului cu CES”, 1 oră
15. 08.04.2025, webinarul „Utilizarea responsabilă a tehnologiei în demersurile educaționale-implicații și responsabilități ale adulților”, 1 oră
16. 15.04.2025, Webinarul Internațional ”Școală, familie și comunitate în promovarea creativității și a valorilor sociale”, 1 oră

✓ **PROF. GHERASIM VERONICA**

- „Metode de învățare prin cooperare” – articol în revista Educates nr. 249 din decembrie 2024;
- „Modelul educațional finlandez - lecții învățate din experiența job shadowing”, articol la Simpozionul Educates, 16 decembrie 2024;
- „Salonul Creativității” CCD Vaslui - „Perspective educaționale din experiențele de job shadowing în Turcia și Finlanda”, 11 martie 2025;
- Atelierele Merito- CCD Galați” - „Cum alegem metode eficiente de învățare”, 8 ore, 29 martie 2025;

✓ **PROF. ȘTIRBU AURICA**

- Simpozionul „Inițiative didactice”, Șc. Gimn. „Ștefan cel Mare” Vaslui- *„Programul Erasmus+, o experiență complexă”- 17.11.2024*
- Simpozionul „Educates”, Editura Edu- *„Programul Erasmus+, mobilitate, cooperare, calitate, echitate, creativitate și inovare în domeniul educației” – 14.12.2024*
- Conferința Județeană de diseminare ERASMUS+ - 26.11.2024 - *Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui – Speaker;*
- *Salonul Creativității CCD Vaslui – prezentare Ghid de bune practici pentru învățământul primar și gimnazial – IMPACTUL EDUCAȚIONAL MULTIMEDIA PRIN CREAREA DE FOTOGRAFII ȘI DE VIDEOCLIPURI ÎN SALA DE CLASĂ*, ISBN 978-973-0-41534-6 – 11.03.2025

✓ **PROF. OBREJA SILVIA**

- 8.03.2025 - Inovație și leadership în educație Webinar IV -o oră
- 4.06.2025 - Simpozionul Național „Creativitate în demersul didactic”

**Grade didactice promovate:** definitivat/gradul II/gradul I – numele cadrului didactic

În anul școlar 2024-2025, au susținut inspecții curente pentru obținerea gradelor, următoarele cadre didactice:

- Carp Loredana – Inspecție curentă Gradul II
- Frunză Mihaela – Inspecție curentă Gradul II
- Veleșcu Irina – Inspecție curentă Gradul I

**ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE:****PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:****CP STEP BY STEP – PROF. TOLONTAN LILIANA / OBREJA SILVIA**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr elevi) |   | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr elevi) | Mențiune<br>(număr<br>elevi) |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Formidabilii, et I                  | 17                                   | 14                         |   | 1                           | -                            | -                            |
| Formidabilii , et a II- a           | 20                                   | 14                         |   | 4                           | 1                            | -                            |
| Formidabilii, et a III-a            | 19                                   | 18                         |   | -                           | 1                            | -                            |
| Micul Isteț, et I                   | 11                                   | 8                          |   | 3                           | -                            | -                            |
| Micul isteț, II                     | 14                                   | 10                         |   | 2                           | -                            | 2                            |
| Amintiri din copilărie, et I        | 17                                   | E                          | I | 4                           | -                            | -                            |
|                                     |                                      | 8                          | 5 |                             |                              |                              |
| Amintiri din copilărie, II          | 20                                   | 16                         |   | 2                           | -                            | -                            |
| Amintiri din copilărie , III        | 18                                   | 10                         |   | 4                           | 1                            | 1                            |
| Micul olimpici, I                   | 19                                   | 8                          |   | 2                           | 2                            | 6                            |
| Micul olimpici,II                   | 21                                   | 10                         |   | 2                           | 2                            | 6                            |
| Micul olimpici,III                  | 19                                   | 6                          |   | 5                           | 2                            | 6                            |
| Gazeta mate, I                      | 22                                   | 4                          |   | 6                           | 5                            | 2                            |
| Gazeta mate, II                     | 21                                   | 1                          |   | 4                           | 2                            | 3                            |
| Gazeta mate ,III                    | 10                                   | 1                          |   | 3                           | 1                            | 2                            |
| Comper, romana, I                   | 21                                   | 19                         |   | 1                           | 1                            | -                            |
| Comper, română, II                  | 21                                   | 10                         |   | 4                           | 3                            | 4                            |
| Comper, română, III                 | 9                                    | 2                          |   | 1                           | 6                            | -                            |
| Comper, mate, I                     | 22                                   | 14                         |   | 8                           |                              | 1                            |
| Comper, mate, II                    | 23                                   | 20                         |   | 1                           | I                            | I                            |
| Comper, mate, III                   | 11                                   | 2                          |   | 3                           | 4                            | 2                            |
| Vis de copil                        | 2                                    | 1                          |   | 1                           | -                            | -                            |

**CLASA I STEP BY STEP – PROF. CIUPITU FLORENTINA / CARP LOREDANA**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                 | Număr total<br>elevi participanți | Premiul I<br>(număr elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr elevi) | Mențiune<br>(număr elevi) |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Amintiri din copilărie – etapa I                    | 24                                | 7                          | 5                           | 5                            | 3                         |
| Amintiri din copilărie – etapa a II-a               | 24                                | 15                         | 2                           | 3                            | 4                         |
| Amintiri din copilărie – etapa a III -a             | 23                                | 7                          | 3                           | 3                            | 4                         |
| Comper –Limba și literatura română –etapa I         | 24                                | 14                         | 2                           | 4                            | 1                         |
| Comper –Limba și literatura română –etapa a II-a    | 22                                | 9                          | 1                           | 7                            | 2                         |
| Comper –Limba și literatura română –etapa națională | 7                                 | 6                          | -                           | 1                            | -                         |
| Comper – Matematică – etapa I                       | 22                                | 8                          | 2                           | 4                            | -                         |
| Comper – Matematică – etapa a II-a                  | 24                                | 12                         | 1                           | 3                            | 1                         |

|                                    |    |    |    |   |   |
|------------------------------------|----|----|----|---|---|
| Comper – Matematică – etapa finală | 7  | 3  | 3  | 1 | - |
| Bliss IQ                           | 24 | 10 | 4  | 3 | 5 |
| Formidabilii – etapa I             | 24 | 14 | 7  | 1 | 1 |
| Formidabilii – etapa a II-a        | 24 | 14 | 6  | 2 | 1 |
| Formidabilii – etapa a III-a       | 23 | 7  | 8  | 2 | 1 |
| Gazeta matematică -etapa I         | 22 | 1  | 4  | - | 2 |
| Gazeta matematică -etapa a II-a    | 23 | 1  | 2  | 2 | 4 |
| Gazeta matematică -etapa finală    | 1  | -  | -  | - | 1 |
| Micii olimpici –etapa I            | 24 | 10 | 2  | 4 | 1 |
| Micii olimpici –etapa a II-a       | 23 | 7  | 1  | 5 | 5 |
| Micii olimpici –etapa a III-a      | 23 | 3  | 8  | 2 | 3 |
| Micul isteț –etapa I               | 23 | 9  | 1  | 6 | 4 |
| Micul isteț –etapa a II-a          | 23 | 2  | 12 | 3 | 3 |
| Super elev –etapa I                | 23 | 7  | 3  | 6 | 4 |
| Super elev –etapa a II-a           | 24 | 3  | 8  | 5 | 4 |
| Vis de copil                       | 3  | -  | -  | - | 1 |

#### **CLASA A II-A STEP BY STEP – PROF. GHERASIM VERONICA / CÂRSTEA VERONICA**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                 | Număr total<br>elevi participanți | Premiul I<br>(număr elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr elevi) | Mențiuni<br>(număr elevi) |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Lumina Math                                         | 9                                 |                            |                             |                              | 4                         |
| Hyperion<br>Locală/interjudețeană                   | 25                                | 3/1                        | 2/1                         | 1/1                          | 1/0                       |
| Mate +                                              |                                   |                            |                             |                              |                           |
| Super Elev, etapa a II-a                            | 25                                | 4                          | 2                           | 4                            | 7                         |
| Gazeta Matematică Junior                            | 20                                | 1                          | -                           | 3                            | 4                         |
| Comper Română<br>Etapa I/etapa a II-a/Națională     | 25/25/1                           | 7/5/1                      | 5/5/0                       | 6/4/0                        | 1/2/0                     |
| Comper matematică<br>Etapa I/etapa a II-a/Națională | 25/25/2                           | 3/7/2                      | 1/4/0                       | 5/5/0                        | 5/2/0                     |
| Vis de Copil                                        | 4                                 | -                          | 2                           | 1                            | 1                         |
| Logic Math<br>locală/interjudeteană                 | 25                                | 2/0                        | 4/2                         | 10/3                         | 9/1                       |
| Eu, tu și scena                                     | 11                                | -                          | 11                          | -                            | -                         |
| Ritmurile tinereții                                 | 24                                | 25                         | -                           | -                            | -                         |
| Dor de cântec popular                               | 24                                | -                          | 24                          | -                            | -                         |

#### **CLASA A III-A STEP BY STEP – PROF. VELESCU IRINA / LAZĂR CARMEN**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                        | Număr total<br>elevi participanți | Premiul I<br>(număr elevi) | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr elevi) | Mențiuni<br>(număr elevi) |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Planeta Pământ casa tuturor<br><b>etapa finală</b>         | 3                                 | 1                          | -                           | -                            | -                         |
| Gazeta Matematică<br><b>etapa finală</b>                   | 4                                 | 2                          | 1                           | 1                            | -                         |
| Hyperion <b>etapa finală</b>                               | 1                                 | 1                          | -                           | -                            | -                         |
| Mate + <b>etapa finală</b>                                 | 1                                 | 1                          | -                           | -                            | -                         |
| Micul Isteț <b>etapa finală</b>                            | 21                                | 9                          | 7                           | 3                            | 2                         |
| Micii Olimpici <b>etapa finală</b>                         | 19                                | 3                          | 5                           | 5                            | 6                         |
| Formidabilii <b>etapa finală</b>                           | 17                                | 2                          | 2                           | 6                            | 7                         |
| Drepturile copilului în vizunea<br>mea <b>etapa finală</b> | 3                                 | 1                          | -                           | -                            | -                         |
| Comper Matematică <b>etapa<br/>finală</b>                  | 2                                 | 2                          | -                           | -                            | -                         |
| Comper Română <b>etapa finală</b>                          | 1                                 | -                          | -                           | -                            | 1                         |
| Speranța                                                   | 25                                | 25                         | -                           | -                            | -                         |

**CLASA A IV-A STEP BY STEP – PROF. ȘTIRBU AURICA / FRUNZĂ MIHAELA**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                                            | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr elevi)                            | Premiul II<br>(număr elevi) | Premiul III<br>(număr elevi)     | Mențiuni<br>(număr<br>elevi) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>Concursul Național de Teatru „Victor Ion Popa”, Centrul Cultural Județean Vaslui</b>        | 14                                   | -                                                     | -                           | 1 premiu<br>Trupă de 14<br>elevi | -                            |
| <b>Concursul Interjudețean de dans „Ritmurile Tinereții”, Casa de Cultură Vaslui</b>           | 22                                   | 1 premiu și<br>trofeu<br>Ansamblu de<br>22 elevi      |                             |                                  |                              |
| <b>Concursul Interjudețean „Clubul de Teatru” - Șc. Gimn. „M. Sadoveanu” Vaslui</b>            | 22                                   | 2 premii<br>Trupă<br>11 elevi<br>Ansamblu 22<br>elevi |                             |                                  |                              |
| <b>Concursul Interjudețean de dans „Speranța” – Grădinița Nr. 3 Vaslui</b>                     | 22                                   | 1 premiu<br>Ansamblu 22<br>elevi                      | -                           | -                                | -                            |
| <b>Concursul Județean de teatru „Eu, tu și scena”- Șc. Gimn. „Alexandra Nechita” Vaslui a”</b> | 11                                   | 1 premiu și<br>trofeu<br>Trupă 11<br>elevi            | -                           | -                                | -                            |
| <b>Festivalul Internațional de Teatru „Primăvara teatrală” Cahul – Republica Moldova</b>       | 11                                   | 1 premiu și<br>trofeu<br>Trupă 11<br>elevi            |                             |                                  |                              |
| <b>Planeta Pământ-casa tuturor – Șc. Gimn. „Alexandra Nechita” Vaslui</b>                      | 2                                    | 1<br>Echipaj de 2<br>elevi                            | -                           | -                                | -                            |
| <b>Micul Istet<br/>etapa finală</b>                                                            | 18                                   | 8                                                     | 7                           | 2                                | 1                            |
| <b>Micii Olimpici<br/>etapa finală</b>                                                         | 14                                   | 8                                                     | 3                           | 3                                | -                            |
| <b>Formidabilii<br/>etapa finală</b>                                                           | 14                                   | 7                                                     | 3                           | 3                                | 1                            |
| <b>Amintiri din copilărie<br/>etapa finală</b>                                                 | 14                                   | 7                                                     | 3                           | 3                                | 1                            |
| <b>Drepturile copilului în<br/>viziunea mea – Șc. Gimn. „V. Alecsandri” Vaslui</b>             | 3                                    | 2                                                     | -                           | -                                | -                            |
| <b>Comper Matematică<br/>etapa finală</b>                                                      | 5                                    | 5                                                     | -                           | -                                | -                            |
| <b>Comper Comunicare<br/>etapa finală</b>                                                      | 2                                    | 2                                                     | -                           | -                                | -                            |
| <b>Ion Creangă, cel mai frumos<br/>mărțișor al românilor - Șc. Gimn. „C. Parfene” Vaslui</b>   | 5                                    | 1                                                     | -                           | 3                                | 1                            |
| <b>Flori de mai - Șc. Gimn. „C. Parfene” Vaslui</b>                                            | 3                                    | -                                                     | 3                           | -                                | -                            |
| <b>Concursul Interjudețean LogicMath – Palatul Copiilor Vaslui</b>                             | 22                                   | 2                                                     | 8                           | 9                                | 3                            |
| <b>Concursul Regional Interdisciplinar SUPER-ELEV</b>                                          | 22                                   | 8                                                     | 7                           | 5                                | 2                            |

**PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE:  
PROF. TOLONATAN LILIANA/OBREJA SIVIA**

| Numele proiectului | Număr în CAEN, CAERI | Activitate în cadrul proiectului                      | Număr elevi participanți |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| Eco Școala         |                      | <i>Ziua Mondială a Alimentației-16 octombrie 2024</i> | 23                       |
|                    |                      | Ziua Pământului                                       | 23                       |
|                    |                      | Apa–resursă vitală pentru existența umană             | 23                       |
|                    |                      | RRR(Reducere, Reutilizare, Reciclare)                 | 23                       |
|                    |                      | Păstrează un mediu sănătos în împrejurimile școlii”   | 23                       |

**PROF. CIUPITU FLORENTINA/CARP LOREDANA**

| Numele proiectului            | Număr în CAEN, CAERI            | Activitate în cadrul proiectului | Număr elevi participanți |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| EU, TU ȘI SCENA               | Nr. 30 CPEEJ, Crt. B            | Membru<br>Membru                 | -                        |
| ECOȘCOALA – Program Mondial   |                                 | Membru<br>Membru                 | 24                       |
| ERASMUS +                     | 2024-1-RO01-KA121-SCH-000222268 | Membru                           | -                        |
| PLANETA PĂMÂNT – CASA TUTUROR | Nr. 31 CPEEJ, Crt. B            | Coordonator<br>Membru            | -                        |

**PROF. GHERASIM VERONICA/CÂRSTEA VERONICA**

| Numele proiectului                         | Număr în CAEN, CAERI | Activitate în cadrul proiectului | Număr elevi participanți |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Acreditare Erasmus+                        |                      | coordonator                      | 240                      |
| Planeta Pământ – Casa Tuturor              | CAERI                | coordonator                      | 1756                     |
| Minunata lume a copilăriei, ediția a III-a | local                | coordonator                      | 250                      |
| Biblioteca Open Space                      | local                | coordonator                      | 650                      |
| Men Sana in Corpore Sano                   | local                | coordonator                      | 25                       |
| Eco-școala                                 |                      | membru                           | 25                       |
| Ecotic                                     |                      | membru                           | 25                       |
| Suntem prietenii tăi                       | judetean             | membru                           | 25                       |

**PROF. VELEȘCU IRINA/LAZĂR CARMEN**

| Numele proiectului                               | Număr în CAEN, CAERI | Activitate în cadrul proiectului                                | Număr elevi participanți |
|--------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| „Amprenta digitală+informare+media=stare de bine |                      | Activități de utilizare responsabilă a inteligenței artificiale | 25                       |

**PROF. ȘTIRBU AURICA/FRUNZĂ MIHAELA**

| Numele proiectului            | Număr în CAEN, CAERI            | Activitate în cadrul proiectului | Număr elevi participanți |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| EU, TU ȘI SCENA               | Nr. 30 CPEEJ, Crt. B            | Coordonator<br>Membru            | 11                       |
| ECOȘCOALA – Program Mondial   |                                 | Membru<br>Membru                 | 22                       |
| ERASMUS +                     | 2024-1-RO01-KA121-SCH-000222268 | Membru                           | -                        |
| PLANETA PĂMÂNT – CASA TUTUROR | Nr. 31 CPEEJ, Crt. B            | Membru<br>Membru                 | 2                        |

## **PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE:**

Denumirea activității/perioada/cadrul didactic participant/clasa/responsabilități/număr elevi

### **✓ CP STEP BY STEP – PROF. TOLONATAN LILIANA/OBREJA SILVIA**

- Concurs de desen și creație „Frumusețea Toamnei”-septembrie 2024;
- Ziua Mondială a Alimentației-16 octombrie 2024;
- Igiena personală-noiembrie 2024;
- Ziua Națională a României -decembrie 2024;
- „Eminescu,Luceafărul poeziei românești” -ianuarie 2025;
- Sărbătoarea celor 100 de zile de școală--februarie 2025;
- Primăvară,bine ai venit!-desene,colaje, poezii-martie 2025;
- Iepurașul de Paște-aprilie 2025;
- Excursie la Bârlad,8 aprilie 2025;
- Ziua Mondială a Europei-mai 2025;
- Ziua Internațională a copilului-iunie 2025;
- Aripă de înger-iunie 2025.

### **✓ CLASA I STEP BY STEP – PROF. CIUPITU FLORENTINA/CARP LOREDANA**

- participare la EU Code Week 2024 cu activitățile: ”Autumn festival”, ”Învățăm litera i de la inimioară”
- coordonarea activității cultural-artistice ”Colindători” organizată de Casa Corpului Didactic Vaslui
- participare cu lucrări la Atelierul de lucru ”Iarna-tablou în relief”, Nr. 40/15 ianuarie 2025, organizat de Casa Corpului Didactic Vaslui
- coordonarea realizării atelierului de lucru cu elevi cu CES ”Și eu pot fi spiridușul lui Moș Crăciun” organizat de Casa Corpului Didactic Vaslui
- participare la cercul pedagogic la Huși cu diseminare în urma participării la jobshadowing în Istanbul
- asistent/evaluator la Concursul interjudețean ”Vis de copil”, ediția a IX-a, derulat la Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Vaslui, proiect înscris în CPEERI/2024, poziția 1687
- Activitate ”Planeta noastră în mâinile noastre-atelier” în cadrul proiectului ”Săptămâna educației globale 2024”
- „Bogățiile toamnei” - septembrie 2024
- Ziua mondială a Alimentației Sănătoase – octombrie 2024
- Ziua mondială a Bunătății – noiembrie 2024
- „Sunt mândru că sunt român!” și „Iarna – anotimpul bucuriilor”– decembrie 2024
- „Să-l descoperim pe Eminescu!” și „Sunt mândru că sunt român!”– ianuarie 2025
- „Povești la gura sobei” - șezătoare literară – februarie 2025
- „Primăvara” și „Gânduri pentru mama”– martie 2025
- „Paștele la români” – aprilie 2025
- „Suntem copiii Europei” – mai 2025
- „Ziua Copilului” și „Rămas bun școala mea !” – iunie 2025

### **✓ CLASA A II-A STEP BY STEP – PROF. GHERASIM VERRONICA/CÂRSTEA VERONICA**

| Titlul activității                                              | Data                 | Obiectiv principal                               | Număr elevi/cadre didactice           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| „Să mâncăm sănătos” - Săptămâna fructelor și a legumelor donate | 24 noiembrie 2024    | - să empatizeze cu persoanele aflate în nevoie.  | 25 elevi/2 cadre didactice/6 părinți  |
| „Ziua Națională a României”                                     | 28-29 noiembrie 2024 | - cântece și poezii dedicate eroilor neamului    | 60 copii, 8 cadre didactice           |
| Activități outdoor – Stadionul municipal                        | 12decembrie2024      | - -jocuri pe echipe în aer liber                 | 25 elevi/2 cadre didactice/6 părinți  |
| Târg de Crăciun                                                 | 17 decembrie 2024    | - Strângerea de fonduri pentru Biblioteca școlii | 25 elevi/2 cadre didactice/25 părinți |
| Carnavalul personajelor                                         | 18 decembrie         | - Sala de clasă                                  | 25 elevi/2 cadre                      |

|                                                               |                   |                                                                                                |                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                               | 2024              |                                                                                                | didactice                               |
| Secret Santa                                                  | 19 decembrie 2024 | - Sala de clasă                                                                                | 25 elevi/2 cadre didactice              |
| „Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești”               | 15 Ianuarie 2025  | - Centrul Cultural „Alexandra Nechita” Vaslui, spectacol cultural artistic                     | 25 elevi/2 cadre didactice              |
| Vizită la bibliotecă                                          | 5 februarie 2025  | - Ziua Cititului Împreună                                                                      | 25 elevi/2 cadre didactice              |
| Festivalul de teatru școlar „Victor Ion Popa”                 | 28 februarie 2025 | - Centrul Cultural „Alexandra Nechita” Vaslui,                                                 | 25 elevi/2 cadre didactice              |
| Bona visurilor mele                                           | 17 martie 2025    | - Centrul Cultural „Alexandra Nechita” Vaslui,                                                 | 25 elevi/2 cadre didactice              |
| Pomisorul vietii                                              | 8 aprilie 2025    | Fiecare elev a primit din donatie un pomisor pe care l-a plantat acasa cu părintii             | 25 elevi/2 cadre didactice/25 părinți   |
| Parada Eco                                                    | 9 aprilie 2025    | Sala de clasă, prescolarii grupei mijlocii au prezentat o frumoasă paradă eco în clasa noastră | 50 elevi/3 cadre didactice, 6 părinți   |
| Festivalul de Teatru Școlar „Eu, tu și scena”                 | 7 aprilie 2025    | - Participarea elevilor la festival, la Centrul Cultural „Alexandra Nechita” Vaslui;           | 25 elevi/2 cadre didactice/6 părinți    |
| Festivalul interjudețean „Ritmurile Tinereții” – dans popular | 30 mai 2025       | - Casa de Cultură „C-tin Tănase” Vaslui                                                        | 24 copii, 40 de parinti                 |
| „Târg de jucării”                                             | 1 Iunie 2025      | - Vânzarea, schimbarea sau donarea de jucării care nu le mai stârnesc interesul.               | 12 elevi, 16 părinți, 2 cadre didactice |
| Excursie în județul Neamț                                     | 13/14 iunie 2025  | - Vizitarea Muzeului de Științe din Piatra Neamt, Planetariul                                  | 25 elevi/2 cadre didactice/23părinți    |
| Revista clasei                                                | Iunie 2025        | Sala de clasă                                                                                  | 25 elevi/2 cadre                        |

✓ **CLASA A III-A STEP BY STEP – PROF. VELEȘCU IRINA//LAZĂR CARMEN**

| Titlul activității                                                                          | Data               | Obiectiv principal                                                                       | Număr elevi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Ziua Educației</b><br>-activitate desfășurată la clasă                                   | <b>5.10.2024</b>   | -să conștientizeze importanța educației pentru viitorul copiilor;                        | <b>25</b>   |
| <b>România,dulce plai!</b><br>-activitate desfășurată în sala de clasă                      | <b>29.11.2024</b>  | -să cunoască semnificația istorică a marelui act istoric de la 1 Decembrie 1918          | <b>25</b>   |
| <b>Creștini, Crăciunul a sosit!</b><br>-activitate desfășurată în sala de clasă             | <b>17.12.2024</b>  | -să cunoască obiceiurile tradiționale de Crăciun și Anul Nou                             | <b>25</b>   |
| <b>Eminescu, Luceafărul poeziei românești</b><br>-activitate desfășurată în sala de clasă   | <b>15.01.2025</b>  | -să recite poezii din opera celui mai mare poet român                                    | <b>25</b>   |
| <b>Hai să dăm mână cu mână!</b><br>-activitate desfășurată în sala de clasă                 | <b>24.01.2025</b>  | -să cunoască importanța evenimentelor istorice de la 24 Ianuarie 1859                    | <b>25</b>   |
| <b>Cititul și percepția despre lume „Ziua Internațională a Cititului Împreună”</b>          | <b>1.02.2025</b>   | -cultivarea pasiunii și interesului pentru cărți                                         | <b>25</b>   |
| <b>Mărțișoare, mărțișoare</b><br>-activitate desfășurată în sala de clasă                   | <b>1-8.03.2025</b> | -să realizeze mărțișoare și felicitări pentru mame;                                      | <b>25</b>   |
| <b>Educație sanitară-Corpul uman</b><br>-activitate desfășurată cu participarea as. medical | <b>22.03.2025</b>  | - să cunoască regulile de igienă în activitățile școlare și în activitățile de odihnă;   | <b>25</b>   |
| <b>Ziua Mondială a sănătății</b>                                                            | <b>7.04.2025</b>   | -promovarea unei alimentații echilibrate                                                 | <b>25</b>   |
| <b>Ziua internațională a copilului</b>                                                      | <b>1.06.2025</b>   | - să cunoască drepturile și responsabilitățile copilului, precum și istoricul sărbătorii | <b>25</b>   |

✓ **CLASA A IV-A STEP BY STEP – PROF. ȘTIRBU AURICA/FRUNZĂ MIHAELA**

| TITLUL ACTIVITĂȚII                                                                              | DATA                 | OBIECTIV PRINCIPAL/ACTIVITATE PRINCIPALĂ                                                                                                                                                                                  | NUMĂR ELEVI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Culorile toamnei</b><br>- activitate desfășurată în curtea școlii                            | <b>24.09.2024</b>    | -Efectuarea unei activități în aer liber cu scopul strângerii unor materiale din natură în vederea realizării unor lucrări practice;                                                                                      | <b>22</b>   |
| <b>Ziua Educației</b>                                                                           | <b>4.10.2024</b>     | -Conștientizarea importanței educației pentru viitorul copiilor;                                                                                                                                                          | <b>22</b>   |
| <b>EU Code Week 2024</b>                                                                        | <b>7-22.10.2024</b>  | -Realizarea unor fișe de lucru după cod;                                                                                                                                                                                  | <b>22</b>   |
| <b>Educația Globală</b><br>“ <i>Connected People for an Inclusive Planet.</i> ”                 | <b>18-24.11.2024</b> | -Participarea la activitățile și momentele artistice pentru promovarea incluziunii în lume;                                                                                                                               | <b>22</b>   |
| <b>La mulți ani, România!</b><br>-activitate desfășurată la Biblioteca școlii                   | <b>29.11.2024</b>    | -Cunoașterea semnificației istorice a marelui act istoric de la 1 Decembrie 1918;<br>-Participarea cu interes la momentul artistic pregătit;                                                                              | <b>22</b>   |
| <b>ERASMUS+ Days</b>                                                                            | <b>17.11.2024</b>    | Conștientizarea impactului pozitiv asupra educației al Programului ERASMUS+;                                                                                                                                              | <b>22</b>   |
| <b>Târgul de Crăciun</b><br>Activitate de caritate                                              | <b>17.12.2024</b>    | -Strângerea de fonduri pentru proiectele SNAC din școala noastră                                                                                                                                                          | <b>22</b>   |
| <b>Școala Altfel</b>                                                                            | <b>16-20.12.2024</b> | -Participarea la activitățile propuse: vizite, vizionare film, activități practice, drumeții;<br>-Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;                                                          | <b>22</b>   |
| <b>Creștini, vin sărbătorile!</b><br>-activitate desfășurată în sala de clasă                   | <b>20.12.2024</b>    | -Cunoașterea obiceiurilor și a tradițiilor de Crăciun și de Anul Nou;                                                                                                                                                     | <b>22</b>   |
| <b>Eminescu, Luceafărul poeziei românești</b><br>-activitate desfășurată la Biblioteca Școlii   | <b>14.01.2025</b>    | -Recitarea unor versuri cunoscute scrise de Mihai Eminescu;<br>-Audierea unor poezii care fac parte din opera celui mai mare poet român;                                                                                  | <b>22</b>   |
| <b>24 Ianuarie 1859, Unirea Principatelor</b><br>-sala de clasă și curtea școlii                | <b>23.01.2025</b>    | -Prezentarea evenimentelor de la <b>24 Ianuarie 1859</b> ;<br>-Hora Unirii;<br>-Dramatizare- <i>Moș Ion Roată și Unirea</i>                                                                                               | <b>22</b>   |
| <b>Ziua Internațională a Cititului Împreună</b>                                                 | <b>10.02.2025</b>    | - Implicarea în activitatea de a citi împreună;<br>- Manifestarea interesului pentru creațiile literare de genuri diferite;<br>- Analiza mai profundă a caracteristicilor unui personaj;                                  | <b>22</b>   |
| <b>Mărțișoare, mărțișoare</b>                                                                   | <b>1-8.03.2024</b>   | -Realizarea unui concurs de ghicitori literare pe baza textelor lui Creangă;<br>-Realizarea de mărțișoare și felicitări pentru mame;                                                                                      | <b>22</b>   |
| <b>Săptămâna Verde</b>                                                                          | <b>7-11.04.2025</b>  | -Conștientizarea și acționarea pentru reducerea cantității de gunoi generate;<br>-Identificarea modalității prin care se pot face modificări în acțiunile lor și a familiilor lor pentru a sprijini reducerea deșeurilor; | <b>22</b>   |
| <b>Prevenirea obezității printr-o alimentație sănătoasă</b><br><b>Cabinetul Școlar Nr. 3</b>    | <b>15.05.2024</b>    | -identificarea efectelor dăunătoare ale consumului de zahăr în exces;<br>-alegerea unui meniu sănătos pe parcursul unei zile;                                                                                             | <b>22</b>   |
| <b>Târgul de jucării – eveniment organizat de Direcția Cultură Vaslui, ISJ Vaslui</b>           | <b>1.06.2025</b>     | -Activitate de vânzare, schimbare și donare de jucării în parcul Copou Vaslui                                                                                                                                             | <b>22</b>   |
| <b>Universul Copilăriei- activitate organizată Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui</b> | <b>6.06.2025</b>     | -Participarea la concursul de desene pe asfalt, pictură pe ceramică, atelier de olărit și la activitatea de vânzare/cumpărare de jucării;                                                                                 | <b>22</b>   |
| <b>Rămas bun, clase primare!</b>                                                                | <b>13.06.2025</b>    | - Participarea la programul artistic și cursul festiv-încheiere ciclul primar;                                                                                                                                            | <b>22</b>   |

# ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

## ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Activitatea subcomisiei pentru Aria curriculară *Limbă și comunicare* vizează îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și aplicarea unor strategii didactice moderne, prin organizarea unor activități extracurriculare și prin evaluarea permanentă a progresului elevilor. Subcomisia urmărește alinierea parcursului educațional la cerințele curriculumului național și la standardele europene privind educația lingvistică și comunicarea interculturală.

Prin colaborare, schimb de bune practici și implicare activă, membrii subcomisiei au contribuit la crearea unui climat favorabil învățării și perfecționării continue.

### COMPONENȚA SUBCOMISIEI PENTRU ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

1. Cernoschi Adina- Gabriela, Limba și literatura română, I
2. Lupu Elena-Zîna, Limba și literatura română, I
3. Moraru Alina- Emanuela, Limba franceză, II
4. Țîrcă Mihaela, Limba franceză, I
5. Cazacu Amalia, Limba franceză, I
6. Coropcianu Ramona, Limba engleză, II
7. Peribiceanu Valentina, Limba engleză, I
8. Bădărău Marina-Nicoleta, Limba latină, definitivat

### ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

| Obiective urmărite                                                                                                                      | Grad de îndeplinire | Activități organizate în vederea atingerii obiectivului                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dezvoltarea competențelor de comunicare, atât în limba română, cât și în limbile moderne studiate.                                      | 100%                | -lecturi dirijate și comentarii pe text(limba română și limbile moderne) pentru înțelegerea mesajului scris/oral;<br>-atelier de scriere creativă;<br>-concursuri tematice;                                                                                                                                                                           |
| Îmbunătățirea actului educațional prin utilizarea unor metode și strategii didactice moderne, centrate pe elev.                         | 100%                | -participare la webinarii și cursuri de formare;<br>-utilizarea tehnologiei în procesul de predare- învățare- evaluare;<br>-învățare prin proiecte tematice<br>-realizarea de materiale scrise, clipuri pe teme literare, culturale sau sociale, afișe;                                                                                               |
| Stimularea creativității și gândirii critice în rândul elevilor prin activități variate, adaptate nevoilor și intereselor acestora.     | 100%                | -atelier de dezbateri și de exprimare orală;<br>-campanii de comunicare pe teme sociale;<br>-interpretarea scenică a unor fragmente literare;<br>-conceperea și înregistrarea unor episoade audio pe teme propuse, dezvoltând idei personale și opinii argumentate;                                                                                   |
| Crearea unui climat educațional incluziv și colaborativ, favorabil dezvoltării comunicării eficiente între profesori, elevi și părinți. | 100%                | -atelier de comunicare nonviolentă și empatică;<br>-activități remediale și de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare la limba română sau limbile moderne;<br>- crearea unor grupuri de învățare colaborativă- învățarea în perechi sau grupuri eterogene, unde elevii cooperează pentru înțelegerea unui text sau rezolvarea unei sarcini; |
| Promovarea lecturii și a literaturii ca mijloace de dezvoltare personală și culturală.                                                  | 100%                | -campanie de promovare a lecturii-„Dăruiește o carte!”;<br>-Ziua Culturii Naționale(15 ianuarie)-activitate dedicată poetului Mihai Eminescu;<br>-Ziua Națională a Lecturii(15 februarie)-activități specifice;<br>-redactarea unor recenzii sub formă de scrisoare, afiș, poster, interviu imaginar cu autorul sau un personaj;                      |

## PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Pentru proiectarea activitatilor, au fost studiate programele școlare în vigoare și alte documente necesare parcursului didactic, existente atât în portofoliile personale, cât și în cel al subcomisiei ariei curriculare *Limbă și comunicare*.

La începutul modului I, s-au întocmit planificările calendaristice, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent, au fost identificate resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și s-au selectat activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare s-au realizat în format electronic, dar și fizic.

Proiectarea activităților extracurriculare s-a făcut corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

## PROCESUL EDUCATIV

### Aspecte constatate:

- implicarea activă a cadrelor didactice în diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare, accentuând învățarea activă, cooperativă și utilizarea resurselor digitale;
- colaborarea eficientă între profesorii de limba română și cei de limbi moderne;
- participarea constantă la olimpiade, concursuri și alte activități de performanță;
- creșterea interesului elevilor pentru lectură;
- activitățile remediale au sprijinit elevii cu dificultăți de învățare;
- resursele didactice (manuale, cărți, accesul la internet) sunt disponibile pentru toți elevii;

## REALIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

În cadrul activităților didactice, au fost utilizate strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, s-au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive au fost folosite, alături de metodele tradiționale, și metode moderne, activ-participative. Au fost folosite mijloace TIC (prezentări Power-point, softuri educaționale, CD-uri, etc) astfel ca lecțiile să fie cât mai atractive.

Limbajul a fost adaptat la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; s-au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să se poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.

Verificarea atingerii obiectivelor s-a realizat prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

## **EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**

Au fost stabilite obiective clare ale evaluărilor. Itemii au fost elaborați în concordanță cu obiectivele stabilite, au fost prelucrate testele și s-au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale, dar și specifice ale disciplinei; s-au proiectat activitățile de remediere școlară; au fost prezentate și discutate rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor și în comisia metodică; s-au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. S-au elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. S-au elaborat testele finale, s-a făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

S-a asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, s-au realizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, s-au realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală s-au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au aparut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatură etc.), s-a căutat împreună rezolvarea.

### **EVALUAREA ELEVILOR:**

Evaluarea s-a desfășurat în mod echilibrat, având în vedere toate competențele-cheie: competența de comunicare în limba maternă (limba română), competența de exprimare în limbi străine, competența de a învăța să înveți, competențe culturale și de exprimare artistică, competențe digitale. S-a remarcat o creștere a interesului elevilor pentru metodele alternative și pentru aplicațiile digitale. Evaluarea diferențiată a fost aplicată, în mod constant, în funcție de capacitățile intelectuale ale elevilor. Formele de evaluare (inițială, formativă și sumativă) s-au folosit în mod eficient în cadrul orelor de curs.

Evaluarea predictivă a fost aplicată la începutul anului școlar pentru a identifica nivelul real al competențelor elevilor, dobândite în anul anterior. Evaluarea formativă a fost valorificată prin teste de progres, fișe de lucru, diferite teme creative, prin proiecte individuale sau de grup. De asemenea, feedback-ul continuu a fost oferit sub formă orală sau scrisă. Evaluarea sumativă s-a reflectat prin testele scrise, portofolii, prezentări multimedia, evaluările susținute la sfârșitul unei unități de învățare sau al unui modul de învățare. Instrumentele digitale de evaluare folosite: Google Forms, Kahoot, Wordwall, Jamboard, Canva etc. au contribuit la crearea de chestionare, de teste rapide, de jocuri educaționale sau proiecte creative.

Portofoliul educațional, proiectul, autoevaluarea și evaluarea colegială, jurnalul reflexiv sunt metode moderne de evaluare care s-au folosit la clasă, având rolul de a accentua progresul elevilor, reflecția, creativitatea și exprimarea liberă.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. S-au elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Au fost elaborate testele finale, s-a realizat analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale. Elevii au

fost încurajați să se autoevalueze atunci când au realizat proiecte pe diferite teme și să își exprime părerile vis-a-vis de proiectele prezentate de colegi.

Pentru a menține relația familie-școală s-au oferit informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au aparut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, indisciplina, regres școlar, absenteism), s-au căutat împreună cu profesorii diriginți și părinții cele mai bune soluții de rezolvare a acelor probleme.

### **CERNOSCHI ADINA-GABRIELA, profesor titular de Limba și literatura română**

**PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ:** ore de pregătire remedială cu elevii claselor a V-a –a VIII-a; rezultatul acestor ore a putut fi observat în absolvirea tuturor elevilor, la disciplina limba și literatura română;

- ore de pregătire în vederea susținerii Evaluării Naționale (cu elevii claselor a VI-a și a VIII-a); elevii claselor a VI-a au obținut rezultate frumoase la examenul de Evaluare națională, iar procentul de promovare a Evaluării Naționale, la clasa a VIII-a, a fost de 96,15%.
- ore de pregătire suplimentară pentru încurajarea performanței, în scopul participării la etapele olimpiadelor și concursurilor școlare de limba și literatura română, exprimate prin numeroase premii obținute.

### **CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII**

Opționalele studiate în acest an școlar:

- „Apărători în cetatea limbii române”, clasa a VIII- a A
- „Cum se scrie corect?”, clasa a VII-a A

### **ACTIVITĂȚI METODICE**

- Simpozion Național Educates „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”
- „Impactul educațional multimedia prin realizarea de fotografii și de videoclipuri în sala de clasă”, material depus și susținut la Salonul creativității didactice, Casa Corpului Didactic Vaslui
- Simpozionul Național „Inițiative didactice”, lucrarea „Puterea aparține educației sau despre un altfel de „fotografie(re) a lumii”
- intervenție la Conferința Județeană a proiectului Erasmus „Inovare în educație prin abilități și competențe digitale”
- articolul „Orele de limba română între manuale și gramatici”, publicat în revista „Dincolo de cuvinte”, revista județeană a profesorilor de limba și literatura română
- referatul „Competența lectorială și stimularea ei în activitatea didactică”, susținut în cadrul subcomisiei Aria Curriculară Limbă și comunicare

### **ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:**

**Participare la cursuri de formare**

| Denumire curs                                                                 | Perioada             | Furnizor                    | Nr.ore/<br>credite |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| Photo and Video Making in your Classroom: The Educational Power of Multimedia | 28 oct-2 nov 2024    | Teacher Academy             | 30 ore             |
| Pedagogie Digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar   | 19 mai-23 iunie 2025 | Universitatea Spiru Haret   | 40 credite         |
| Curs de Limba engleză                                                         | 5 sept-18 oct 2024   | English School of Bucharest | 30 de ore          |

#### **Participare la webinarii, simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare:**

- Webinar, „Implicarea responsabilă a părinților în procesul educational”, 14.10.2024, 1 oră
- Webinar, „Adaptarea metodelor de predare pentru generația actuală de elevi”, 2.09.2024, 1 oră
- Webinar, „Cum dezvoltăm creativitatea elevilor”, 18.11. 2024, 1 oră
- Webinar, „Ce faci, te face”-domeniile Educație emoțională , Vorbit în public, 72 de ore
- Webinar, „Idei de activități antidrug pentru „Săptămâna Altfel”, 15.10.2024, 3 ore

#### **ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE:**

#### **PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                 | Număr elevi | Clasa    | Premii             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------|
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa națională   | 1           | a VI-a   | Calificare         |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa județeană   | 1           | a VI-a   | Premiul al III-lea |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa județeană   | 2           | a VIII-a | Mențiune           |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa județeană   | 1           | a VI-a   | Mențiune           |
| Olimpiada națională de Lingvistică-etapa județeană                  | 2           | a VI-a   | Mențiune           |
| Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”-etapa locală    | 3           | a VIII-a | Mențiune           |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa locală      | 1           | a VI-a   | Mențiune           |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa locală      | 1           | a VII-a  | Mențiune           |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa locală      | 1           | a VI-a   | Mențiune           |
| Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”-etapa locală    | 1           | a VIII-a | Mențiune           |
| Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”-etapa locală    | 1           | a VII-a  | Mențiune           |
| Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”-etapa județeană | 1           | VIII-a   | Mențiune           |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa locală      | 1           | VIII-a   | Premiul I          |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa județeană   | 1           | a VIII-a | Mențiune           |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa județeană   | 1           | a VI-a   | Mențiune           |
| Olimpiada Națională de Limba și literatura română-etapa locală      | 1           | a VI-a   | Mențiune           |

|                                                          |              |          |                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------------|
| Concurs Județean de Teatru Școlar                        | 1            | a VIII-a | Premiul special                     |
| Concurs Județean de Teatru Școlar                        | Micii actori | a VIII-a | Premiul II                          |
| Concurs Județean de Teatru Școlar                        | 1            | a VIII-a | Cea mai bună interpretare masculină |
| Concurs Județean de Teatru Școlar                        | 1            | a VI-a   | Premiul II                          |
| Concurs Interjudețean de creație literară „Vis de copil” | 1            | a VI-a   | Premiul I                           |
| Concurs Interjudețean de creație literară „Vis de copil” | 1            | a VI-a   | Premiul II                          |
| Concurs Interjudețean de creație literară „Vis de copil” | 1            | a VI-a   | Mențiune                            |

#### **PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE:**

- Festivalul Concurs Județean de Teatru Școlar „Eu, tu și scena”
- Concurs Interjudețean de creație literară „Vis de copil”
- Proiectul Educativ „Flori de mai”
- Proiectul educațional inovator „Ce faci, te face”, organizat de Asociația AtelieR de Cuvinte
- Programul Național „Săptămâna Altfel” în colaborare cu Agenția Pentru Protecția Mediului
- Proiectul Național „Ziua Națională a Curățeniei”
- Proiect Educațional Județean „Educația Părinților”
- Proiect Educațional Județean „Sunt informat, sunt sănătos”
- Proiect educațional „Împreună pentru o școală sigură”
- Program educațional de prevenire a traficului de persoan
- Proiect Social Interjudețean „Comori ascunse în suflet de creștin”

#### **LUPU ELENA-ZÎNA, profesor titular de Limba și literatura română**

##### **PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ**

- ore de pregătire remedială cu elevii claselor a V-a –a VIII-a; rezultatul acestor ore a putut fi observat în promovarea tuturor copiilor, la disciplina limba și literatura română;
- ore de pregătire în vederea susținerii Evaluării Naționale de la clasa a VIII-a ;
- ore de pregătire suplimentară pentru încurajarea performanței, în scopul participării la etapele olimpiadelor și concursurilor școlare de limba și literatura română, exprimate prin premiile obținute.

##### **CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII**

Opțiunile propuse în acest an școlar:

-*Lectură și interpretare*-clasa a VII-a B

-*Să dezlegăm tainele gramaticii*-clasa a V-a B

##### **ACTIVITĂȚI METODICE**

Conferința Județeană a proiectului Erasmus, „Inovare în educație prin abilități și competențe digitale”.  
Cercul pedagogic Nr. 3 al profesorilor de limba și literatura română, desfășurată la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui.

Referatul cu tema „Limba și literatura română într-o viziune inter-, pluri- și transdisciplinară”, susținut în cadrul subcomisiei pentru aria curriculară *Limba și comunicare*.

**ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:****Participare la cursuri de formare**

| Denumire curs | Perioada               | Furnizor                              | Nr.ore/<br>credite |
|---------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| EduShift      | 7 iulie-31 august 2025 | Universitatea Vasile Alecsandri Bacău | 40 credite         |

**ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE:**

-însoțitor al lotului din județul Vaslui, participant la etapa națională a Olimpiadei naționale de Lingvistică „Solomon Marcus”, Otopeni, jud. Ilfov;

- însoțitor al lotului de elevi la Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza”, Școala Gimnazială Alexandru Ioan Cuza Vaslui;

-membru în comisia de organizare a Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață”, etapa locală, Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui;

-evaluator-subcomisia de soluționare a contestațiilor, etapa locală, Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui;

-evaluator, etapa județeană a Olimpiadei de Limba și literatura română, Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui;

-evaluator, etapa județeană a Concursului național pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură”, Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu” Muntenii de Jos;

-evaluator la Simularea Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat;

**PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                                                 | Număr elevi | Clasa   | Premii                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------------------------------------------|
| Olimpiada națională de Lingvistică-etapa județeană                                                  | 1           | a V-a   | Premiul I, calificată la etapa națională |
| Olimpiada națională de Lingvistică -etapa județeană                                                 | 2           | a V-a   | Mențiune                                 |
| Olimpiada națională „Lectura ca abilitate de viață”-etapa locală                                    | 1           | a V-a   | Mențiune                                 |
| Olimpiada națională de Limba și literatura română-etapa locală                                      | 1           | a V-a   | Mențiune                                 |
| Olimpiada Interdisciplinară, „Cultură și spiritualitate românească”                                 | 1           | a V-a   | Mențiune                                 |
| Concursul Național „Mari personalități ale culturii românești”                                      | 1           | a VII-a | Premiul I                                |
| Concursul Național „Mari personalități ale culturii românești”                                      | 1           | a VII-a | Premiul II                               |
| Concursul Național „Ivan Alecu Ghilia”                                                              | 1           | a VII-a | Mențiune                                 |
| Concursul Interjudețean „Ion Creangă-cel mai frumos măștișor al copiilor”                           | 3           | a VII-a | Premiul II                               |
| Concursul Interjudețean „Ion Creangă-cel mai frumos măștișor al copiilor                            | 1           | a V-a   | Premiul III                              |
| Concursul Interjudețean „Ion Creangă-cel mai frumos măștișor al copiilor                            | 1           | a V-a   | Mențiune                                 |
| Concursul Interjudețean de Creație Literară și Plastică, „Vis de copil”, secțiunea creație literară | 1           | a V-a   | Premiul II                               |
| Concursul Interjudețean de Creație Literară și Plastică, „Vis de copil”, secțiunea creație literară | 2           | a V-a   | Premiul III                              |

|                                                                                                   |   |         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------|
| Concursul Interjudețean de Creație Literară și Plastică,,Vis de copil”,secțiunea creație literară | 2 | a V-a   | Mențiune   |
| Concursul Interjudețean de Creație Literară și Plastică,,Vis de copil”,secțiunea creație plastică | 2 | a VII-a | Premiul II |
| Concursul Interjudețean de Creație Literară și Plastică,,Vis de copil”,secțiunea creație plastică | 2 | a V-a   | Mențiune   |
| Concursul Județean Tradiții și obiceiuri în arta plastică și decorativă „Flori de mai”            | 1 | a VII-a | Premiul II |
| Concursul interjudețean interdisciplinar „Pe urmele lui Cuza”                                     | 1 | a V-a   | Premiul I  |
| Concursul interjudețean interdisciplinar,,Pe urmele lui Cuza”                                     | 1 | a VII-a | Premiul II |
| Concursul interjudețean interdisciplinar,,Pe urmele lui Cuza”                                     | 1 | a VII-a | Mențiune   |

## **PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE**

- Festivalul Concurs de Teatru Școlar,, Eu, tu și scena ”
- Proiectul Județean de Teatru Școlar,,Eu, tu și scena”(coordonator)
- Proiectul educațional „Împreună(preșcolari,elevi,cadre didactice,părinți) pentru o școală sigură”
- Proiectul educațional „Amprenta digitală +I- informare +M- Media/ Educație media= S- Stare de bine”
- Proiect educativ,, Flori de Mai”
- Proiect educativ „Alecu Ivan Ghilia” -Liceul Tehnologic,, Alexandru Vlahuță” Șendriceni Botoșani
- Proiect Județean „Comoara din bibliotecă”
- Proiect extracurricular de prevenire a traficului de personae și a exploatării sexuale în România
- Proiectul de educație extrașcolară județean „ Pe urmele lui Cuza”
- Concurs Interjudețean de creație literară „Vis de copil”
- Proiect Social Interjudețean „Comori ascunse în suflet de creștin.

## **COROPCIANU RAMONA, profesor titular pe disciplina de limba engleză**

### **PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ**

Au fost realizate ore de pregătire suplimentară cu elevii înscriși la olimpiadele și concursurile școlare la disciplina limba engleză. Patru elevi de la clasa a VII-a A au participat la olimpiada de limba engleză, etapa locală, obținând rezultate satisfăcătoare. Șase elevi de la clasa a V-a A și doi elevi de la clasa VI-a A au participat la concursul național ,”Speak Out” în cadrul căruia au obținut rezultate bune și foarte bune atât la secțiunea monolog, cât și la secțiunea eseu, etapa județeană.

Patru elevi (un elev de la clasa a V-a A și 3 elevi de la clasa a VII-a A) au participat la Concursul național de traduceri „Corneliu Popescu” obținând rezultate bune și foarte bune, etapa națională.

### **ACTIVITĂȚI METODICE:**

Prezentare powerpoint cu titlul „The Use of Role Play and Language Games in Teaching the Oral Skills” (Folosirea jocului de rol și a jocurilor de limbaj în vederea dezvoltării abilităților de comunicare orală în limba engleză) în cadrul Cercului Pedagogic, desfășurat pe data de 14.02.2025.

Referat cu tema „Dimensiunea persuasivă a comunicării”, susținut în cadrul subcomisiei pentru Aria curriculară „Limbă și comunicare”

În activitatea didactică au fost utilizate cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, s-a insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

#### **ACTIVITATE DE FORMARE – DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:**

1. Participare la webinarii, simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare:
2. Webinar cu titlul: "Intercultural Awareness in the Classroom", oferit de British Council, 1.04.2025
3. Webinar cu titlul: "Emotional Safety and Learning", oferit de British Council, 2.05.2025
4. Webinar cu titlul: "Reflections on the Future of English", oferit de British council, 14.05.2025
5. Webinar cu titlul: "Understanding My Learners: Cognition and Emotion", oferit de British Council, 27.05.2025
6. Webinar cu titlul: "Using AI to create opportunities for all learners", oferit de British Council, 18.06.2025

#### **PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                                   | Clasa             | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr<br>elevi) | Premiul II<br>(număr<br>elevi) | Premiul III<br>(număr<br>elevi) | Mențiuni<br>(număr<br>elevi) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Concursul național "Speak Out", etapa județeană, secțiunea monolog                    | a V-a a<br>a VI-a | 6<br>2                               |                               | 1                              |                                 | 1<br>1                       |
| Concursul național, "Speak Out", etapa județeană, secțiunea Creative Writing ( eseu ) | a V-a<br>a VI-a   | 6<br>2                               |                               | 3<br>2                         | 3                               |                              |
| Concursul național de traduceri "Corneliu Popescu", etapa națională                   | a V-a<br>a VII-a  | 1<br>3                               |                               | 1                              |                                 | 2                            |

#### **PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE:**

| Numele proiectului                                           | Număr în CAEN,<br>CAERI        | Activitate în cadrul<br>proiectului | Număr elevi<br>participanți |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Proiectul județean cu participare extinsă, "Eu, tu și scena" | CPEEJ 2024-2025-Crt. B, Nr. 30 | Membru în echipa de organizare      | -                           |

#### **PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE:**

- Profesor îndrumător al elevilor de clasa a VI-a B, participanți la festivalul interjudețean "Eu, tu și scena", cu piesa de teatru "Bubico", după I.L. Caragiale
- Profesor îndrumător al elevilor clasei a VI-a A, în cadrul excursiei școlare în Obcinele Bucovinei, în cadrul Săptămânii Verzi
- Profesor participant în cadrul proiectului de voluntariat SNAC
- Profesor participant în cadrul proiectului local "Dăruind, vei dobândi", destinat susținerii și acordării de ajutor material copiilor de la Centrul de Zi, Vaslui
- Profesor organizator al activității cu titlul "Languages for Peace", cu ocazia celebrării Zilei Europene a Limbilor Moderne", 16.09.2025

## **ȚÎRCĂ MIHAELA, profesor titular de limba franceză**

### **ACTIVITĂȚI METODICE**

În luna martie 2025 referatul cu tema, „ **Francofonia în lume**”.

### **ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:**

Webinar: „Découvrir le 9<sup>e</sup> art: les bandes dessinées”, prezentator Rosemarie Thurner-Puschnik, 03.10.2024

Webinar : „ Enseigner la Francophonie en classe de FLE / FLS“, prezentator Lilia Ayadi, 21.11.2024

Webinar : „ Ici on parle français, un réseau pour dynamiser l’envie de travailler en français“, prezentator Magali Boureaux, 12.12.2024

Webinar: „ Créer des espaces littéraires francophones en classe de langue “, prezentator Lucia Claro, 23.01.2025

Webinar : „ La créativité pour enseigner et apprendre autrement “, prezentator Christine Thibaudier-Ness, 13.03.2025

### **ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE:**

- „Ziua limbilor străine“, clasa a VI-a A, sala de curs, 26.09.2024
- „Ziua darurilor“, clasa a I-a B, sala de curs, 17.12.2025
- „ La Francophonie“, clasa a VII-a B, sala de curs, 20.03.2025
- „ Prin țările lumii“, clasa a VI-a B, sala de curs, 22.05.2025

### **PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapă | Clasa | Număr total<br>elevi<br>participanți | Premiul I<br>(număr<br>elevi) | Premiul II<br>(număr<br>elevi) | Premiul III<br>(număr<br>elevi) | Mențiuni<br>(număr elevi) |
|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ELF                                 | VI A  | 2                                    |                               |                                |                                 |                           |
| ELF                                 | VI B  | 1                                    |                               |                                |                                 |                           |

- ✓ Etapa locală a Olimpiadei naționale de lectură, „**Lectura ca abilitate de viață**”;
- ✓ Etapa județeană a Olimpiadei de limba franceză, desfășurată la Liceul Tehnologic „ **Ion Mincu**”, Vaslui;
- ✓ Concursul Regional ”**Francofête**”, desfășurat la Liceul Teoretic „ **Emil Racoviță**”, Vaslui;
- ✓ Concursul județean ”**ELF**”, desfășurat la Școala Gimnazială „ **Mihai Eminescu**”, Vaslui.

### **PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE:**

Excursie la Câmpulung Moldovenesc, 9-11 aprilie, clasa VI A, 22 elevi

## **PERIBICEANU VALENTINA, profesor titular de limba engleză**

Programul de pregătire suplimentară s-a realizat cu elevii participanți la Olimpiada de Limba Engleza la clasele a VII-a și a VIII-a, iar eficiența acestor activități s-a reflectat în obținerea a două mențiuni.

Predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare.

În procesul instructiv-educativ au fost utilizate metode și strategii didactice care să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu- învățare prin proiecte, investigație sau portofoliu.

Au fost aplicate constant metode didactice activ-participative, atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.

Au fost utilizate tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi.

Au fost organizate activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul proiectelor “Școala altfel” și „Săptămâna verde” la care au participat și părinții.

#### **MORARU ALINA-EMANUELA, profesor titular de limba franceză**

În cadrul orelor de limba franceză, folosirea mijloacelor TIC reprezintă o necesitate, dar și o modalitate de a transforma învățarea limbii într-o activitate atractivă. La orele de franceză au fost folosite platforme precum: Youtube, Francais Facile, manuale digitale, Bonjour de France, TV5 Monde, Le point du fle, etc, în scopul dezvoltării competenței de comunicare în limba franceză. De asemenea, la limba franceză platforme precum: Kahoot, Jamboard, Padlet, storyjumper, Quizziz, Wordwall sunt utilizate cu plăcere și interes de toți elevii, de la toate nivelele.

S-au realizat ore de pregătire suplimentară pentru încurajarea performanței, în scopul participării la etapele olimpiadelor și concursurilor școlare de limba franceză, exprimate prin numeroase premii obținute.

#### **ACTIVITĂȚI METODICE**

- „Impactul educațional multimedia prin realizarea de fotografii și de videoclipuri în sala de clasă”, material depus și susținut la Salonul creativității didactice, Casa Corpului Didactic Vaslui
- participare la Simpozionul Național „Inițiative didactice”,
- intervenție la Conferința Județeană a proiectului Erasmus „Inovare în educație prin abilități și competențe digitale”

#### **ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:**

##### **Participare la cursuri de formare**

| Denumire curs                                                                 | Perioada            | Furnizor                  | Nr.ore/<br>credite |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Photo and Video Making in your Classroom: The Educational Power of Multimedia | 28 oct-2 nov 2024   | Teacher Academy           | 30 ore             |
| Pedagogie Digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar   | 19 mai-23iunie 2025 | Universitatea Spiru Haret | 40 credite         |

##### **Participare la webinarii, simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare:**

- Curs „Relația și comunicare dintre cadru didactic și părintele copilului cu CES,, – 2 ore, organizat deArtKlett;
- Certificat instruire online privind resursele EduBoom;
- Curs „Învățarea prin proiect – punte între disciplinele școlare,, – 1 oră, organizat deArtKlett;
- Curs „Cum dezvoltăm creativitatea elevilor,, – 1 oră, organizat deArtKlett;
- Curs „Depășește frica de a învăța:folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes,, – 1 oră, organizat deArtKlett;

- Curs „Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional,, – 1 oră, organizat de ArtKlett;
- Curs „Strategii didactice pentru facilitarea învățării limbii franceze la gimnaziu,, – 1 oră, organizat de ArtKlett;
- Certificat Webinar „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale ,, -14 ore, organizat de Centrul de Educație Digitală edumagic Solutions;
- Certificat Workshop „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară ,, -13 ore, organizat de Centrul de Educație Digitală edumagic Solutions;

#### **ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE:**

#### **PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                                      | Număr<br>premii | Clasa       | Premii                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------|
| Concursul ELF, inclus în CAEJ – etapa județeană                                          | 2               | a VIII-a    | Mențiune                            |
| Concursul Interjudețean <i>Ion Creangă – Cel mai frumos mărțișor al românilor</i>        | 1               | a VIII-a    | Premiul I                           |
| Concursul regional <i>Francofete</i>                                                     | 3               | a VII-a     | Premiul I                           |
| Concursul regional <i>Francofete</i>                                                     | 1               | a VII-a     | Premiul II                          |
| Concursul regional <i>Francofete</i>                                                     | 1               | a VIII-a    | Mențiune                            |
| Concursul Interjudețean <i>nterdisciplinar Descrierea Moldovei</i> , inclus în CAERI     | 1               | a VIII-a    | Premiul I                           |
| Concursul Interjudețean <i>nterdisciplinar Descrierea Moldovei</i> , inclus în CAERI     | 1               | a VIII-a    | Premiul II                          |
| Concursul Județean <i>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă</i> | 2               | a V-a       | Premiul I                           |
| Concurs Județean de Teatru Școlar                                                        | 1               | a VIII-a    | Premiul special                     |
| Concurs Județean de Teatru Școlar                                                        | Micii actori    | a VIII-a    | Premiul II                          |
| Concurs Județean de Teatru Școlar                                                        | 1               | a VIII-a    | Cea mai bună interpretare masculină |
| Concurs Județean de Teatru Școlar                                                        | 1               | a VI-a      | Premiul II                          |
| Concurs Național Orthofrancais                                                           | 5               | a VI/VIII-a | Premiul I                           |
| Concurs Național Orthofrancais                                                           | 4               | a V/VIII-a  | Premiul II                          |
| Concurs Național Orthofrancais                                                           | 3               | a VI/VIII-a | Premiul III                         |
| Concurs Național Orthofrancais                                                           | 5               | a VI/VIII-a | Mențiune                            |

#### **PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE:**

- Proiectul Național „Ziua Națională a Curățeniei”
- Proiect Educațional Județean „Educația Părinților”
- Proiect Educațional Județean „Sunt informat, sunt sănătos”
- Festivalul Concurs Județean de Teatru Școlar „Eu, tu și scena”
- Concurs Interjudețean de creație literară „Vis de copil”
- Proiectul Educativ „Flori de mai”
- Proiect educațional „Împreună pentru o școală sigură”
- Program educațional de prevenire a traficului de persoane
- Programul Național „Săptămâna Altfel” în colaborare cu Agenția Pentru Protecția Mediului

## ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Cadrele didactice au respectat recomandările și metodologia în vigoare privind proiectarea activităților de învățare și de proiectare a unităților de conținut. Proiectarea activității didactice s-a făcut prin realizarea unei concordanțe între planificarea calendaristică, programa școlară, metodele de predare, manuale. În urma asistențelor la ore s-a constatat că sunt respectate normele metodologice de proiectare a unei unități de învățare, a unui demers didactic eficient. Schemele orare au respectat planurile cadru în vigoare.

### COMPONENȚA SUBCOMISIEI MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Galan Camelia, profesor de matematică, gradul I

Mihăiuc Maria , profesor de matematică ,gradul I

Țărălungă Simona, specializarea biologie/mediul actual și dezvoltarea durabilă, gradul I

Cruceanu Dyana, profesor fizică-chimie, definitivat

Stanciu Corina-Ionela, profesor chimie-fizică, gradul I

Militaru Vasile, profesor educație tehnologică, gradul I

Șmalen Ela, profesor informatică, definitivat

### ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

#### OBIECTIVE:

| Obiective urmărite                                                    | Grad de îndeplinire | Activități organizate în vederea atingerii obiectivului                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dezvoltarea competențelor cognitive                                   | 100%                | Înțelegerea, aplicarea și transferul cunoștințelor pentru disciplina biologie                                                                                |
| Transmiterea eficientă a cunoștințelor specifice disciplinei biologie | 100%                | Explicații susținute vizual, modele didactice, experimente simple și întrebări de consolidare                                                                |
| Planificarea riguroasă a activităților didactice                      | 100%                | Utilizarea structurilor clare ale lecțiilor, stabilirea obiectivelor specifice, adaptarea conținutului la nivelul elevilor și selectarea metodelor potrivite |
| Integrarea tehnologiei în procesul didactic                           | 90%                 | Folosirea aplicațiilor interactive, a platformelor educaționale online și a resurselor digitale pentru consolidarea și aprofundarea cunoștințelor.           |
| Promovarea interesului pentru matematica                              | 70%                 | Utilizarea unor metode interactive:jocuri matematice,aplicatii Proiecte interdisciplinare                                                                    |
| Formarea competentelor sociale                                        | 80%                 | Activitati in grup si proiecte colective<br>Discutii despre importanta matematicii in societate<br>Implicarea elevilor in organizarea lectiilor              |

#### PROCESUL EDUCATIV:

##### Aspecte pozitive

Implicarea activă a elevilor în activitățile didactice, mai ales în cele interactive sau practice.

Climat educațional pozitiv în clasă, bazat pe colaborare, respect și susținere reciprocă.

Diversificarea metodelor și mijloacelor de predare: utilizarea tehnologiei, jocurilor didactice, proiectelor interdisciplinare etc.

Creșterea motivației pentru învățare, în special atunci când conținutul este conectat cu viața reală.

## **Dificultăți identificate**

Nivel inegal de pregătire al elevilor, care afectează ritmul de lucru al clasei.

Lipsa motivației pentru învățare la unii elevi, în special în cazul conținuturilor teoretice sau percepute ca neinteresante.

Probleme de atenție scăzută în timpul orelor.

Participare limitată a părinților la activitățile școlare sau lipsa colaborării cu școala.

**EVALUAREA ELEVILOR:** metode și tehnici folosite, aspecte constatate

## **Importanța evaluării metodelor și tehnicilor didactice**

Evaluarea metodelor și tehnicilor utilizate în predarea este esențială pentru:

- Asigurarea eficienței procesului de învățare.
- Adaptarea predării la nevoile și nivelul elevilor.
- Creșterea motivației și interesului pentru disciplină.
- Dezvoltarea competențelor practice și teoretice.

## **Metode didactice utilizate**

Metoda explicativă (prelegerea) – prezentarea sistematică a noțiunilor teoretice.

Metoda demonstrativă – demonstrații practice, experimente în laborator.

Metoda problematică – formularea și rezolvarea de probleme .

Metoda proiectului – realizarea de proiecte tematice .

Metoda descoperirii – încurajarea elevilor să descopere singuri fenomenele.

Metoda învățării prin colaborare – lucrul în grupuri pentru rezolvarea unor sarcini.

## **Tehnici didactice specifice**

Experimentul – realizarea de experimente pentru verificarea unor ipoteze.

Observația directă – studierea fenomenelor biologice în mediul natural sau în laborator.

Analiza documentelor – studierea unor materiale scrise sau imagini

Utilizarea suporturilor multimedia – filme educaționale, simulări, animații.

Jocuri educative – pentru consolidarea cunoștințelor.

## **Metode de evaluare a eficienței metodelor și tehnicilor**

Evaluarea rezultatelor învățării: teste scrise, lucrări practice, proiecte, portofolii.

Observarea comportamentului elevilor în timpul orelor: implicare, motivație, cooperare.

## **Aspecte de îmbunătățit**

Creșterea numărului de activități practice și a experimentelor.

Folosirea mai intensă a tehnologiilor digitale interactive.

Dezvoltarea metodei de învățare prin proiecte interdisciplinare.

Adaptarea metodelor la diversitatea stilurilor de învățare și ritmului elevilor.

**PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ:** cadrul didactic/clasa/scopul realizării/rezultate obținute

La disciplina **matematica** :

Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională – Clasa a VIII-a A, prof. Galan Camelia și clasa a VIII-B, prof. Mihăiuc Maria. Scopul realizării :

- Consolidarea cunoștințelor din programa de Evaluare Națională.
- Exersarea tipurilor de probleme frecvente în testele oficiale.
- Dezvoltarea abilităților de gestionare a timpului și a stresului.
- Remedierea lacunelor individuale prin abordare diferențiată.

Tot la disciplina matematica pregătirea suplimentară s-a realizat și în vederea participării la concursurile: Luminamath, Misterele matematice și pentru Olimpiada de matematică, faza locală.

La disciplina **biologie**, prof. Țarălungă Simona, pregătirea suplimentară s-a realizat în vederea participării la concursurile: Concursul Național „George Emil Palade” etapele locală și etapa județeană, Concursul Național de Educație pentru Sănătate” – etapele județeană și națională, Olimpiada speciilor – etapele locală, județeană/regională.

## CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Educație ecologică/Țarălungă Simona/clasa a V-a

Educație pentru sănătate și prim ajutor/Țarălungă Simona/clasa a V-a

## ACTIVITĂȚI METODICE

- CCD Vaslui 10 februarie 2025 Ora 13.00 - Workshop / Sesiune de comunicări științifice - Resurse educaționale utile, bune practici și abordări inovative privind aplicarea curriculumului la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice { prof. Militaru Vasile }
- participarea la cercul pedagogic la disciplina matematica . Activitatea:”Tranzitia de la invatamantul primar la cel gimnazial ,, - dezbateri
- „Softuri educationale utile in proiectarea si desfasurarea orelor de matematica ,, – referat

## ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

### Participare la cursuri de formare

| Cadru didactic          | Denumire curs                                                                                                     | Perioada            | Furnizor                                        | Nr.ore/<br>credite |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Țarălungă Simona</b> | Cursul în format eLearning: Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile         | 24.05.2025          | Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions | 3 ore              |
| Țarălungă Simona        | Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare                                                                   | 19.05. - 28.06.2025 | Univ. “Spiru Haret “Bucuresti                   | 120 ore /40 CT     |
| Țarălungă Simona        | Cursul în format eLearning: Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari | 07.08.2025          | Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions | 3 ore              |
| Țarălungă Simona        | Cursul în format eLearning: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI                                     | 12.08.2025          | Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions | 6 ore              |
| Țarălungă Simona        | Educație cu Suflet și Știință                                                                                     | august 2025         | Centrul European pentru Excelență în Educație   | 24 ore             |

|                                    |                                                                                            |                        |                                                  |                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Țărlungă Simona                    | Siguranța rutieră: ciclism responsabil                                                     | 8.11.2024              | Salvați copiii/Ascendia/<br>Ministerul educației |                   |
| Țărlungă Simona                    | Siguranța deplasării în vehicule                                                           | 8.11.2024              | Salvați copiii/Ascendia/<br>Ministerul educației |                   |
| Țărlungă Simona                    | Curs de instruire Proiect Școli prietenoase<br>cu natura                                   | 22.10.2024             | Societatea Ornitologică<br>Română                | 2 ore             |
| <b>Galan Camelia</b>               | Rolul părinților în siguranța rutieră a<br>copiilor                                        | 21.05.2025             | Salvați copiii/Ascendia/<br>Ministerul educației |                   |
| Galan Camelia                      | Siguranța pe moped și motociclete : Cum<br>să previi accidentele și să îți protejezi viața | 27.05.2025             | Salvați copiii/Ascendia/<br>Ministerul educației |                   |
| Galan Camelia                      | Pedagogie digitală adaptată ariilor<br>curriculare                                         | 19.05. -<br>28.06.2025 | Univ. "Spiru Haret<br>"București                 | 120 ore<br>/40 CT |
| Galan Camelia                      | Siguranța deplasării în vehicule                                                           | 25.10.2024             | Salvați copiii/Ascendia/<br>Ministerul educației |                   |
| Galan Camelia                      | Siguranța rutieră în drum spre școală                                                      | 25.10.2024             | Salvați copiii/Ascendia/<br>Ministerul educației |                   |
| Galan Camelia                      | Matematica altfel                                                                          | 18.06.2025             | C.E.A.E.                                         | 22 ore            |
| <b>Stanciu Corina -<br/>Ionela</b> | Pedagogie digitală adaptată ariilor<br>curriculare                                         | 17.04. -<br>07.06.2025 | Univ. "Spiru Haret<br>"București                 | 120 ore<br>/40 CT |

### **Participare la webinarii, simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare:**

#### **Prof . Țărlungă Simona**

Webinar „Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe”, Asociația Corint ProEducație, 17.06.2025, 1 oră

Conferința județeană a Proiectului ERASMUS+ „Inovare în educație prin abilități și competențe digitale”/25.11.2024/2 ore

Simpozionul Național „Inițiative didactice”/17.11.2024

Instruire online privind resursele Eduboom

Conferința „Pedagogia bunătății”/5.09.2024/1,5 ore/Editura Litera

Sesiunea de comunicări științifice „Educație cu suflet și știință/august 2025/ Centrul European pentru Excelență în Educație

#### **Prof. Galan Camelia**

Webinar “Școala, familie și comunitate în promovarea creativității și a valorilor sociale “, CCD Vaslui în colaborare cu ISJ Vaslui și Asociația profesională a cadrelor didactice Relttaw, 5.04.2025, 1 oră

Webinar “Predarea eficientă cu un manual bine construit “, Editura Art Klett, 29.05.2025, 1 oră

Webinar “Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera“, Asociația Pro Educație în parteneriat cu CCD Argeș, 27.05.2025, 1 oră

Webinar “Din culisele matematicii-între intuitive și abstractizare“, Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CCD Arad, Brașov, Galați etc., 28.04.2025, 1 oră

Conferința “Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu“, CCD București, 2 ore și 30 minute.

## ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE:

### PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                        | Numele<br>cadrului<br>didactic | Clasa   | Număr<br>total elevi<br>participan<br>ți | Premiul I<br>(număr<br>elevi) | Premiul II<br>(număr<br>elevi) | Premiul<br>III (număr<br>elevi) | Mențiuni<br>(număr<br>elevi) |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Olimpiada speciilor –<br>județeană                                         | <b>Țărălungă<br/>Simona</b>    | a V-a   | 17                                       | 2                             | 3                              | 3                               |                              |
| Educație pentru sănătate -<br>județeană                                    | Țărălungă<br>Simona            | a V-a   | 5                                        |                               |                                | 1                               | 2                            |
| Educație pentru sănătate -<br>națională                                    | Țărălungă<br>Simona            | a V-a   | 3 elevi calificați la etapa națională    |                               |                                |                                 |                              |
| Olimpiada de<br>matematica, faza locala                                    | <b>Galan<br/>Camelia</b>       | aV-a    | 3                                        |                               |                                |                                 | 1                            |
| Concursul interjudețean<br>„Misterele Matematicii                          | Galan Camelia                  | aV-a    | 3                                        |                               |                                |                                 | 1                            |
| Olimpiada Nationala de<br>Lingvistica „Solomon<br>Marcus”                  | Galan Camelia                  | V-VIII  | 10                                       | 1                             |                                |                                 | 3                            |
|                                                                            |                                |         | 1 elev calificat la etapa națională      |                               |                                |                                 |                              |
| Concursul de fizica,<br>astronomie si astrofizica<br>„Marian Dacian Bica,, | <b>Cruceanu<br/>Dyana</b>      | aVIII-a | 1                                        |                               |                                | 1                               |                              |

### PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE:

| Numele proiectului                                                                              | Număr în CAEN, CAERI                                                                                              | Numele cadrului<br>didactic | Activitate în<br>cadrul<br>proiectului | Număr elevi<br>participanți |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Resursele noastre –<br>responsabilitate și<br>mediu                                             | Proiectele Junior Achievement<br>România parteneriat cu Ministerul<br>Educației Naționale nr.<br>10184/12.05.2003 | <b>Țărălungă Simona</b>     | coordonator                            | 26                          |
| JA Life Changer<br>(schimbăm vieți) –<br>modulul cheia<br>succesului - stil de<br>viață sănătos | Proiectele Junior Achievement<br>România parteneriat cu Ministerul<br>Educației Naționale nr.<br>10184/12.05.2003 | Țărălungă Simona            | coordonator                            | 24                          |
| Școli prietenoase cu<br>natura                                                                  | Parteneriat cu Societatea<br>Ornitologică Română                                                                  | Țărălungă Simona            | coordonator                            | 72                          |
| Eco - Școala                                                                                    | Parteneriat cu CCDG                                                                                               | Țărălungă Simona            | coordonator                            | 50                          |
| Împreună – pentru o<br>școală sigură                                                            | CAEJ 2024-2025                                                                                                    | Țărălungă Simona            | membru                                 | 24                          |
| Amprenta digitală                                                                               | Nr. 57 CPEEJ Vaslui                                                                                               | Țărălungă Simona            | membru                                 | 24                          |
| Planeta Pământ – Casa<br>tuturor                                                                | CPEEJ                                                                                                             | Țărălungă Simona            | membru                                 |                             |
| Eu, tu și scena                                                                                 | CPEEJ, Crt. B, nr.30                                                                                              | Țărălungă Simona            | evaluator                              | 200                         |
| Eco - Școala                                                                                    | Parteneriat cu CCDG                                                                                               | <b>Galan Camelia</b>        | membru                                 | 26                          |
| Eu, tu și scena                                                                                 | CPEEJ, Crt. B, nr.30                                                                                              | Galan Camelia               | membru                                 | 26                          |
| Sunt informat, sunt<br>sănătos                                                                  | CAEJ 2024-2025                                                                                                    | Galan Camelia               | membru                                 | 26                          |
| Educația părinților                                                                             | CAEJ 2024-2025                                                                                                    | Galan Camelia               | membru                                 | 26                          |
| Sunt informat, sunt                                                                             | CAEJ 2024-2025                                                                                                    | <b>Cruceanu Dyana</b>       | membru                                 | 24                          |

|                     |                |                |        |    |
|---------------------|----------------|----------------|--------|----|
| sănătos             |                |                |        |    |
| Educația părinților | CAEJ 2024-2025 | Cruceanu Dyana | membru | 24 |

## PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE:

Climate Action Day/noiembrie 2024/Țărălungă Simona/a V-a/celebrarea educației privind acțiunea climatică/26

## ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

Prezentul raport a fost elaborat de către **Comisia de Curriculum – Subcomisia Aria Curriculară „Om și societate”** și reflectă activitatea desfășurată în anul școlar 2024-2025. Documentul evidențiază principalele direcții de acțiune, demersurile didactice întreprinse, resursele utilizate, precum și gradul de atingere a obiectivelor curriculare specifice domeniului.

### COMPONENȚA SUBCOMISIEI OM ȘI SOCIETATE

| Nr. crt. | Numele și prenumele                | Statut                                  | Disciplina predată                       |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.       | IAMANDI ANCA MIHAELA               | Titular Grad didactic I                 | Istorie<br>Educație socială<br>Geografie |
| 2.       | TURBATU BALAN<br>DORINELA DENISA   | Suplinitor calificat                    | Educație economico-financiară            |
| 3.       | ONILĂ OANA                         | Suplinitor calificat                    | Geografie                                |
| 4.       | PERIBICEANU VALENTINA              | Titular<br>Grad didactic I              | Geografie                                |
| 5.       | VRÎNCEANU GABRIEL                  | Titular<br>Grad didactic I              | Religie                                  |
| 6.       | Pr. AMBROSĂ MIHAI                  | Suplinitor calificat<br>Grad didactic I | Religie                                  |
| 7.       | PRELIPCEAN ELENA CARLA<br>MONALISA | Titular<br>Grad didactic I              | Educație plastică                        |
| 8.       | PLĂCINTĂ ANCA                      | Suplinitor calificat                    | Educație plastică                        |
| 9.       | TRUFIA ANDRADA                     | Suplinitor calificat                    | Educație muzicală                        |
| 10.      | BUDUI FLORIN                       | Suplinitor calificat                    | Educație muzicală                        |
| 11.      | ZAHARIA VIOLETA                    | Titular<br>Grad didactic II             | Educație fizică și sport                 |
| 12.      | PĂCURARU MARIUS                    | Titular<br>Grad didactic I              | Educație fizică și sport                 |
| 13.      | POPA CLAUDIU                       | Titular<br>Grad didactic definitivat    | Educație fizică și sport                 |

### ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

#### OBIECTIVE:

| Obiective urmărite                                                                                                                                                               | Grad de îndeplinire | Activități organizate în vederea atingerii obiectivului                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - respectarea planificării (teme/ module, termene) elaborate la începutul anului școlar și avizată de directorul școlii și de inspectorul de specialitate din cadrul ISJ Vaslui; | 100%                | - elaborarea corectă și predarea la termen a planificărilor- la început de an școlar,                      |
| - folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică și în activitatea la clasă,                                                                                               | 100%                | identificarea și utilizarea de resurse educaționale deschise pentru activitatea la clase;                  |
| - îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/elevilor, inclusiv                                                                                          | 100%                | - integrarea în activitățile de la clasă/grupă a celor de dezvoltare a abilităților sociale și emoționale; |

|                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/ autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți; |      | - organizarea de ateliere și activități extracurriculare care să încurajeze exprimarea și gestionarea sănătoasă a emoțiilor;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - conștientizarea de către elevi a consecințelor asociate săvârșirii faptelor.                                                                                        | 100% | - inițierea și derularea unui proiectul finanțat prin programul Ministerului Educației “Împreună prindem curaj!”- proiect care să evidențieze consecințele comportamentelor nedorite și să promoveze luarea de decizii responsabile;<br>- colaborarea cu autoritățile locale: Inspectoratul Județean de Poliție- Biroul Siguranță școlară, Tribunalul Vaslui- organizare campanii de sensibilizare despre impactul comportamentelor negative. |

#### PROCESUL EDUCATIV: aspecte constatate:

În fiecare etapă a procesului de predare-învățare-evaluare, a fost urmărită atingerea următorilor indicatori în ceea ce privește eficiența utilizării strategiilor didactice:

- axarea activităților pe interesele și nevoile elevului;
- dezvoltarea gândirii critice la elevi;
- dezvoltarea motivației pentru învățare și pentru menținerea ei durabilă;
- orientarea discursului didactic spre dezvoltarea continuă a abilităților și transformarea acestora în competente;
- realizarea interdependenței dintre competențele trans-disciplinare, competențele specifice disciplinei, sub-competențe;
- selectarea și adaptarea strategiilor didactice în dependență de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, oportunităților și intereselor elevilor;
- proiectarea și realizarea demersului didactic, reieșind din experiențele anterioare ale elevilor, în vederea asigurării unei învățări durabile;
- includerea dimensiunilor interdisciplinarității, interculturalității și multiperspectivității în demersul educațional.

Strategiile folosite în cadrul orelor de curs au fost combinate, după cum urmează:

- *strategii euristice* (bazate pe jocul de rol, studiul de caz, analiza unor imagini, schimbul liber de opinii, dezbateri, conversație euristică, realizarea unor afișe, desene);
- *strategii algoritmice* (bazate pe exerciții de identificare, redactare individuală sau pe echipe a unor materiale);
- *strategii algoritmice combinate cu strategii euristice* (realizate, de exemplu, prin inițierea și derularea unor proiecte, implicarea elevilor în activități de voluntariat).

#### EVALUAREA ELEVILOR:

Metode și tehnici folosite, aspecte constatate:

În procesul de evaluare a elevilor s-a urmărit:

- promovarea autoevaluării și interevaluării,
- utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online,

- evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.

## CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Opționalele studiate în acest an școlar:

- **“EU ȘI LUMEA MEA” (1 oră/ săptămână) – Educație socială – profesor Luca Daniela - clasa a VII-a B**

**ACTIVITĂȚI METODICE** – se vor enumera activitățile metodice la care au participat cadrele didactice (cercuri pedagogice, materiale propuse, teme discutate, etc.)

### PROFESOR LUCA DANIELA:

- 1 oct. 2024 - **realizare studiu psihosociologic** privind nr. elevilor navetiști, cu părinții plecați la muncă în străinătate, provenind din familii monoparentale, aflați în plasament, cu CES;
- oct. 2024- iunie 2025 - **activități de mentorat** (4 profesori consilieri școlari debutanți);
- oct. 2024- iunie 2025 - **activități ca metodist al IȘJ Vaslui-** am desfășurat:
  - 2 inspecții de definitivat (1 cadru didactic),
  - 9 inspecții la clasă pentru 9 candidați la examenul de titularizare;
- 5 decembrie 2024 - **activitate demonstrativă la nivelul comisiei metodice nr. 2 a profesorilor consilieri școlari din județul Vaslui:**
  - sesiune elevi- tema: **“SUNT UN CONSUMATOR RESPONSABIL DE MEDIA?”**
  - sesiune cadre didactice- **“Educație media vs Educație cu media”.**
- 27 martie 2025 - **activitate demonstrativă la nivelul cercului pedagogic al profesorilor consilieri școlari din județul Vaslui** cu tema: **“COMUNICARE- COLABORARE- GÂNDIRE CRITICĂ- CREATIVITATE ÎN SPAȚIUL ȘCOLAR”**

### PROFESOR IAMANDI ANCA MIHAELA

- Coordonarea activităților comisiei metodice a profesorilor – **Aria Curriculară OM și SOCIETATE:**
  - Prezentare de bune practici – **Puterea Dialogului și alte Superputeri în predare** (noiembrie 2024)
  - Masă rotundă – **Clasa motivată și implicată** ( februarie 2025)
  - Atelier de lucru – **Rolul fotografiei și filmului în crearea resurselor digitale** (mai 2025)
- **Programul Consultanți în domeniul Educației – martie-aprilie 2025 – evaluare manual clasa a VIII-a Istorie - adeverință nr. A87376/28.04.2025.**

### PROFESOR ZAHARIA VIOLETA

- Participare la Cercul Pedagogic al profesorilor de educatie fizica si sport - **26 februarie 2025**
- Participare la Cercul Pedagogic al profesorilor diriginți - **24 martie 2025**

### PROFESOR ONILĂ OANA

- Programul „Consultanți în domeniul educației” organizat de Editura Art Klett în perioada martie-

aprilie 2025, ce a inclus evaluarea manualului de geografie pentru clasa a VII-a și a caietului de geografie pentru clasa a VIII-a.

- Colaborarea cu Editura Booklet la evaluarea manualului de Limba modernă 1 Limba Engleză clasa a VII-a și clasa a VIII-a, în calitate de consultant în procesul pedagogic.

#### **ACTIVITATE DE FORMARE - DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:**

##### **Participare la cursuri de formare**

| Cadru didactic       | Denumire curs                                                                 | Perioada                                        | Furnizor                                                                   | Nr.ore/<br>credite |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Iamandi Anca Mihaela | Cultura reușitei în sala de clasă                                             | 26.10.2024.                                     | MENTO – Teach for Romania                                                  | 7 ore              |
| Iamandi Anca Mihaela | Diferențierea conținuturilor în sala de clasă                                 | 3.11.2024.                                      | One step – formare cadre didactice Twinkl                                  | 2 ore              |
| Iamandi Anca Mihaela | Lecția Experience AI: Modele de limbaj de mari dimensiuni (LLM-uri)           | 20.11.2024.                                     | Asociația Techsoup                                                         | 5 ore              |
| Iamandi Anca Mihaela | AI și Conservarea Ecosistemelor                                               | 9.04.2025.                                      | Asociația Techsoup                                                         | 4 ore              |
| Iamandi Anca Mihaela | Primii pași în Inteligența Artificială (AI) pentru profesori curioși          | 13450/24.05.2025.                               | Asociația Techsoup                                                         | 12 ore             |
| Iamandi Anca Mihaela | Antrenament pentru echipe de profesori de Educație socială și Informatică/TIC | 13449/24.05.2025.                               | Incubatorul Civic Digital                                                  | 12 ore             |
| Iamandi Anca Mihaela | AI și Aplicațiile tip Chatbot                                                 | 13451/25.05.2025.                               | Asociația Teachsoup                                                        | 4 ore              |
| Iamandi Anca Mihaela | ”DigiFormPedagog” Adaptată Ariilor Curriculare                                | 19.05.2025 - 28.06.2025                         | Universitatea “Spiru Haret” București                                      | 120 ore (40 cr.)   |
| Iamandi Anca Mihaela | Siguranța AI                                                                  | 3.07.-30.08.2025.                               | Asociația Techsoup                                                         | 5 ore              |
| Iamandi Anca Mihaela | Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori, ediția III                   | Incubatorul Civic Digital<br>Asociația Techsoup | Nr. 14216/21.07. 2025                                                      | 17 ore             |
| Luca Daniela         | Programare Neuro-Lingvistică- NLP Practioner                                  | 05.10. 2024- 04.05.2025                         | Asociația Română pentru Programare Neuro-Lingvistică                       | 145 ore            |
| Luca Daniela         | Managementul furiei                                                           | 05-06.04.2025                                   | Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale Catharsis | 10 ore             |
| Luca Daniela         | Pedagogie Digitală Adaptată Ariilor Curriculare                               | 19.05-27.06.2025                                | Universitatea “Spiru Haret” București                                      | 120 ore (40 cr.)   |
| Zaharia Violeta      | “Educație prin Șah”                                                           | 30.11.2024 – 25.01.2025                         | CCD Vaslui                                                                 | 24 ore             |
| Zaharia Violeta      | Pedagogie Digitală Adaptată Ariilor Curriculare                               | 19.05-27.06.2025                                | Universitatea Spiru Haret                                                  | 120 ore (40 cr.)   |
| Pacuraru Marius      | Photo& Video Making in your Classroom                                         | 2024-2025                                       | Europass Teacher Academy                                                   | 30                 |

|                                 |                                                                                                 |                |                                                     |                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| Pacuraru Marius                 | Pedagogie digitală                                                                              | Mai-iunie 2025 | Universitatea „Spiru Haret”                         | 120 ore (40 cr.) |
| Prelipcean Elena Carla Monalisa | Applying digital tools in teaching Science, „DIGITAL POWERED TEACHING”                          | 7.04.2025.     | Proiectul (Erasmus+ 2023-1-KA220-SCH-00151960)      | 2 ore            |
| Prelipcean Elena Carla Monalisa | Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivate                    | 14.11.2024     | Asociația Atelier de cuvinte                        | 1,5 ore          |
| Prelipcean Elena Carla Monalisa | Proiectul EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar | Iulie 2025     | PNNR de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău | 28 credite       |

**Participare la webinarii, simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare:**

**PROFESOR IAMANDI ANCA MIHAELA**

| Denumirea cursului/webinarului/conferinței/seminarului/ sesiunii de comunicare                              | Organizator                                                | Interval desfășurare curs | Număr de ore |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| „Interdisciplinaritate. Abordări din mai multe perspective ale unui subiect istoric” - webinar              | Editura Art Klett                                          | 04.09.2024                | 1 oră        |
| „Utilizarea eficientă a auxiliarelor în predarea geografiei” - webinar                                      | Editura Art Klett                                          | 05.09.2024                | 1 oră        |
| Conferința Județeană a Proiectului Erasmus+ - INOVARE ÎN EDUCAȚIE PRIN ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE DIGITALE     | Școala Gimnazială ALEXANDRA NECHITA, mun. Vaslui           | 25.11.2024.               | 2 ore        |
| „Învățarea prin proiect – punte între disciplinele școlare” - webinar                                       | Editura Art Klett                                          | 20.01.2025                | 1 oră        |
| Teatru în educație. Educația prin teatru -                                                                  | Asociația EDUCAȚIA ESTE PUTERE                             | A E E P /1762             | 2 ore        |
| „Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES” - webinar                                             | Editura Art Klett                                          | 17.02.2025                | 1 oră        |
| „Efectele cyberbullying-ului asupra echilibrului emoțional al copilului” - webinar                          | Programul european Ora de Net - Organizația Salvați Copiii | 19.02.2025                | 1,5 ore      |
| Metode interactive pentru predarea ISTORIEI ROMÂNILOR - webinar                                             | Asociația Corint Pro Educația                              | 3.03.2025                 | 2 ore        |
| „Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes” - webinar | Editura Art Klett                                          | 17.03.2025                | 1 oră        |
| Webinar-ul pentru cadrele didactice privind activitățile de siguranță în mediul online.                     | Programul european Ora de Net - Organizația Salvați Copiii | 25.03.2025                | 1,5 ore      |
| Educația financiară ca abilitate de viață - conferință                                                      | CONFERINȚELE LITERA EDUCAȚIONAL                            | 10.04.2025.               | 1,5 ore      |
| „Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES” - webinar                     | Editura Art Klett                                          | 05.05.2025                | 2 ore        |
| „Efectele cyberbullying-ului asupra echilibrului emoțional al copilului”                                    | Programul european Ora de Net - Organizația Salvați Copiii | 07.05.2025                | 1 oră        |
| Adulții și educația copiilor – conferință online                                                            | Conferințele Litera Educațional                            | 19.05.2025.               | 1 oră        |
| „Manual-cheia către lecții de istorie memorabile” - webinar                                                 | Editura Art Klett                                          | 15.05.2025.               | 1 oră        |
| Metode moderne de predare a educației financiare -                                                          | Asociația CORINT PRO                                       | 26.05.2025.               | 1 oră        |

|                                                                                  |                                         |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------|
| webinar                                                                          | EDUCAȚIE                                |             |       |
| „Telefonul în vacanță. Cât și când este prea mult pentru copilul tău?” - webinar | Ora de Net - Organizația Salvați Copiii | 08.07.2025. | 1 oră |
| Istorie: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice                   | Litera Educațional                      | 03.07.2025. | 1 oră |

### PROFESOR LUCA DANIELA

| Denumirea cursului/webinarului/<br>conferinței/seminarului/ sesiunii de comunicare                                | Organizator                              | Număr de<br>înregistrare a<br>certificatului /<br>interval<br>desfășurare curs | Număr<br>de ore |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Workshop “Consecințele utilizării inteligenței artificiale în producția de media și rolul educației pentru media” |                                          | 31.01.2025.                                                                    | 4 ore           |
| “STAREA DE BINE-ÎNCEPE CU MINE” -                                                                                 | Casa Corpului Didactic Vaslui - formator | 9.04.2025.                                                                     | 4 ore           |
| Webinar – “Abilități pentru viitor (Future Skills) și integrarea copiilor cu C.E.S. în colectivitate”             | Asociația SuperTeach                     | 23.04.2025.                                                                    | 2 ore           |
| Atelierul “Inovație și Colaborare: Proiecte eTwinning de Succes”                                                  |                                          | 10.06.2025.                                                                    | 4 ore           |

### PROFESOR ZAHARIA VIOLETA

| Denumirea cursului/webinarului/<br>conferinței/seminarului/ sesiunii de comunicare                      | Organizator                                      | Număr de<br>înregistrare a<br>certificatului /<br>interval<br>desfășurare curs | Număr<br>de ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Conferința Județeană a Proiectului Erasmus+ - INOVARE ÎN EDUCAȚIE PRIN ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE DIGITALE | Școala Gimnazială ALEXANDRA NECHITA, mun. Vaslui | 25.11.2024.                                                                    | 2 ore           |
| Webinar Eduboom 22 mai 2025, 2 ore                                                                      |                                                  | 22.05.2025.                                                                    | 2 ore           |

### PROFESOR ONILĂ OANA

| Denumirea cursului/webinarului/<br>conferinței/seminarului/ sesiunii de comunicare | Organizator                   | Număr de<br>înregistrare a<br>certificatului /<br>interval<br>desfășurare curs | Număr<br>de ore |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| „Metode moderne de predare a educației financiare”                                 | Asociația Corint Pro Educație | 26.05.2025.                                                                    | 1 oră           |
| „Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera”                    | Asociația Corint Pro Educație | 27.05.2025.                                                                    | 1 oră           |

- Participarea la programul „**Consultanți în domeniul educației**” organizat de Editura Art Klett în perioada martie-aprilie 2025, ce a inclus evaluarea manualului de geografie pentru clasa a VII-a și a caietului de geografie pentru clasa a VIII-a.

- Colaborarea cu Editura Booklet la evaluarea manualului de Limba modernă 1 Limba Engleză clasa a VII-a și clasa a VIII-a, în calitate de consultant în procesul pedagogic.

**Grade didactice promovate:** definitivat/gradul II/gradul I – numele cadrului didactic  
Onilă Oana-Cătălina - susținerea Inspecției curente 2 pentru Gradul I (20.03.2025.)

**ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE:  
PARTICIPARE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:**

| Nume concurs/<br>Olimpiadă și etapa                                                                        | Numele<br>cadrului<br>didactic      | Clasa         | Număr<br>total<br>elevi<br>particip<br>anți | Premiul<br>I<br>(număr<br>elevi) | Premiul<br>II<br>(număr<br>elevi) | Premiul<br>III<br>(număr<br>elevi) | Mențiu<br>ne<br>(număr<br>elevi) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Simpozionul – concurs Național „ <i>Mari personalități ale culturii românești</i> ”- 27 ianuarie 2025      | Luca Daniela                        | a VII-a B     | 4                                           | 1                                | 2                                 | 1                                  | -                                |
| Concursul județean „ <i>Eu, tu și scena</i> ”- 7 aprilie 2025                                              | Luca Daniela                        | a VII-a B     | 2                                           | 1                                | -                                 | -                                  | -                                |
| Concursul județean „ <i>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă</i> ” – 24 mai 2025 | Luca Daniela                        | a VII-a B     | 2                                           | 1                                | -                                 | 1                                  | -                                |
| Concursul județean „ <i>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă</i> ” – 24 mai 2025 | Iamandi Anca Mihaela                | a VI-a        | 2                                           | 1                                | -                                 | 1                                  | -                                |
| <b>ONSS Baschet fete</b>                                                                                   | Zaharia Violeta/<br>Pacuraru Marius | V-VIII        | 12                                          | -                                | 12                                | -                                  | -                                |
| <b>Cupa “TYMBARK JUNIOR” – Fotbal U10 Baieti</b>                                                           | Zaharia Violeta/<br>Popa Claudiu    | Primar III-IV | 12                                          | -                                | 12                                | -                                  | -                                |
| <b>Concurs „CROSUL PENTRU TOȚI”</b>                                                                        | Zaharia Violeta                     | I-IV          | 10                                          | 1                                | 1                                 | 4                                  | -                                |
| <b>“Crosul Copiilor”</b>                                                                                   | Zaharia Violeta                     | I-IV          | 7                                           | -                                | 1                                 | -                                  | 2                                |
| <b>Concurs Județean „Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă” Flori de Mai</b>      | Zaharia Violeta                     | V             | 5                                           | -                                | 3                                 | -                                  | -                                |
| <b>Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-Rugby-tag</b>                                                    | Păcuraru Marius                     | V-VIII        | 12                                          | -                                | -                                 | 12                                 | -                                |
| <b>Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-baschet</b>                                                      | Păcuraru Marius                     | V-VIII        | 10                                          | -                                | 10                                | -                                  | -                                |
| <b>Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-volei</b>                                                        | Păcuraru Marius                     | V-VIII        | 10                                          | -                                | -                                 | 10                                 | -                                |
| <b>Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-sah</b>                                                          | Păcuraru Marius                     | V-VIII        | 1                                           | -                                | -                                 | 1                                  | -                                |
| <b>Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-handbal</b>                                                      | Păcuraru Marius                     | V-VIII        | 12                                          | -                                | -                                 | 12                                 | -                                |
| <b>Concurs interjudețean <i>Ion Creangă-cel mai</i></b>                                                    | Prelipcean Elena                    | a VII-a B     | 2                                           | 1                                | 1                                 | -                                  | -                                |

|                                                                                                                                                     |                                    |         |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|
| <i>frumos mărțișor al românilor, organizator Șc. Gimn. „C. Parfene”</i>                                                                             | Carla Monalisa                     |         |   |   |   |   |   |
| <b>Concurs interjudețean Ion Creangă-cel mai frumos mărțișor al românilor, organizator Șc. Gimn. „C. Parfene”</b>                                   | Prelipcean Elena<br>Carla Monalisa | a V-a   | 4 | 2 | - | 2 | - |
| Concurs județean <i>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă</i> , organizat la Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui | Prelipcean Elena<br>Carla Monalisa | a V-a   | 2 | 2 | - | - | - |
| Concurs județean <i>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă</i> , organizat la Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui | Prelipcean Elena<br>Carla Monalisa | a VII-a | 2 | 1 | - | 1 | - |

**PARTICIPARE LA PROIECTE ȘCOLARE:  
PROFESOR LUCA DANIELA**

| Numele proiectului                                                                          | Număr în CAEN, CAERI                                                                                 | Numele cadrului didactic   | Activitate în cadrul proiectului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Număr elevi participanți                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>„ÎMPRE UNĂ (preșcolari + elevi + cadre didactice + părinți) PENTRU O ȘCOALĂ SIGURĂ!”</b> | proiect finanțat cu suma de 4500 lei prin Programul Ministerului Educației „ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ!” | Luca Daniela - coordonator | <p><b>CAMPANIE DE CONȘTIENTIZARE- “PROMOVEZ NONVIOLENȚA ÎN ȘCOALA MEA!”</b> (concurs de desene și fotografii)</p> <p><b>VIZITE- cu scop educativ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la Tribunalul Vaslui</li> <li>la Jandarmeria Vaslui</li> </ul> <p><b>ATELIERE DE LUCRU/ PRACTICE cu elevii-</b> teme abordate:<br/>         „Am încredere!”<br/>         "Cultivarea trăsăturilor morale pozitive: bunătaea",<br/>         “Dezvoltarea gândirii critice prin provocarea participanților de a dezbate idei, de a evalua surse diferite de informație și de a învăța unii de la alții”,<br/>         "Portretul unei persoane tolerante",<br/>         "16 noiembrie- Ziua Internațională a Toleranței",<br/>         “Alege să faci o bucurie!”<br/>         „Împreună facem diferența!”<br/>         „Respectul”<br/>         „Ce-ar fi dacă...”<br/>         „Ce pot/ nu pot controla”;</p> <p><b>cu părinții-</b> „Iau cu mine pentru a folosi în</p> | <p>50 preșcolari;</p> <p>150 elevi de învățământ primar;</p> <p>200 elevi de învățământ gimnazial;</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                            | relația cu copilul meu..."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>"AMPRENTA DIGITALĂ + INFORMARE + MEDIA/ EDUCAȚIE MEDIA = STARE DE BINE"</b> | - proiect educațional local nr. 57 din CPEEJ Vaslui-cu:<br>- 9 școli partenerie din județul Vaslui,<br>+ 4 școli partenerie din: Galați, Cluj, Târgu Mure, Gorj; |                                            | 1- „Cine suntem? Ce ne-am propus?”- lansarea proiectului<br>2 - „Ce înseamnă/ înțeleg prin: MEDIA, MASS- MEDIA ȘI CE FEL DE MEDIA FOLOSESC?”<br>3 - sub forma a două sesiuni:<br>▪ sesiune elevi: “SUNT UN CONSUMATOR RESPONSABIL DE MEDIA?”<br>▪ sesiune cadre didactice- “Educație media vs Educație cu media”.<br>4 - “Ce este ȘTIREA? Cum recunosc o știre corectă?”<br>5 - “Căutarea online- Amprenta digitală-Siguranța în mediul online”<br>6 - “CETĂȚENIE DIGITALĂ și CYBERBULLYING”<br>7 -„UN NOU PAS: UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE (AI)”<br>8 -„, Starea de bine. Consum responsabil de media.”<br>9 -„, Acum știu...”- conferința de încheiere | 300 elevi ai claselor II-VIII |
| <b>"NOI VREM O ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING ! TU VREI?"</b>                            | Proiect educațional inițiat și finanțat de Primăria Vaslui-Direcția de Asistență Socială                                                                         | Luca Daniela-coordonator la nivelul școlii | 1) martie 2025- lansare proiect la nivelul școlii,<br>2) 24 martie- 01 aprilie 2025realizare lucrări (desen, pictură, colaj)<br>3) 15 aprilie 2025- evaluare lucrări realizate:<br>a) 39 de scrisori (anonime sau semnate) în care au fost descrise/ povestite situații reale sau imaginare de bullying;<br>b) 23 de lucrări -desen/ pictură/ fotografie.<br>4) mai 2025- activitate de grup echipe de proiect de la toate școlile implicate.                                                                                                                                                                                                                    | 100 elevi ai claselor 0-VIII  |

#### PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE:

| Denumirea activității                                                                              | Data desfășurării  | Cadre didactice/parteneri                                                                                                       | Clasa                           | Număr elevi    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>Proiectul ZIUA NAȚIONALĂ A CURĂȚENIEI , organizat de Let's Do It, Romania!</b>                  | 21 septembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Zaharia Violeta</b>                                                                                 | a VI-a A<br>a V-a B             | 15<br>22       |
| <b>Traficul de persoane – Sclavia epocii contemporane. Traficant și victimă</b>                    | 18 octombrie 2024  | <b>Iamandi Anca Mihaela,<br/>Galan Camelia, Cernoschi<br/>Adina Gabriela, Moraru<br/>Alina Emanuela<br/>Asociația eLiberare</b> | a V-a A<br>a V-a B<br>a VII-a A | 26<br>22<br>24 |
| <b>Patrimoniul Național UNESCO</b>                                                                 | 17 octombrie 2024  | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                                                                     | a VI-a B                        | 24             |
| <b>Terra – o planetă a Sistemului Solar ( Ziua Mondială a Științei pentru Pace și Dezvoltare )</b> | 10 noiembrie 2024  | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                                                                     | a V-a A                         | 26             |
| <b>Eu, pieton – De ce să respectăm regulile de circulație?</b>                                     | 7 noiembrie 2024   | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                                                                     | a VI-a A                        | 24             |
| <b>Săptămâna Educației Globale - Soluționarea conflictelor – Alege respectul!</b>                  | 19 noiembrie 2024  | <b>Iamandi Anca Mihaela,<br/>Prelipcean Elena Carla<br/>Monalisa</b>                                                            | a VI-a A                        | 24             |
| <b>Săptămâna Educației Globale -</b>                                                               | 19 noiembrie       | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                                                                     | a VII-a B                       | 25             |

|                                                                                                                                                             |                   |                                                                                         |                                                |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Soluționarea conflictelor - Cum putem face față neînțelegerilor grave?</b>                                                                               | 2024              | <b>Lupu Zîna Elena</b>                                                                  |                                                |                      |
| <b>Săptămâna Educației Globale - Educația incluzivă- principii și provocări</b>                                                                             | 19 noiembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Moraru Alina Emanuela</b>                                   | a VIII-a A                                     | 26                   |
| <b>Ziua Internațională a Drepturilor Copilului - Dreptul copiilor la joacă</b>                                                                              | 20 noiembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                             | a V-a A<br>a V-a B                             | 26<br>22             |
| <b>Ziua Internațională pentru Toleranță - Odd Socks Day (Ziua Șosetelor Ciudate) – Choose Respect</b>                                                       | 22 noiembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Obreja Silvia</b>                                           | a V-a A<br>pregătitoare<br>Step by<br>Step     | 26<br>24             |
| <b>Ziua Națională a României – Mândru că sunt român<br/>(vizită Muzeul Județean ȘTEFAN CEL MARE Vaslui)</b>                                                 | 28 noiembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                             | a VI-a A                                       | 24                   |
| <b>CĂLĂTORIA CU MAȘINA TIMPULUI - Să vorbim despre fumat</b>                                                                                                | 2 decembrie 2025  | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Asociația PREVENTIS</b>                                     | a VIII-a A                                     | 26                   |
| <b>Eu, pieton – Circul în siguranță pe drumurile publice – Școala Altfel</b>                                                                                | 16 decembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                             | a VI-a A                                       | 24                   |
| <b>Dăruind vei dobândi – Târgul de Crăciun – Școala Altfel</b>                                                                                              | 17 decembrie 2024 | <b>Toate cadrele didactice</b>                                                          | Elevii școlii                                  |                      |
| <b>Crăciunul în jurul lumii – Școala altfel</b>                                                                                                             | 17 decembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                             | a VI-a A                                       | 24                   |
| <b>Spațiul românesc - leagăn de cultură și civilizație</b>                                                                                                  | 18 decembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                             | a VI-a A                                       | 24                   |
| <b>Am plecat să colindăm, veste mare să vă dăm!</b>                                                                                                         | 19 decembrie 2024 | <b>Toate cadrele didactice</b>                                                          | Elevii școlii                                  |                      |
| <b>Energie vs. Haos. Să vorbim despre energizante – Școala Altfel</b>                                                                                       | 18 decembrie 2024 | <b>Iamandi Anca Mihaela –<br/>Asociația PREVENTIS</b>                                   | a V-a A                                        | 26                   |
| <b>Lecția națională – Gestionarea emoțiilor ( proiectul Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor)</b> | 23 ianuarie 2025  | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Zaharia Violeta<br/>Asociația HoltIS și<br/>UNICEF</b>      | a V-a B<br>a VI-a A                            | 22<br>24             |
| <b>Călătorie în mediul online – Ciberbullying – Ziua Siguranței pe Internet</b>                                                                             | 11 februarie 2025 | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Ora de Net</b>                                              | a V-a A<br>a V-a B                             | 26<br>22             |
| <b>Siguranța copiilor și adolescenților în mediul online – Ziua Siguranței pe Internet</b>                                                                  | 11 februarie 2025 | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Ora de Net</b>                                              | a VI-a A                                       | 24                   |
| <b>Ziua Internațională pentru eliminarea discriminării rasiale – Luptă pentru schimbare: O lume fără rasism - Mesajul nostru împotriva rasismului</b>       | 21 martie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela,<br/>Cruceanu Dyana<br/>Cernoschi Adina<br/>Lupu Zîna Elena</b> | a VI-a A<br>a VI-a B<br>a VII-a A<br>a VII-a B | 24<br>24<br>24<br>25 |
| <b>Ziua Mondială a Apei – Salvați ghețarii!</b>                                                                                                             | 21 martie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela</b>                                                             | a V-a A<br>a V-a B<br>a VI-a A<br>a VI-a B     | 26<br>22<br>24<br>24 |
| <b>Echilibrul utilizării materialelor media și starea de bine</b>                                                                                           | 28 martie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Școala din Viitor</b>                                       | a V-a B                                        | 22                   |
| <b>Hărțuirea cibernetică și drama digitală</b>                                                                                                              | 28 martie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Școala din Viitor</b>                                       | a VI-a B                                       | 24                   |
| <b>Noi și mediul – activități utile (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                   | 7 aprilie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela,<br/>Cruceanu Dyana<br/>Școala din Viitor</b>                   | a VI-a B                                       | 24                   |

|                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                    |                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| <b>Mediul de viață – pădurea (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                                                                                       | 7 aprilie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Școala din Viitor</b>                                                  | a VI-a A                             | 22       |
| <b>Eficiența energetică (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                                                                                            | 7 aprilie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Școala din Viitor</b>                                                  | a VI-a A<br>a VI-a B                 | 24<br>24 |
| <b>Excursie Câmpulung Moldovenesc (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                                                                                  | 7-9 aprilie 2025  | <b>Păcuraru Marius<br/>Zaharia Violeta</b>                                                         | V-VIII                               | 120      |
| <b>Apa și ecosistemul acvatic (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                                                                                      | 8 aprilie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Școala din Viitor</b>                                                  | a VII-a A<br>a VII-a B               | 24<br>25 |
| <b>ECOMODA (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                                                                                                         | 8 aprilie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Galan Camelia</b>                                                      | a V-a A                              | 26       |
| <b>Deteriorarea solului – prevenire și combatere (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                                                                   | 8 aprilie 2025    | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Școala din Viitor</b>                                                  | a VII-a A<br>a VII-a B               | 24<br>25 |
| <b>Poluarea aerului – de la problemă la soluție (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                                                                    | 10 aprilie 2025   | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Școala din Viitor</b>                                                  | a VII-a A<br>a VII-a B               | 24<br>25 |
| <b>Cele 7 vieți ale lui PET-trică (Săptămâna Verde)</b>                                                                                                                                                                  | 11 aprilie 2025   | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Asociația ViitorPlus -<br/>Programul Național Harta<br/>Reciclării</b> | a V-a<br>a VI-a                      | 15       |
| <b>Lecția Națională - Cum învățăm să învățăm?<br/>(proiectul Dezvoltarea abilităților<br/>parentale pentru a asigura drepturile<br/>și sănătatea mintală a copiilor)</b>                                                 | 30 mai 2025       | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/><br/>Asociația HoltIS și<br/>UNICEF</b>                                | a V-a B                              | 22       |
| <b>Excursie școlară – Ținutul Zimbrilor,<br/>oameni și locuri</b>                                                                                                                                                        | 5 iunie 2025      | <b>Iamandi Anca Mihaela<br/>Zaharia Violeta<br/>Mocanu Constanța</b>                               | a VI-a                               | 32       |
| <b>CE, CUM și CÂT MĂNÂNCĂ UN<br/>COPIL ISTET!<br/>(marcarea ZILEI MONDIALĂ A<br/>ALIMENTAȚIEI)</b>                                                                                                                       | 16 octombrie 2024 | <b>Luca Daniela</b>                                                                                | a III-a<br>Step by<br>Step           |          |
| <b>TOLERANȚĂ= RESPECT+<br/>ACCEPTARE” (marcarea Zilei<br/>Internationale a Toleranței</b>                                                                                                                                | 16 noiembrie 2024 | <b>Luca Daniela</b>                                                                                |                                      |          |
| <b>„COPIL CA TINE SUNT ȘI EU!”-<br/>CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU<br/>EDUCAȚIE 2024 – „OAMENI<br/>CONECTAȚI PENTRU O PLANETĂ<br/>INCLUZIVĂ”</b>                                                                                | 20 noiembrie 2024 | <b>Luca Daniela</b>                                                                                | A VII-a B                            | 23       |
| <b>„DREPTURILE COPIILOR ÎN<br/>CULORI” (marcarea Zilei<br/>Internationale a Drepturilor Copilului)</b>                                                                                                                   | 20 noiembrie 2024 | <b>Luca Daniela</b>                                                                                | a V-a A<br>a V-a B                   | 26<br>22 |
| <b>Concursul de desene și fotografii<br/>"PROMOVEZ NONVIOLENȚA ÎN<br/>ȘCOALA MEA!"</b>                                                                                                                                   | 30 ianuarie 2025  | <b>Luca Daniela</b>                                                                                | Elevii<br>școlii                     |          |
| <b>"Ziua Internațională a Nonviolentei<br/>în Școli"- alegerea de către elevi și<br/>cadre didactice a unui post-it/ bilețel cu<br/>mesajul/ îndemnul de care au considerat<br/>că vor avea nevoie în spațiul școlar</b> | 30 ianuarie 2025  | <b>Luca Daniela</b>                                                                                | Elevii<br>școlii                     |          |
| <b>"ALEGE SĂ FACI O BUCURIE<br/>UNUI COLEG!"</b>                                                                                                                                                                         | 30 ianuarie 2025  | <b>Luca Daniela</b>                                                                                | Elevii<br>școlii<br>+ 4<br>voluntari |          |
| <b>“VERDE-TRECUT, PREZENT și<br/>VIITOR” - excursie București</b>                                                                                                                                                        | 6-8 aprilie 2025  | <b>Luca Daniela</b>                                                                                | a IV-a B                             |          |

|                                                                                                   |                 |                     |                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------------------|----------|
| Ziua porților deschise la Tribunalul Vaslui- <b>“Relația ACȚIUNI-CONSECINȚE”</b>                  | 28 aprilie 2025 | <b>Luca Daniela</b> | a VIII-a A<br>a VIII-a B                | 26<br>20 |
| <b>ZIUA JANDARMERIEI ROMÂNE</b>                                                                   | 3 mai 2025      | <b>Luca Daniela</b> | a VII-a A<br>a VII-a B                  | 24<br>25 |
| activitate în cadrul CCD Vaslui - <b>„ÎMPREUNĂ FACEM DIFERENȚA!”</b> - un grup de elevi ai școlii | 12 mai 2025     | <b>Luca Daniela</b> | Pregătitoare A<br>a IV-a B<br>a VII-a A |          |

#### ANALIZA S.W.O.T .

**Puncte tari Cadre didactice calificate și implicate:** Membrii subcomisiei sunt profesori cu experiență, pasionați de domeniul socio-uman.

- **Colaborare interdisciplinară:** Posibilitatea integrării cu alte arii curriculare (ex: Limbă și comunicare, Educație civică, etc.).
- **Sprijin metodologic actualizat:** Acces la noi programe și ghiduri curriculare (ex: curriculum centrat pe competențe).
- **Tematici relevante:** Domeniul „Om și societate” abordează subiecte de maximă actualitate (democrație, drepturile omului, gândire critică).
- **Deschidere spre digitalizare:** Utilizarea platformelor educaționale pentru resurse și evaluare (Google Classroom, Wordwall, Kahoot etc.).

#### Puncte slabe

- **Lipsa uniformității în aplicarea metodelor:** Diferențe mari între profesori privind abordarea curriculară.
- **Încărcarea programului:** Suprapunerea activităților administrative cu cele didactice.
- **Motivație scăzută a elevilor:** Interes redus al elevilor pentru disciplinele socio-umane comparativ cu cele STEM.
- **Formare continuă inegală:** Acces diferențiat la cursuri de perfecționare relevante pentru acest domeniu.

#### Oportunități

- **Reforme din educație (Legea învățământului preuniversitar 2023):** Oferă un cadru propice pentru actualizarea strategiilor curriculare.
- **Proiecte europene și Erasmus+:** Posibilitatea implicării în proiecte educaționale internaționale.
- **Parteneriate cu ONG-uri și instituții:** Posibilă colaborare cu organizații care promovează educația civică, drepturile omului, ecologia etc.
- **Educația pentru cetățenie democratică:** Creșterea interesului public și politic pentru consolidarea valorilor democratice în școli.
- **Noi tehnologii și platforme digitale:** Oferă noi modalități de predare și evaluare atractive pentru elevi.

#### Amenințări

- **Instabilitatea legislativă:** Schimbări frecvente în politicile educaționale pot afecta coerența planificării curriculare.
- **Suprapolitizarea subiectelor predate:** Risc de ideologizare a conținutului în domenii precum istorie, educație civică.
- **Scăderea interesului pentru disciplinele umaniste:** Presiune crescută pe disciplinele tehnice și matematice.
- **Digital divide:** Inegalitate de acces la tehnologie între elevi sau școli, care poate afecta implementarea digitală.
- **Încărcarea cu responsabilități extracurriculare:** Afectează timpul și calitatea alocată activităților curriculare.

# COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Obiectivele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în anul școlar 2024 - 2025 au fost următoarele:

## OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

## OBIECTIVE GENERALE

- ✓ Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial
- ✓ Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor
- ✓ Realizarea unui proces educativ de calitate
- ✓ Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor

## OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ
2. Buna relaționare a actorilor procesului educativ
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele
7. Asigurarea feedback-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală)
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară

## ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE CEAC

### 1. Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru

- a fost stabilită noua componență a CEAC;
- au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC;

### 2. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:

- au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2024-2025;
- a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2024-2025;

### 3. **Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2023-2024**

În vederea elaborării acestui raport:

- au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului;
- a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță;
- a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2024-2025;
- au fost centralizate și interpretate chestionarele publicate de ARACIP pe platforma

<https://calitate.aracip.eu>, chestionare care au fost aplicate părinților și elevilor pe parcursul anului școlar 2023-2024;

### 4. **Desfășurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire:**

- ***Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale***, cu următoarele obiective:
  - realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale;
  - recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți;
  - analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale;
- ***Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională și perfecționare***, cu următoarele obiective:
  - îmbunătățirea abilităților cadrelor didactice în predare, evaluare, managementul clasei, utilizarea tehnologiilor didactice și aplicarea metodelor active de învățare;
  - actualizarea cunoștințelor și dezvoltarea de noi strategii pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor și pentru a îmbunătăți calitatea procesului educațional;
- ***Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare***, cu următoarele obiective:
  - cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi și negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte;
  - prevenirea și combaterea violenței și a hărțuirii;
- ***Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive***, cu următoarele obiective:
  - creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, a curriculumului și a materialelor didactice, cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite;
  - sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație;
- ***Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală***, cu următoarele obiective:
  - revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea;

- îmbunătățirea calității educației;

## **5. Analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională 2024-2025**

S-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională de către profesorii de limba și literatura română și matematică.

S-a realizat baza de date cu parcursul absolvenților, conținând repartizarea pe licee și profile a elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar 2024-2025.

## **6. Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor**

### **I. Scurtă prezentare descriptivă a activității**

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a unității.

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar, de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

### **II. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2024-2025**

- Proiectarea activităților de învățare în conformitate cu nevoile elevilor
- Proiectarea activităților compartimentelor și comisiilor pe baza colectării feedback-ului din partea beneficiarilor
- Îmbunătățirea activității didactice prin utilizarea rezultatelor activităților metodice sau de cercetare științifică, desfășurate la nivel local, regional
- Planificarea activităților extracurriculare cu implicarea cadrelor didactice, a elevilor, a părinților și a altor membri ai comunității
- Stimularea lucrului în echipă, evaluarea performanțelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ și acordarea recompenselor în funcție de calitatea serviciilor prestate
- Întocmirea obiectivă a rapoartelor de autoevaluare de la nivelul comisiilor și utilizarea rezultatelor pentru optimizarea activității
- Întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare
- Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității
- Îmbunătățirea funcționalității spațiilor școlare
- S-au încărcat pe platforma ARACIP documentele unității.
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor)
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare anual
- S-au aplicat chestionarele selectate.

- S-au prelucrat: fișe de monitorizare a orarului, fișe de monitorizare a cataloagelor, chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor.
- Pe parcursul perioadei s-au ținut ședințele de lucru conform proceselor-verbale din dosarul comisiei.

### **III. Analiza SWOT a activității comisiei**

#### ***PUNCTE TARI***

- **Cunoașterea aprofundată a contextului școlar:** membrii CEAC, fiind parte din comunitatea școlară, înțeleg bine specificul elevilor, al cadrelor didactice, al părinților și al resurselor disponibile.
- **Implicare directă în procesul educațional:** CEAC monitorizează și evaluează activități la care participă activ, având o perspectivă internă asupra dinamicii și eficacității acestora.
- **Experiență didactică și managerială:** de obicei, membrii CEAC sunt cadre didactice cu experiență, uneori și cu funcții de conducere, ceea ce le permite să înțeleagă complexitatea actului didactic și a managementului școlar.
- **Baza de date internă:** CEAC are acces facil la datele interne ale școlii (rezultate școlare, rapoarte de activitate, procese verbale, feedback de la elevi și părinți), esențiale pentru evaluare.
- **Cultura auto-evaluării:** existența unei CEAC promovează o cultură a auto-evaluării și a responsabilității interne pentru calitate.
- **Colaborare cu actorii implicați:** posibilitatea de a colabora direct cu directorul, cadrele didactice, elevii, părinții și partenerii externi pentru colectarea de informații și implementarea deciziilor.

#### ***PUNCTE SLABE***

- **Resurse umane și timp limitate:** membrii CEAC au, pe lângă activitatea în comisie, și responsabilități didactice sau administrative, ceea ce poate duce la o disponibilitate redusă de timp pentru activitățile specifice CEAC.
- **Formare insuficientă:** nu toți membrii CEAC pot avea o formare specializată în managementul calității, evaluare sau statistică educațională.
- **Rezistența la schimbare:** recomandările CEAC pot întâmpina rezistență din partea unor cadre didactice, dacă nu sunt comunicate eficient sau percepute ca o povară suplimentară.
- **Volum mare de muncă administrativă:** Colectarea, prelucrarea și raportarea datelor pot fi consumatoare de timp și resurse.

#### ***OPORTUNITĂȚI***

- **Dezvoltarea profesională a membrilor CEAC:** participarea la cursuri de formare, workshop-uri și conferințe pe tema managementului calității și evaluării educațional.
- **Parteneriate cu instituții externe:** colaborarea cu alte școli, inspectorate școlare, universități sau ONG-uri specializate în educație pentru schimb de bune practici și expertiză.
- **Atragerea de finanțări:** posibilitatea de a accesa fonduri europene sau naționale pentru proiecte de dezvoltare a calității în educație.

- **Utilizarea tehnologiei:** implementarea de platforme online, softuri de analiză a datelor sau instrumente digitale pentru eficientizarea proceselor de evaluare și monitorizare.

- **Implicarea comunității:** Atragerea părinților și a comunității locale în procesul de asigurare a calității, prin feedback, voluntariat sau parteneriate educaționale.

- **Vizibilitate și recunoaștere:** o CEAC activă și eficientă poate contribui la creșterea prestigiului școlii în comunitate și la nivel național.

#### ***AMENINȚĂRI***

- **Subfinanțarea:** bugetele limitate pot restricționa accesul la resurse (formare, materiale, tehnologie) necesare pentru o activitate eficientă a CEAC.

- **Schimbări legislative frecvente:** Modificările dese ale legislației în domeniul educației și al asigurării calității pot genera confuzie și necesită adaptări continue.

- **Lipsa de personal calificat:** dificultatea de a găsi cadre didactice dispuse și capabile să se implice activ în CEAC, având în vedere volumul de muncă.

- **Percepția negativă:** activitatea CEAC ar putea fi percepută ca o birocrație inutilă sau ca un instrument de control, generând reticență.

**IV. Soluții posibile** prin implementarea cărora Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității își poate atinge potențialul maxim, contribuind semnificativ la îmbunătățirea continuă a calității educației oferite elevilor:

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;

- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;

- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de unitate;

centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

## COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

O premisă importantă pentru crearea, în spațiul școlii, a unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte- o constituie prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a discriminării în mediul școlar, precum și promovarea interculturalității.

Astfel, la începutul anului școlar 2024-2025, s-a constituit *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității* la Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui, comisie formată din:

- **președinte:** prof. Țarălungă Simona, director
- **membri-** cadre didactice- pentru fiecare nivel de învățământ (*preșcolar, primar, gimnazial*):
  - prof. consilier școlar Luca Daniela – coordonator comisie
  - PIP Dediu Marinela- reprezentant al cadrelor didactice (*învățământ preșcolar*)
  - PIP Veleșcu Irina- reprezentant al cadrelor didactice (*învățământ primar*)
  - prof. Iamandi Anca Mihaela- reprezentant al cadrelor didactice (*învățământ gimnazial*)
  - d-nul Poiană Vlad - reprezentant al părinților.

Fenomenul de violență, privit în ansamblu, este unul complex, violența în școală putând fi definită ca „*orice formă de manifestare a unor comportamente violente*” precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: *poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire*;
- *bruscare, împingere, lovire, rănire*;
- comportament care intră sub incidența legii (*viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt*);
- ofensa adusă autorității cadrului didactic (*limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic*);
- comportamentul școlar neadecvat: *întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.*

La nivelul unității școlare a existat o permanentă preocupare pentru prevenirea și rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ, existând o comunicare optimă între toți factorii cu rol în rezolvarea conflictelor: elevi-părinți-cadre didactice- consilier școlar - poliție- primărie.

**Scopul tuturor activităților inițiate, organizate și desfășurate** a fost- asigurarea unui mediu școlar armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate școlară, conform standardelor europene.

**Obiectivele urmărite** – pe parcursul tuturor activităților desfășurate- au fost:

- ⇒ reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia;
- ⇒ eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ;
- ⇒ pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;
- ⇒ analiza periodică a situațiilor din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență sau a infracțiunilor;
- ⇒ crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea catelor de violență sau a infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- ⇒ implicarea elevilor în activități de prevenire a comportamentelor violente.

**Aspecte vizate:**

- implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- realizarea comunicării interinstituționale;
- formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor fiecăruia.

Fiecare dintre obiectivele propuse au fost atinse pe parcursul desfășurării, în cadrul unității școlare, a activităților în cadrul proiectelor și campaniilor în cadrul cărora unitatea școlară a fost unitate coordonatoare sau parteneră, după cum urmează:

- I. unitate școlară coordonatoare- proiectul **„ÎMPREUNĂ (preșcolari/ elevi, cadre didactice, părinți) PENTRU O ȘCOALĂ SIGURĂ!”**, proiect finanțat prin programul Ministerului Educației "Împreună prindem curaj!";
- II. unitate școlară coordonatoare- proiectul **„AMPRENTA DIGITALĂ + INFORMARE + MEDIA/EDUCAȚIE MEDIA= STARE DE BINE”**;
- III. unitate școlară parteneră- campania **"Fii BUN!, Gândește BINE! Dăruiește BUNĂTATE!"**- inițiată de CJRAE Vaslui și ISJ Vaslui (ÎMPREUNĂ FACEM DIFERENȚA!);

- IV. unitate școlară parteneră- proiectul **“NOI VREM O ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING! TU VREI?”**- proiect implementat de Direcția de Asistență Socială și Primăria Municipiului Vaslui.

**PERIOADA:**

- ✎ **1 octombrie 2024- 31 mai 2025**- proiectul **„ÎMPREUNĂ (preșcolari/ elevi, cadre didactice, părinți) PENTRU O ȘCOALĂ SIGURĂ!”**, proiect coordonat de PIP Tataru Teodora și prof. consilier școlar Luca Daniela și finanțat prin programul Ministerului Educației "Împreună prindem curaj!"; Activitățile proiectului au fost structurate după cum urmează:

**I. ACTIVITĂȚI DE GRUP/ CLUBURI**

- CLUBUL POVEȘTILOR - pentru nivelul preșcolar
- CLUBUL VALORILOR (grija, responsabilitatea, sinceritatea, curajul, colaborarea)- pentru nivelul primar
- CLUBUL DE FILM/ DOCUMENTARE SPECIFICE- - pentru nivelul gimnazial

**II. CAMPANIE DE CONȘTIENTIZARE- “PROMOVEZ NONVIOLENȚA ÎN ȘCOALA MEA!”**

- SECȚIUNEA DESEN- 30 ianuarie 2025
- SECȚIUNEA FOTOGRAFIE- 30 ianuarie 2025

**III. VIZITE- cu scop educativ:**

- la Tribunalul Vaslui
- la Jandarmeria Vaslui

**IV. ATELIERE DE LUCRU/ PRACTICE**

- cu elevii- teme variate abordate:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1003610028453286&set=pcb.1003611245119831>

**Activități desfășurate- la nivelul tuturor grupelor de preșcolari/ claselor de elevi:**

**a) luna noiembrie 2024:**

- 7 nov. 2024- lansare proiect
- 12. nov. 2024- „Am încredere!”
- 13 nov. 2024- „Despre bunătate”
- 15 nov. 2024- „Dezvoltarea gândirii critice prin activități colaborative”
- 16 nov. 2024- Ziua Internațională a Toleranței
- 16 nov. 2024 – „Portretul unei persoane tolerante”
- 25 nov. 2024 - Grija față de cei din jur”

**b) luna decembrie 2024:**

- 3 decembrie 2024- „Managementul conflictelor” (activitate cu părinții)
- 12 decembrie 2024- „Impulsivitatea- soluții”
- 12 decembrie 2024- “Limbajul asertiv”
- 16 decembrie 2024- „Copăcelul emoțiilor”

- 19 decembrie 2024 – „Binele învinge întotdeauna”

#### c) luna ianuarie 2025:

- 16 ianuarie 2025- “ÎMPREUNĂ PENTRU UN MEDIU ȘCOLAR SIGUR!”
- 17 ianuarie 2025- “DIFICULTĂȚI/ PROBLEME ÎN SPAȚIUL ȘCOLII ȘI SOLUȚII”
- 18 ianuarie 2025- “ATENȚIA- primul pas în crearea unui mediu școlar sigur”
- 20 ianuarie 2025- ÎMPREUNĂ- PENTRU STAREA DE BINE ÎN ȘCOALĂ”
- 30 ianuarie 2025- ”Măinile Prieteniei – Spunem NU Violenței!”
- 30 ianuarie 2025- „Promovez nonviolența în școala mea”
- 30 ianuarie 2025- “Gestionarea emotiilor”
- 30 ianuarie 2025- Campania de conștientizare a Inspectoratului Județean de Poliție Vaslui- Biroul de Siguranță școlară în ceea ce privește necesitatea asigurării unui climat optim de siguranță în mediul școlar *"Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția"*,
- 30 ianuarie 2025- "IAU CU MINE ÎNDEMNUL/ MESAJUL DE CARE CRED CĂ VOI AVEA NEVOIE ÎN SPAȚIUL ȘCOLAR!"- alegerea de către elevi și cadre didactice a unui post-it/ bilețel cu mesajul/ îndemnul de care au considerat că vor avea nevoie în spațiul școlar;
- 30 ianuarie 2025- "ALEGE SĂ FACI O BUCURIE UNUI COLEG!"- oferirea de către un grup de 4 elevi voluntari- de bomboane tuturor elevilor școlii și transmiterea mesajului „Alege să faci o bucurie unui coleg!"

#### d) luna februarie 2025:

- „Am încredere!”,
- "Cultivarea trăsăturilor morale pozitive: bunătatea, responsabilitatea, curajul, răbdarea, implicarea, altruismul",
- „Împreună facem diferența!”
- „Respectul”
- „Ce-ar fi dacă....”
- „Ce pot/ nu pot controla”;

#### e) luna martie 2025:

- 18 martie 2025- activitatea "Provocările prezentului pentru copii- pericole și soluții"- cu părinții preșcolarilor și elevilor școlii;

⇒ **martie- iunie 2025**- activități în cadrul campaniei inițiată de CJRAE Vaslui și ISJ Vaslui- "**Fii BUN!, Gândește BINE! Dăruiește BUNĂTATE!**"- scopul activităților fiind acela de conștientizare a importanței identificării și manifestării de atitudini și comportamente pozitive în spațiul școlii pentru crearea unui climat școlar: sigur, pozitiv și suportiv (**ÎMPREUNĂ FACEM DIFERENȚA!**): la clase și la sediul Casei Corpului Didactic Vaslui.

⇒ **martie- iunie 2025**- parteneri în cadrul proiectului “**Noi vrem o școală fără bullying! Tu vrei?**“, proiect implementat de Direcția de Asistență Socială și Primăria Municipiului Vaslui.

- lucrări realizate:
  - a) 39 de scrisori (anonime sau semnate) în care au fost descrise/ povestite situații reale sau imaginare de bullying;
  - b) 23 de lucrări -desen/ pictură/ fotografie.
  - c) motto-ul/ sloganul – la nivelul școlii este- "ALEGE SĂ FII BUN!",

➤ **octombrie 2024- iunie 2025- proiectul „AMPRENTA DIGITALĂ + INFORMARE + MEDIA/EDUCAȚIE MEDIA= STARE DE BINE”**

**Obiectiv:** dezvoltarea de competențe media și de prevenire a cyberbullying-ului

**Activități:**

- **17 octombrie 2024-** Conferința de lansare a proiectului - promovarea proiectului și prezentarea desfășurării conferinței pe site-ul TV Vaslui-  
<https://www.facebook.com/vasluitv/videos/563195306167730/>
- **noiembrie 2024-** „Ce înseamnă/ înțeleg prin: MEDIA, MASS-MEDIA și ce fel de MEDIA folosesc?”
- **decembrie 2024-**
  - sesiune elevi: “SUNT UN CONSUMATOR RESPONSABIL DE MEDIA?”
  - sesiune cadre didactice- “Educație media vs Educație cu media”.
- **ianuarie 2025-** “Ce este ȘTIREA? Cum recunosc o știre corectă? ”
- **februarie 2025-** - “Căutarea online- Amprenta digitală- Siguranța în mediul online”
- **martie 2025-** “CETĂȚENIE DIGITALĂ și CYBERBULLYING
- **aprilie 2025-** „UN NOU PAS: UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE (AI)”
- **mai 2025-** —, Starea de bine. Consum responsabil de media.”
- **iunie 2025-** „Acum știu...”- conferința de încheiere a proiectului.

Promovarea proiectului și prezentarea activității desfășurate s-a realizat pe pagina de facebook a fiecăreia din instituțiile partenere-

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1106382001509421&set=pcb.1106383498175938>

**ANALIZA SOWT** a activității comisiei:

**PUNCTE TARI:**

- implicarea, prin intermediul activităților, a tuturor elevilor și cadrelor didactice ale școlii;
- varietatea activităților inițiate și desfășurate cu impact puternic asupra elevilor;
- implicarea partenerilor (Jandarmeria Vaslui, Tribunalul Vaslui, Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui- Biroul Siguranță Școlară, Europa Direct Vaslui, CAN- filiala Vaslui, unități școlare din țară, Casa Corpului Didactic Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, CJRAE Vaslui, Biblioteca Județeană Nicolae Milescu Spătaru Vaslui, ONG-uri) în activitățile desfășurate.

**PUNCTE SLABE:**

- implicarea părinților în remedierea comportamentelor/ manifestărilor negative a fost redusă;

- ”acoperirea” vinovaților pentru comportamentele/ manifestările violente de către colectivul clasei.

#### **AMENINȚĂRI:**

- reducerea timpului de calitate petrecut de copii împreună cu părinții (datorită programului de lucru);
- supraveghere redusă a copiilor atunci când aceștia petrec timp afară, în parc.

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.

#### **SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:**

- permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- supravegherea atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- notarea, fără excepții, a absențelor în catalog.

## **ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE**

Prezentul raport sintetizează principalele activități extrașcolare și extracurriculare desfășurate în anul școlar 2024-2025.

Consolidarea unui set de valori stabile și coerente care să determine conduite favorabile unui stil de viață sănătos, armonios și civilizat, dezvoltarea unei personalități complete și complexe care să faciliteze integrarea și adaptarea fără dificultate în societatea în care trăim, reprezintă cele două axe pe care se formează activitatea din școala noastră.

Activitățile educative extrașcolare reprezintă sfera de aplicație a cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ, implicând principiile de transfer și pe cele ce presupun dezvoltarea gândirii critice, stimulând astfel tânăra generație în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză perfectă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui a desfășurat activități extrașcolare care au captat interesul elevilor, au implicat atenția părinților, în vederea dezvoltării unei personalități armonioase, sănătoase, ancorate în realitățile societății românești. Aceste activități au permis elevilor școlii noastre să recepteze educația nu ca pe un act instructiv de acumulare de cunoștințe, ci ca pe un mijloc de dezvoltare a personalității lor și de pregătire multilaterală pentru viață, pentru integrarea în societate.

Întreaga activitate extracurriculară desfășurată în școala noastră, se subordonează unor imperative care au antrenat toți elevii și toate cadrele didactice din unitate.

**Festivitatea de deschidere a anului școlar - Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță? – 11 septembrie 2024.** Toți profesorii diriginți, învățătorii dar și educatoarele au prezentat ROFUIP – Regulament cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, astfel toți participanții la procesul de educație au luat la cunoștință noile modificări ale regulamentului. S-a întocmit un regulament al comportării elevului în sala de clasă, la bibliotecă, pe holul și în curtea școlii. Astfel elevii au conștientizat importanța respectării regulamentului intern.

**Ziua Internațională a Păcii „Let-s Do It România” – 21 septembrie 2024.** Activitate dedicată conștientizării importanței păcii și protejării mediului, prin implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat și ecologizare în comunitate.

**„O oră la biblioteca școlii” –septembrie 2024.** Elevii petrec timp în biblioteca școlii, descoperind plăcerea lecturii și importanța cărților în dezvoltarea personală și educațională.

**„Diversitate culturală în Europa” - Ziua europeană a limbilor -26 septembrie 2024.** Activitate ce promovează toleranța și respectul față de alte culturi, prin prezentări, cântece, jocuri și materiale educative în diferite limbi europene.

**Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?- septembrie 2024.** Discuții interactive și activități despre reguli de conduită, siguranța fizică și emoțională în școală, prevenirea bullyingului și a accidentelor.

**Competiții sportive: „Crosul pentru toți” și „Șah în școală”- septembrie 2024.** Promovarea unui stil de viață activ și sănătos prin participarea elevilor la alergare și la competiții de șah, dezvoltând spiritul de echipă și gândirea strategică.

**Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie 2024.** În întreaga lume, această zi, sărbătorită în peste 200 de țări, este consacrată personalului didactic, celor care fac educația - educatori, învățători, profesori. În sens pedagogic, educația este fenomenul social complex privit în trei dimensiuni: activitate conștientă a subiectului educației (educator) de stimulare, îndrumare, formare a obiectului educației (educat); proces de formare a omului pentru integrarea activă în societate, proces de formare intelectuală, morală, profesională, fizică, estetică; rezultat prin preluarea selectivă a acțiunilor informaționale și includerea în structuri comportamentale proprii de cunoaștere și acțiune.

Această manifestare a recunoașterii educatorului și educației a avut ca rezultate implicarea colectivelor de elevi ai claselor pregătitoare – clasele a VIII-a, dar și preșcolarii și toate cadrele didactice au fost implicate în desfășurarea activităților.

În cadrul acestor activități s-a urmărit cunoașterea semnificației zilei de 5 octombrie, conștientizarea importanței educației pentru viitorul copiilor și cultivarea respectului pentru educație și educatori.

**Ziua Mondială a Alimentației, „Pașaport pentru o viață sănătoasă”,CE, CUM și CÂT MĂNÂNCĂ UN COPIL ISTET?”– 16 octombrie 2024.** Prin activitățile desfășurate s-a urmărit promovarea unui stil de viață sănătos. Elevii au învățat despre importanța alimentației, de ce trebuie să consume fructe și legume, care este legătura dintre alimentație și rezistența organismului în fața bolilor.

**Valori ale patrimoniului cultural imaterial UNESCO- 17 octombrie 2024.** Elevii descoperă tradiții, meșteșuguri, obiceiuri și expresii artistice românești recunoscute de UNESCO, învățând să le aprecieze și să le păstreze.

**„EU Code Week 2024” – 14-27 octombrie 2024.** – Săptămâna UE a programării este o inițiativă de bază care își propune să aducă programarea și competențele digitale la îndemâna tuturor într-un mod distractiv și antrenant. Învățarea programării ne ajută să înțelegem lumea care se schimbă rapid în jurul nostru, să ne extindem înțelegerea cu privire la modul în care funcționează tehnologia și să dezvoltăm competențe și abilități pentru a explora noi idei și pentru a inova. Au fost desfășurate activități de colorare după cod.

**„Ziua Internațională împotriva Traficului de Persoane”- 18 octombrie 2024.** Activitate de informare și conștientizare despre riscurile traficului de persoane, menită să încurajeze vigilența și siguranța în rândul elevilor.

**Ziua Verde a Eco-Școlilor din România - 29 octombrie 2024.** a fost sărbătorită prin activități de plantare de arbuști fructiferi și flori. Elevii școlii noastre au plantat pomi în curtea școlii.

**Ziua Internațională a Mării Negre – 31 octombrie 2024** – activitate desfășurată cu elevii de gimnaziu.

În fiecare an, pe **31 octombrie** se sărbătorește **Ziua Internațională a Mării Negre**. Prin desene, pliante, creații literare și dezbateri elevii s-au implicat în diverse acțiuni de protecție a mediului, de protecție a Mării Negre. Ei au realizat pliante și au promovat importanța protejării Mării Negre pentru fiecare dintre noi.

**„Ziua Internațională a Toleranței”- 16 noiembrie 2024.** ( marcarea Zilei Internaționale a Toleranței), s-a desfășurat în perioada 16 noiembrie-10 decembrie 2024 și s-a concretizat în activități/ sesiuni de informare și dezbateri pe tema violenței școlare, toleranței și a drepturilor copilului/omului pentru a marca:

- ♣ Ziua Mondială a Toleranței (16 noiembrie),
- ♣ Ziua Mondială a Drepturilor Omului (10 decembrie).

Scopul general al campaniei a fost acela de conștientizare a importanței toleranței în cadrul relațiilor interpersonale și prevenția violenței în mediul școlar, a comportamentelor de intimidare și de hărțuire. În cadrul campaniei, prof. consilier școlar Luca Daniela cu sprijinul învățătorilor/diriginților claselor, s- au desfășurat:

- activități de grup cu elevii claselor din învățământul primar, temele abordate fiind: Culoarea toleranței, Ce înseamnă să fii tolerant, Alege cuvântul potrivit!, Toleranța începe cu noi, Toleranța și beneficiile ei;

- activități de grup cu elevii claselor din învățământul gimnazial, temele abordate fiind: Dicționarul toleranței, activitate Toleranța începe cu noi, Și eu pot fi tolerant.

**Impactul campaniei:**

a) asupra elevilor s-a concretizat în:

- ♣ conștientizarea de către elevi a dimensiunii fenomenelor de violență, îmbunătățirea cunoștințelor lor în legătură cu acest subiect;
- ♣ dezvoltarea abilităților elevilor de a gestiona conflictele din mediul școlar;
- ♣ dezvoltarea stimei de sine și a motivației elevilor de a se implica în diverse activități extrașcolare;

b) asupra cadrelor didactice s-a concretizat în:

- ♣ dezvoltarea cunoștințelor despre tematica campaniei;
- ♣ îmbunătățirea competențelor de abordare a fenomenelor de violență, la orele de consiliere și orientare școlară;
- ♣ îmbunătățirea motivației de a organiza diverse activități curriculare și extracurriculare;

c) asupra instituției școlare s-a concretizat în:

- ♣ integrarea campaniei în planul de activități educative pentru anul școlar 2023-2024;
- ♣ îmbunătățirea colaborării dintre diverse cadre didactice-membre în echipa campaniei.

**„Ziua Națională fără Tutun”- 16 noiembrie 2024.** Campanie de prevenție prin care elevii sunt încurajați să adopte un stil de viață sănătos și să evite consumul de tutun și alte substanțe nocive.

**„Oameni Conectați pentru o Planetă Incluzivă.” - Săptămâna Educației Globale- 18-24 noiembrie 2024.** Activități educative care promovează solidaritatea, echitatea, respectul pentru diversitate și responsabilitatea față de mediu la nivel global.

**„Mă mândresc cu localitatea mea”- noiembrie 2024** Elevii explorează istoria, cultura și frumusețile locului natal, dezvoltând sentimentul de apartenență și mândrie locală.

**Ziua mondială a salutului - 21 noiembrie 2024.**

Valorificarea importanței salutului în lume, precum și modalități de realizare a salutului au fost obiectivele urmărite în desfășurarea activităților organizate de cadrele didactice din învățământul primar.

**„Micul pieton”- noiembrie 2024.** Activitate educativă dedicată elevilor în clase primare, prin care aceștia învață regulile de circulație rutieră pentru a se deplasa în siguranță ca pietoni.

**„Ziua Mondială de Luptă Împotriva HIV/SIDA”- noiembrie 2024.** Activitate de informare privind prevenția, combaterea discriminării și susținerea persoanelor afectate de HIV/SIDA, promovând empatia și responsabilitatea.

**SUNT MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN! „La mulți ani, Românie dragă!”- 1 decembrie 2024.**

Activitatea s-a desfășurat la nivelul școlii, participanți fiind preșcolari, elevii claselor pregătitoare până la clasele a VIII- a.

Ziua Națională a României, aniversată în data de 1 Decembrie, este moment de readucere în memorie lupta de veacuri a românilor pentru unitatea și integritatea națională. Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma primului război mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa. 1 Decembrie este

Ziua Națională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

Activitatea a urmărit: să dezvolte capacitatea de a coopera și lucra în grup; să relaționeze cu ceilalți în situația dată; să manifeste comportament competitiv, dar și de participare; să (re)cunoască evenimentul istoric sărbătorit; să manifeste afecțiune față de poporul nostru, limba română, strămoșii noștri; să utilizeze metode și unelte simple în realizarea activității practice propuse.

Activitatea a fost coordonată de educatoare, învățători și diriginți.

### **„COPII CA TINE SUNT ȘI EU”(Ziua Internațională a copiilor cu dizabilități) 3 decembrie 2024.**

Activitate de grup cu tema „COPII CA TINE SUNT ȘI EU” pentru a marca ziua de 3 decembrie- Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități. Au fost desfășurate activități de grup - clase -învățământ primar (OBIECTIV- dezvoltarea abilității de autoreglare emoțională) , activități coordonate de consilierul școlar și învățători.

**„Ziua Internațională a Voluntarilor- 5 decembrie 2024.** Elevii sunt încurajați să se implice activ în viața comunității, învățând valoarea solidarității, responsabilității și sprijinului oferit celor din jur.

**„Ziua Internațională a Drepturilor Omului” – 12 decembrie 2024.** Activitatea a urmărit cunoașterea drepturilor omului, încurajarea copiilor să își imagineze o lume în care toate drepturile lor sunt respectate și în care le este asigurat un viitor sustenabil, dar nu am uitat nici de îndatoriri. Prin joc, muzică și desen elevii au desfășurat activități deosebite. Activitatea a fost coordonată de învățători/diriginți.

**„Școala Altfel”- 16-20 decembrie 2024.** Săptămână dedicată activităților educative nonformale, prin care elevii învață într-un mod creativ, practic și atractiv, în afara programei obișnuite.

**„Târg de Crăciun”, decembrie 2024.** – au participat cadre didactice diriginți și elevii claselor CP-VIII - activitate cu scop caritabil.

**„Creștini, vin sărbătorile!” decembrie 2024.** Activitatea s-a desfășurat la nivelul școlii, participanți fiind preșcolari, elevii claselor pregătitoare până la clasele a VIII- a și a urmărit îmbogățirea repertoriului copiilor cu colinde noi și poezii despre iarnă, să cunoască tradițiile poporului român legate de sărbătorile de iarnă, documentarea asupra obiceiurilor de Crăciun și de Anul Nou, pregătirea unui program artistic prezentat în cadrul serbării de Crăciun. Sărbătorile religioase sunt un prilej de bucurie și de împăcare sufletească în rândul românilor. Românii au fost din totdeauna păstrători de tradiții și obiceiuri strămoșești.

Punctul de pornire în desfășurarea activității l-a constituit curiozitatea copiilor de a afla cât mai multe despre obiceiurile și tradițiile de Crăciun și de Anul Nou.

Copiii, iubesc sărbătorile creștine, își îmbunătățesc cunoștințele prin aflarea mai multor povești, legende despre trecutul neamului nostru. Totodată le plac și mai mult sărbătorile creștinești nu numai

pentru latura lor religioasă, ci și pentru latura laică – venirea lui Moș Nicolae, Moș Crăciun și de aceea cu ajutorul părinților vom încerca să sădim în sufletele lor iubire pentru Dumnezeu și semenii.

Implicarea copiilor în derularea acestei activități a dus la conștientizarea faptului că sărbătorile și tradițiile trebuie păstrate și transmise mai departe.

**„Eminescu, Luceafărul poeziei românești” 15 ianuarie 2025.** Prin această activitate s-a realizat prezentarea activității literare a poetului și recitare de poezii, activitate literar-artistică ce a avut în vedere dezvoltarea simțului artistic și a capacității de exprimare a elevilor. Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlii, lucrările elevilor au fost postate într-o expoziție.

**„Hai să dăm mână cu mână!” – 24 ianuarie 2025.** Activitatea s-a desfășurat la nivelul școlii și a avut drept scop, cultivarea sentimentelor de dragoste, de respect și de prețuire pentru istoria națională și pentru personalitățile de seamă ale țării noastre. Hora Unirii a răsunat în curtea școlii, elevii și dascălii au dat „mână cu mână” și au sărbătorit împlinirea celor 165 de ani de la înfăptuirea Micii Uniri. Evenimentul a debutat cu evocarea importanței zilei de 24 ianuarie 1859. Lucrările elevilor au fost postate într-o expoziție.

**„Nu e plăcere când cauzezi altuia durere”- ianuarie 2025.** Campanie de conștientizare împotriva bullyingului, ce promovează empatia, respectul și comportamentul pozitiv în relațiile dintre elevi.

**Prețuim diversitatea! - Ziua Internațională a Nonviolentei în Școli- 30 ianuarie 2025.** Elevii învață despre toleranță, acceptarea diferențelor și rezolvarea pașnică a conflictelor, într-un mediu școlar incluziv și sigur.

**Cititul și Percepția despre lume, „Ziua Internațională a cititului împreună”, Pe cărămizii poveștilor”- 1 februarie 2025.**

Activitatea a fost organizată în biblioteca școlii/ sălile de clasă, aici, elevii școlii sub îndrumarea învățătoarelor și a profesorilor de limba română au citit împreună. Fiecare clasă a ales o operă și împreună cu doamna bibliotecară, după un program bine stabilit, au prezentat și citit opera aleasă sau elevi din clasele mai mari au citit celor mici.

**„Ziua Mondială a Zonelor Umede”- 2 februarie 2025.** Activitate dedicată protejării ecosistemelor acvatice, cu scopul de a sensibiliza elevii asupra importanței zonelor umede pentru mediu și biodiversitate.

**„Mărțișoare, mărțișoare!”- 1-7 martie 2025.** Activitate desfășurată în ciclul primar, coordonată de învățătoarele claselor CP – IV. La activități au participat și meșteri populari de la Centrul Cultural Vaslui. Activitatea a avut ca obiectiv prezentarea pe scurt a evenimentelor lunii martie și a semnificației lor: nașterea lui Ion Creangă, mărțișorul. S-a desfășurat:

- \* Concurs de ghicitori literare pe baza textelor lui Creangă;
- \* Realizarea de mărțișoare și felicitări pentru mame.

**„Pentru tine, mamă!” Un dar, un zâmbet, o bucurie! – 8 martie 2025.** Activitate desfășurată de preșcolari și elevii claselor primare. Fiecare clasă a adaptat sărbătoarea închinată mamei în funcție de preferință. Unii au realizat mărțișoare și felicitări mamelor, alții au prezentat un mic program artistic.

**Ziua Internațională a Fericirii- 20 martie 2025.** Elevii explorează sursele personale de bucurie, starea de bine și relațiile pozitive, prin activități care promovează sănătatea emoțională.

**„Poezia=Drumul către tine însuți” (Ziua mondială a poeziei)- 21 martie 2025.** Activitate literară ce încurajează exprimarea artistică prin poezie, stimulând creativitatea, sensibilitatea și iubirea pentru limbajul poetic.

**„100 de Zile de Școală”** – activitate desfășurată la clasele pregătitoare. Timp de 100 de zile elevii claselor pregătitoare, au adunat 100 de obiecte. La împlinirea celor 100 de zile s-a desfășurat activitatea, fiecare în clasa sa, unde elevii au prezentat colecția cu 100 de obiecte realizată în decursul primelor 100 de zile de școală.

**„Ziua Mondială a Apei”- 22 martie 2025.** – Obiectivul principal: Să atragă atenția asupra unor probleme ce țin de calitatea apei potabile, importanța apei pentru organismul uman, identificarea unor soluții pentru economisirea apei și protejarea acesteia. Activitate desfășurată de preșcolarii și elevii școlii sub îndrumarea profesorilor diriginți.

**„Luna pădurii” 15 martie – 15 aprilie 2025.** Elevii participă la activități de plantare, informare și protejare a pădurilor, învățând despre rolul esențial al arborilor în viața planetei.

**„Ziua păsărilor”- 1 aprilie 2025.** - Activitatea a fost organizată sincron și asincron în parteneriat cu Societatea Ornitologică Română. Pe parcursul activității elevii au identificat principalele specii de păsări care cuibăresc în zona noastră, au realizat desene și afișe, compuneri, înregistrări video. La activitate au participat elevii din toate clasele. Activitatea a fost postată pe Educativ\_VS.

**P.R.O.M.I.T. Să vorbim despre dependență „ Ziua Mondială a Sănătății”- 7 aprilie 2025.**

***Obiectivele urmărite:*** Stabilirea unui regim de muncă și odihnă corespunzător fiecărui copil; Promovarea unei alimentații echilibrate caloric, Identificarea principalelor cauze ale îmbolnăvirilor. Au fost realizate afișe cu principalele reguli de menținere a sănătății. În acest an, tema campaniei de promovare a Zilei Mondiale a Sănătății, marcată la 7 aprilie, este axată pe **Viață activă**.

**„Săptămâna Verde”- 7-11 aprilie 2025.** Săptămână de activități ecologice, axate pe reciclare, protecția naturii și educația pentru un stil de viață sustenabil.

**„Tradiții și obiceiuri de Paști”- aprilie 2025.** Elevii descoperă tradițiile pascale românești prin ateliere creative, cântece și povești, învățând despre valorile culturale și spirituale ale sărbătorii.

**Ziua Pământului- 22 aprilie 2025.** Activitate realizată de elevii școlii noastre. Este a 55- a oară când sărbătorim legătura pe care o avem cu natura, plantele și pământul, parte esențială a sănătății noastre și a tot ceea ce suntem. Ziua Pământului ne reamintește să avem grijă de planeta noastră - fie că strângem gunoiul, plantăm mai mulți copaci, reciclăm sau mergem la o plimbare într-un spațiu verde în mijlocul naturii – toate aceste acțiuni fac un bine planetei. Este o tradiție ca fiecărei ediții a Zilei Pământului să i se atribuie o temă diferită în fiecare an; tema acestui an este **Planeta vs Plastic**, atrăgând atenția asupra riscului pentru sănătate provocat de materialele plastice.

**Offline vs. Online - Descoperă bucuria offline- mai 2025.** Campanie care încurajează echilibrul între activitățile online și cele offline, promovând interacțiunea reală, jocurile tradiționale și timpul petrecut în natură.

**Ziua Mondială a Albinelor- 20 mai 2025.** Activitate ecologică menită să evidențieze importanța albinelor în ecosistem și rolul lor vital în polenizare și agricultură.

**„Cartea, prietena mea”- mai 2025.** Activitate dedicată lecturii, care stimulează dragostea pentru cărți și dezvoltarea imaginației prin povești, concursuri și discuții literare.

**„Zi cu triplă Semnificație” SUNTEM COPIII EUROPEI-9 mai 2025.** Activitate cuprinzând sărbătorirea Zilei Europei, Zilei Independenței și Zilei Victoriei, prin manifestări cultural-educative și activități tematice.

**„Micii ecologiști”-mai 2025.** Elevii învață să protejeze natura prin acțiuni simple: colectare selectivă, plantare de flori sau reciclare, dezvoltând un comportament ecologic responsabil.

**Concursul Interjudețean „Eu , tu și scena”- februarie-aprilie 2025.** Elevii au prezentat scenete, au recitat poezii. Concursul s-a desfășurat la centrul Cultural „Alexandra Nechita”, Vaslui.

**„1 Iunie – ziua copilului”- 1 iunie 2025.** Zi plină de jocuri, bucurie și activități recreative, în care sunt celebrate drepturile, libertatea și fericirea copilăriei.

**Starea de bine și mediul înconjurător”-„Ziua Mondială a Mediului”- 5 iunie 2025.** Activitate care leagă sănătatea noastră de starea planetei, promovând acțiuni ecologice care contribuie la bunăstarea personală și colectivă.

**Scoala Ecoterrienilor- octombrie 2024- iunie 2025.** Proiect educațional de lungă durată ce dezvoltă conștiința ecologică a elevilor prin activități practice de protejare a mediului, desfășurate pe parcursul anului școlar.

În afara activităților menționate mai sus, s-au desfășurat în școala noastră și acțiuni ce au ca obiectiv important - educația pentru sănătate. **Educația pentru sănătate** la nivelul școlii noastre reprezintă una dintre principalele căi de promovare a cunoștințelor corecte privind diferite aspecte ale sănătății și totodată de formare a atitudinilor și deprinderilor indispensabile unui comportament responsabil și sănătos. În acest sens, școala noastră a organizat acțiuni în parteneriat cu Cabinetul medical școlar alături de doamna asistent medical Postu Irina.

Pe parcursul anului școlar majoritatea elevilor au desfășurat **excursii tematice** în diferite zone din țară, acestea au fost aprobate conform metodologiei în vigoare.

## **ANALIZA S.W.O.T.**

### **PUNCTE TARI**

- Diversitatea activităților extracurriculare organizate (ateliere, excursii, competiții, campanii, etc.).
- Implicarea activă a cadrelor didactice în planificarea și desfășurarea activităților.
- Participarea constantă și numeroasă a elevilor, cu interes și entuziasm.
- Colaborări eficiente cu părinții și comunitatea locală.

- Existența unor parteneriate educaționale durabile cu instituții culturale și ONG-uri.
- Reflectarea activităților în mediul online (site-ul școlii, rețele sociale) și în mass-media locală.

### **PUNCTE SLABE**

- Resurse financiare limitate pentru susținerea unor activități extracurriculare de amploare.
- Lipsa unui spațiu dedicat permanent activităților extracurriculare (sală de sport).
- Participare inegală a elevilor (implicare mai redusă din partea anumitor clase).
- Dificultăți în atragerea de sponsorizări sau fonduri externe.
- Uneori, programul elevilor este prea încărcat, ceea ce limitează participarea voluntară.

### **OPORTUNITĂȚI**

- Accesarea de finanțări externe prin proiecte educaționale (ex: Erasmus+, PNRAS, Start ONG etc.).
- Dezvoltarea de noi parteneriate cu instituții culturale, sportive sau științifice.
- Promovarea activităților extracurriculare în scopul atragerii unor colaboratori externi.
- Creșterea interesului pentru dezvoltarea competențelor nonformale (soft skills).
- Posibilitatea utilizării resurselor digitale și a platformelor online pentru activități atractive.

### **AMENINȚĂRI**

- Scăderea interesului elevilor din cauza influenței excesive a mediului digital pasiv (rețele sociale, jocuri).
- Lipsa de implicare a unor părinți în susținerea participării copiilor la activități extracurriculare.

#### ***Proiecte desfășurate în anul școlar 2024/2025:***

**„Noi experiențe spre schimbare”, Programul Erasmus+: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110507**

(1.06.2023-31.08.2024) – Anul II

#### ***Proiecte locale/ județene/ interjudețene / regionale /naționale***

- Școli prietenoase cu natura, JA ROMÂNIA** - proiect național
- Sănătate. Viață activă, Eco Junior**, - proiect național
- Ora de net – FOMO**, Salvați copiii- proiect național
- Patrula de reciclare** - proiect național
- Eroii internetului** - proiect național
- „Școala Ecoterrienilor” –ECOTIC-** proiect național
- „Harta reciclării”** - proiect național
- „Comunicarea nonviolentă și prevenirea bullyingului”-** proiect național
- „Săptămâna Educației Globale”-** proiect național
- Programul mondial ECO-ȘCOALA**, în parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie;
- „Planeta Pământ – casa tuturor”** – proiect regional
- „Eu, tu și scena”** – proiect interjudețean
- „Școala de vară”-** proiect local
- „Minunata lume a copilăriei”-** proiect județean
- „Pe cărările Moldovei”** - proiect local

- p) „Emoții și empatie: Cheia relațiilor pozitive” - proiect local  
q) „Învățăm să ne apărăm viața”- proiect județean  
r) „Prietenii cărților” – proiect local  
s) „Amprenta Digitală + Informare + Media/ Educația Media= Stare de Bine” – proiect local  
t) „ÎMPREUNĂ (*preșcolari + elevi + cadre didactice + părinți*) PENTRU O ȘCOALĂ SIGURĂ”(Programul Ministerului Educației- „Împreună prindem curaj”) proiect local

**Proiecte SNAC – implementate la nivelul școlii:**

**1. Mai aproape de tine - parteneriat cu** Complexul de Servicii Comunitare Nr. 1 – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – Vaslui.

Activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar au urmărit tematica planificată la începutul anului școlar, implicând un număr mare de elevi, cadre didactice și părinți ce au susținut acțiuni interesante, interactive și lipsite de formalism.

Activitățile desfășurate au fost postate pe pagina școlii și pe pagina ISJ – Educativ.

<https://www.facebook.com/%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-Alexandra-Nechita-Vaslui-692956317492582>

## **COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

Activitatea în cadrul Comisiei de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, în anul școlar 2024-2025 s-a desfășurat conform planificării tematice.

S-au realizat următoarele categorii de instructaje de către cadrul tehnic PSI:

- instructajul introductiv general;
- instructajul specific locului de muncă;
- instructajul periodic;
- prezentarea normelor specifice de revenire la muncă.

S-a urmărit realizarea acțiunilor stabilite, prezentarea periodică a normelor și sarcinilor de prevenire și stingere a incendiilor și de securitate și sănătate în muncă ce revin personalului, precum și consecințele diferitelor manifestări de neglijență. S-au asigurat materialele, mijloacele de prevenire și stingere a incendiilor, echipamentele de securitate și sănătate în muncă, asigurându-se condițiile necesare în caz de evacuare și pentru asigurarea securității și sănătății la locul de muncă.

Planul de evacuare a clădirii s-a afișat în fiecare hol, făcându-se cunoscut personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.

A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență și director, cadrele didactice, personalul administrativ și didactic auxiliar.

Responsabilul PSI și învățătorii/diriginții au prezentat elevilor măsuri de prevenire în cadrul unor activități educative, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor, a cutremurelor și a altor situații de urgență. Astfel, elevilor li s-au făcut cunoscute norme pentru protecția vieții proprii și a celor din jur, educarea unor comportamente privind prevenirea unor accidente, incendii.

De asemenea, s-a păstrat o legătură constructivă cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență prin derularea unui proiect educativ – *Prietenii pompierilor*.

S-a realizat instruirea angajaților unității în domeniul securității și sănătății în muncă, care a cuprins 3 faze:

- a) instruirea introductiv-generală;
- b) instruirea la locul de muncă;
- c) instruirea periodică.

#### **Lista activităților desfășurate:**

- Efectuarea instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul unității;
- Efectuarea instructajului privind securitatea și sănătatea la locul de muncă;
- Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea unității;
- Verificarea căilor de acces și a sistemelor de ghidare luminoasă;
- Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire;
- Verificarea însușirii normelor PSI și SSM de către întregul personal;
- Pe parcursul anului 2024-2025 au fost executate controale din interior;
- Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență;
- Organizarea unor alarmări – simularea unui incendiu.
- Organizarea unor alarmări – simularea unui cutremur.

Pe parcursul anului școlar nu s-au înregistrat accidente la locul de muncă sau incendii în unitate.

## **COMPARTIMENTUL FINANCIAR**

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2024.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- \* Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;

- \* Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- \* Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Vaslui;
- \* Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;
- \* Întocmirea, verificarea și avizarea documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- \* Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al instituției, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- \* Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primaria Municipiului Vaslui în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această instituție;
- \* Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor în sistemul Forexbug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;
- \* Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- \* Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- \* Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;
- \* Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- \* Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;

- \* Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Municipiului Vaslui;
- \* Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- \* Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- \* La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
- \* Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificăției bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
- \* Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificăției bugetare.
- \* Îndosărirea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- \* Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- \* Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activităților finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
  - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
  - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

## **COMPARTIMENTUL SECRETARIAT**

### **Realizarea activităților:**

- tehnoredactare, înregistrare în regim special a deciziilor emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar: normarea, Proiectul planului de școlarizare;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și operarea în SIIIR;
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;

- întocmirea de dosare de echivalare studii către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pentru elevii veniți din străinătate;
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate;
- actualizarea bazelor de date în programul REVISAL - lunar;
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a absențelor nemotivate la sfârșitul anului.
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate.
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv-educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate;

#### **Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:**

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității a termenelor de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical, concediu de odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor angajaților, consilierului școlar, profesorului logoped și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ gestionarea, completarea și eliberarea actele de studii pentru absolvenții școlii (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru școală și actualizare permanentă;
- ✓ alcătuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile școlii și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei CEAC;

#### **Comunicare și relaționare**

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative pentru personalul auxiliar și nedidactic;
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din școală cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitatea școlară;

- aducerea la cunoștință conducerii școlii a tuturor situațiilor și problemelor serviciului secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport anual al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducerea la cunoștință a tuturor destinatarilor, a deciziilor elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmirea periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care vine în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor a termenelor de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termene în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, alte unități de învățământ etc. prin telefon , fax , e-mail.

#### **Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii**

- redactarea corespondenței școlii;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii școlii și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a instituției cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspunde de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;

## **COMPARTIMENTUL BIBLIOTECĂ**

Biblioteca Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui se află în serviciul elevilor și al cadrelor didactice. În anul școlar 2024-2025, compartimentul Bibliotecă al Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial. Prin intermediul bibliotecii s-au inițiat și desfășurat activități valoroase, care au promovat un învățământ atractiv, de calitate.

Biblioteca școlii a fost implicată activ în desfășurarea diferitelor proiecte educaționale alături de preșcolari și elevi, activități de încurajare și stimulare a lecturii, de motivare a elevilor pentru a petrece util timpul liber urmărind asigurarea cerințelor de informare, de lectură și de studiu a elevilor și cadrelor didactice, gestionarea și îmbogățirea fondului de carte conform normelor metodologice, sprijinirea procesului managerial al școlii prin acțiuni formative, instructiv – educative specifice bibliotecii.

Proiecte și activități organizate în colaborare cu biblioteca:

|                                                                |                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Vizita la biblioteca                                           | septembrie 2024              |
| O oră la biblioteca școlii                                     | octombrie 2024               |
| Balada unui greiar mic                                         | octombrie 2024               |
| Am încredere!                                                  | noiembrie 2024               |
| O aventură în lumea animalelor                                 | noiembrie 2024               |
| „Să fim mereu uniți”                                           | noiembrie 2024               |
| Târgul de Crăciun                                              | decembrie 2023               |
| Iată, au venit colindătorii,,                                  | decembrie 2024               |
| „Mihai Eminescu – poet nepereche”                              | ianuarie 2025                |
| Magia cărților în biblioteca școlii                            | februarie 2025               |
| Biblioteca OPEN SPACE                                          | septembrie 2024 – iunie 2025 |
| Clubul de lectură „Cartea viselor,,                            | aprilie 2025                 |
| Săptămâna verde – excursie Câmpulung Moldovenesc               | aprilie 2025                 |
| Împreună pentru o școală sigură                                | octombrie 2024 – 31.05.2025  |
| Excursie – Vizitarea unor monumente istorice din județul Neamț | iunie 2025                   |

## COMPARTIMENTUL ADMINISTRATIV

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către doamna administrator de patrimoniu Bordeianu Anca și este alcătuit din personalul nedidactic al unității de învățământ, după cum urmează: 12 îngrijitori și 1 muncitor și 2 persoane personal de pază.

În anul școlar 2024-2025, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Contabilitate;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile școlii și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului școlii, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;

- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în școală, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai școlii;
- S-a contribuit la promovarea imaginii școlii, împreună cu tot personalul.

Director,

Prof. Țărălungă Simona

