

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
Școala Gimnazială „*Alexandra Nechita*”, mun. Vaslui
Str. Păcii, nr.1, Vaslui, cod 730232, telefon / fax : 0235.360 349
E-mail: scoalanr8vaslui@yahoo.com

Nr. înreg. 1512/02.09.2024

Prezentat în C.P. din 08.10.2024

Validat în C.A. din 10.10.2024

RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL
Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui
ANUL ȘCOLAR 2023-2024



ECHIPA MANAGERIALĂ:
Director, prof. Țarălungă Simona
Director adjunct, prof. Moraru Alina – Emanuela

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate evidențiază principalele coordonate ale activității de asigurare a calității educației la nivelul unității școlare. Raportul a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2023 – 31.08.2024. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDȘ) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui a urmat liniile directoare ale unei instituții de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE „ALEXANDRA NECHITA” VASLUI

1. 1. MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui este aceea de a asigura accesul tuturor elevilor la un mediu educațional de calitate, bazat pe inovație și diversificare, un mediu stimulat, centrat pe interesele elevilor, părinților și comunității, care asigură condițiile pentru o bună pregătire teoretică și practică și formarea unei conduite civice în concordanță cu valorile morale europene, un loc în care elevii vin cu drag pentru că se simt apreciați, ajutați, încurajați și protejați. Școala noastră urmărește ca absolventul de gimnaziu să devină tânărul de mâine care se poate adapta cerințelor profesionale ale societății românești sau europene.

1.2. VIZIUNEA ȘCOLII

Valorizând conceptul potrivit căruia școala este pentru toți și pentru fiecare, școala noastră își propune să fie o școală competitivă, capabilă să dea absolvenți pregătiți să facă față cerințelor unei societăți în continuă schimbare. Școala noastră va fi întotdeauna locul unde toți elevii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație, iar cadrele didactice vor asigura competențele pentru reușită. Școala noastră va fi recunoscută pentru calitatea educației, pentru asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii, va fi școala care promovează respectul pentru adevăratele valori și încurajează elevul în formarea sa ca om.

II. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o școală deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2023-2024.

2. MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii școlii, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice care vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. EVALUAREA CALITĂȚII MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

Activitatea managerială la nivelul Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru elevii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;

- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesului educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ preșcolar, primar și gimnazial, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficitară a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

III. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite păături sociale, un procent semnificativ fiind ocupat de către familiile defavorizate social, economic și financiar.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă

observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația la translația dintre cicluri școlare, absolvenții de primar îndreptându-și atenția și către alte unități de învățământ. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse la ciclul primar este fructificată la gimnaziu.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2023-2024:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE ELEVI
PREȘCOLAR	MICĂ	2	35
	MIJLOCIE	3	53
	MARE	2	51
	TOTAL	7	139
PRIMAR	PREGĂTITOARE	3	59
	I	3	56
	II	3	62
	III	3	55
	IV	2	50
	TOTAL	13	282
GIMNAZIAL	V	2	52
	VI	2	47
	VII	2	46
	VIII	3	76
	TOTAL	9	221
TOTAL		30	642

2. Promovabilitatea

NIVEL	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi promovați	%
PRIMAR	282	0	282	100%
GIMNAZIAL	221	0	221	100%
TOTAL	503		503	100%

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	5-6.99/ S	7-8,99/ B	9-10/ FB
1.	CP A	17	17	17	0	2	15
2.	CP B	17	15	15	0	7	8
3.	CP STEP	25	25	25	3	12	10
4.	I A	16	15	15	0	5	10
5.	I B	15	15	15	0	0	15
6.	I STEP	25	25	25	2	2	21
7.	II A	19	18	18	0	0	18
8.	II B	18	19	19	3	6	10
9.	II STEP	25	25	26	3	9	13
10.	III A	14	11	11	0	2	9
11.	III B	20	20	20	0	4	16
12.	III STEP	22	22	22	0	2	20
13.	IV A	27	27	27	0	0	27
14.	IV STEP	22	21	21	1	3	17
15.	V A	26	26	26	0	5	21
16.	V B	26	25	25	0	8	17
17.	VI A	25	25	25	0	9	16
18.	VI B	22	20	20	0	6	14
19.	VII A	26	26	26	0	14	12
20.	VII B	21	20	20	2	9	9
21.	VIII A	24	23	23	2	12	9
22.	VIII B	27	26	26	0	8	18
23.	VIII C	25	24	26	1	17	7

3. Situația corigențelor

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
PRIMAR	0	0	0	0	0	0	0
GIMNAZIAL	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0

4. Școlarizarea și frecvența elevilor

Nivel	Nr de absențe la sfârșitul anului		
	TOTAL	Motivate	Nemotivate
PRIMAR	1712	1682	30
GIMNAZIAL	1289	1118	171

5. Note la purtare

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
PRIMAR	0	0
GIMNAZIAL	4	0

SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND PARTICIPAREA ȘI REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ IUNIE 2024

	Nr. înscriși	Nr. Absenți	Note/ medii 1-4,99	Note/ medii 5-5,99	Note/ medii 6-6,99	Note/ medii 7-7,99	Note/ medii 8-8,99	Note/ medii 9-9,99	Note/ medii 10	PROCENT PROMOVABILITATE
Limba română	74	0	7	11	12	13	15	16	0	86,486%
Matematică	74	0	18	19	15	12	7	3	0	75,676%
Media EN	74	0	13	13	14	15	15	4	0	82,432%

INSERTIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR DUPĂ ABSOLVIRE

Toți cei 74 elevi de la clasa a VIII-a au absolvit școala gimnazială, toți elevii au fost repartizați în învățământul liceal, după cum urmează:

LICEUL TEORETIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” VASLUI – 16 elevi

LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” VASLUI – 15 elevi

COLEGIUL ECONOMIC „ANGHEL RUGINĂ” VASLUI – 13 elevi

LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI – 23 elevi

LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU” VASLUI – 4 elevi

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV – 1elev

LICEUL PEDAGOGIC „IOAN POPESCU” BÂRLAD – 1 elev

LICEUL TEHNOLOGIC „ION IONESCU DE LA BRAD” HORIA, NEAMȚ – 1 elev

IV. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toate cadrele didactice au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfătuirile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale, portofoliile comisiilor metodice, portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar Județean Vaslui;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional.

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- * Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare.
- * Stil managerial participativ;
- * Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii.
- * Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului școlii.
- * Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- * Participarea elevilor la concursuri școlare;
- * Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S;
- * Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în școală.
- * Achitarea la termen a tuturor facturilor către furnizorii de servicii și utilități;
- * Promovarea imaginii școlii prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice;
- * Ponderea mare a personalului didactic cu gradul I și II;
- * Cadre didactice titulare cu o foarte bună pregătire științifică, metodică și psihopedagogică;

- * Majoritatea cadrelor didactice manifestă disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare-evaluare;
- * Cadre didactice interesate de perfecționarea didactică;
- * Toate cadrele didactice au cunoștințe minime de utilizare a calculatorului și a platformelor educaționale;
- * Derularea alternativei educaționale „Step by step” pentru învățământul primar;
- * Prezența în școală a profesorului logoped și a profesorului consilier școlar;
- * Rezultate bune obținute de elevi la Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a (procent de promovabilitate a elevilor de 96,5% în iunie 2022);
- * Climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc;
- * Elevi competitivi, implicați în participarea la concursuri și olimpiade școlare;
- * Integrarea în școală a copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- * Bază materială capabilă să asigure un învățământ eficient, cu spații școlare încadrate în normele de igienă, igienizate anual;
- * Organizarea activităților educative cu o paletă diversificată de tematici și cu o bună implicare a elevilor;
- * Existența parteneriatelor și proiectelor prin programele de finanțare nerambursabilă Erasmus+.

PUNCTE SLABE

- * Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- * Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă;
- * Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a școlii;
- * Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură;
- * Inexistența abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.
- * Cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli; cadre didactice suplinoare;
- * Insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților cu copiii cu CES;
- * Menținerea unor metode tradiționale de predare – învățare – evaluare de către unele cadre didactice care nu reușesc să renunțe la teoretizare;
- * Grad diferit de receptivitate la nou al unor cadre didactice;
- * Număr mic de ore de consiliere în raport cu cerințele elevilor;
- * 20% dintre elevi sunt navetiști ceea ce determină un timp mai scurt pentru pregătirea lecțiilor;
- * Lipsa unei săli de sport determină imposibilitatea desfășurării orelor de educație fizică în condiții optime;
- * Existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților care sunt plecați în străinătate.

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Primăria Municipiului Vaslui și Consiliul local în rezolvarea problemelor școlii;
- * Oferta de formare a C.C.D. Vaslui și a altor instituții specializate în perfecționarea didactică;
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale și cu instituții de cultură;
- * Accesibilitate sporită la programele de formare prin organizarea lor în format online;
- * Sprijinul Asociației de părinți și cadre didactice „Spirite vii” în dezvoltarea școlii;
- * Colaborarea permanentă și eficientă cu liceele din municipiu în vederea cunoașterii de către elevi a ofertelor educaționale;
- * Orientarea școlară și consilierea elevilor în alegerea carierei pe baza informațiilor și realităților din comunitatea locală;
- * Existența platformelor și a site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri educaționale pentru cadrele didactice;
- * Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, materiale publicitare, presa locală și națională.

AMENINȚĂRI

- * Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice;
- * Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- * Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor școlii;
- * Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev;
- * Instabilitatea politicilor educaționale și legislative;
- * Noile programe sunt încă încărcate și excesiv de informaționale la unele discipline;
- * Populația școlară este în scădere datorită scăderii demografice și migrației populației spre țările dezvoltate ale lumii;
- * Agravarea problemelor sociale/economice/educaționale în rândul unor familii, cu efecte negative asupra comportamentului, frecvenței școlare, rezultatelor elevilor;
- * Acceptarea în învățământul liceal a elevilor care nu au obținut cel puțin nota 5 la Evaluarea Națională (îi demotivează);
- * Concurența între școli pentru atragerea elevilor;
- * Consecințele crizei economice face ca interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut;
- * Bugetul de timp relativ scăzut al părinților pentru implicarea în viața școlii.

ANALIZA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

În anul școlar 2023 – 2024, atât activitatea didactică cât și formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare–învățare–evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev.

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar au manifestat interes și deschidere către perfecționarea profesională, prin participarea la cursuri de formare profesională, prin înscrierea la grade didactice, simpozioane cu tematici atractive, prin actualitatea problemelor pe care le-au dezbătut în seminarii, dezbateri, prelegeri și ateliere de lucru.

Înscrierea la grade didactice:

Stamate Iustina – inspecție pentru obținerea gradului didactic I

Ilie Elena – inspecție pentru obținerea gradului definitiv în învățământ

Perdun Iulia - inspecție pentru obținerea gradului definitiv în învățământ

Toate cadrele didactice s-au preocupat permanent de pregătirea profesională în vederea creșterii calității actului educațional, au fost motivate să se implice în ridicarea nivelului profesional:

Participarea la cursuri de perfecționare:

- Cîmpanu Lidia – curs Prof III „Management educational în context mentorat”
- Cîmpanu Lidia – curs asincron ”Mecanismul de avertizare timpurie în educație (MATE)”
- Arteni Elena Irina, Cîmpanu Lidia, Costea MAnole Geanina, Petrilă Nadia – Curs de formare

ERASMUS

I. Activitatea educativă și extracurriculară

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: „Ziua Educației”, „Ziua Mondială a alimentației”, „Ziua Mondială a salutului”, „Ziua Internațională a Dreptului Copilului”, „Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități”, „Ziua Națională a României”, Nașterea Domnului, „Eminescu - Luceafărul poeziei românești”, „8 Marie - Ziua mamei”, „Paștele-Sărbătoarea Învierii”, precum și în activitățile din Școala altfel și Săptămîna verde fiecare educatoare organizând activități în manieră proprie.

1. Atribuții în școală:

- **Arteni Irina - membru CEAC**
- **Stamate Iustina-Maria –Responsabil comisie de curriculum preșcolar**

2. Participarea la proiecte educative

La nivelul unității s-au derulat mai multe activități în cadrul proiectelor și parteneriatelor existente:

1. Asociația Ovidiu Ro "Fiecare copil merită o poveste"
2. Proiectul ECO-ȘCOALA
3. Proiect educational EDU
4. Proiect educațional "Prietenii cărților"
5. Proiect educațional "Învățăm să ne apărăm viața"
6. Proiect educational "Micul creștin"
7. Proiect educational "Pierirea copilăriei"
8. Proiect educational "Împreună pentru o copilărie mai frumoasă"

3. Activități de voluntariat:

Activități de voluntariat în cadrul proiectului educational "Împreună pentru o copilărie mai frumoasă" cu Centru de Zi nr. 1, Vaslui

1. "Săptămâna legumelor și fructelor donate" – membri în echipa de proiect Cîmpanu Lidia, Luca Doina, Petrilă Nadia, Arteni Elena Irina, Costea Manole Gianina, Stoleru Ionuț, Stamate Iustina.
2. "Poți fi și tu Moș Crăciun" – membri în echipa de proiect Cîmpanu Lidia, Luca Doina, Petrilă Nadia, Arteni Elena Irina, Costea Manole Gianina, Stoleru Ionuț, Stamate Iustina.
3. "Un dar, o bucurie" - Cîmpanu Lidia, Petrilă Nadia, Arteni Elena Irina, Costea Manole Gianina, Stoleru Ionuț,

În perioada Sărbătorilor Pascale toate cadrele didactice au participat activitatea de voluntariat "Bucuria Învierii", activitate din cadrul proiectului județean SNAC „Micul creștin”.

Alte aspecte ale activității în școală

Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o grădiniță să fie eficientă, este necesar ca preșcolarii, educatoarele și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența educatoarelor în promovarea și practicarea unei educații centrate pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia în contextul interacțiunii cu mediul natural și social.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice. Toate cadrele didactice s-au dovedit a fi înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic.

Conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadrele didactice și echipa managerială.

Cadrul didactic: PRICOB VIORICA SIMONA , Clasa Pregătitoare A

I. Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

- **Concursul „MICII OLIMPICI”**

- **Etapa I**

Premiul I – 9 elevi
Premiul II – 5 elevi

- **Etapa a II-a**

Premiul I – 5 elevi
Premiul II – 2 elevi
Premiul III – 3 elevi
Mențiune- 1 elev

- **Etapa a III-a**

Premiul I – 3 elevi
Premiul II – 1 elev
Premiul III – 7 elevi
Mențiune – 3 elevi

- **Concursul „MICUL ISTET”**

- **Etapa I**

Premiul I – 3 elevi
Premiul II – 6 elevi
Premiul III – 2 elevi
Mențiune- 2 elevi

- **Etapa a II-a**

Premiul I - 3 elevi
Premiul II – 7 elevi
Premiul III-2 elevi
Mențiune – 2 elevi

- **Concursul „FORMIDABILII”**

- **Etapa I**

Premiul I – 4 elevi
Premiul III – 3 elevi

- **Etapa a II-a**

Premiul I – 3 elevi
Premiul II – 4 elevi
Premiul III – 7 elevi

- **Etapa a III-a**

Premiul I – 8 elevi
Premiul II – 8 elevi
Premiul III – 1 elev

- **Concursul „AMINTIRI DIN COPILĂRIE”**

➤ <u>Etapa I</u> Premiul I – 2 elevi Premiul II – 5 elevi Mențiune – 5 elevi • Concursul „PLANETA PĂMÂNT – CASA TUTUROR!” Premiul I la Scrapbooking- 1 echipaj • Concursul „GAZETA MATEMATICĂ” ➤ <u>Etapa I</u> Excelență – 3 elev Premiul II – 2 elev Mențiune – 3 elevi • Concursul „Super elev” ➤ <u>Etapa I</u> Premiul I – 6 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 1 elev Mențiune – 1 elev • Concursul „Căngurașul matematician” ➤ <u>Etapa I</u> Premiul I – 2 elevi • Concursul „Educație pentru mediu” ➤ <u>Etapa I</u> Premiul I – 2 elevi Premiul II – 1 elevi Premiul III - 1 elev Mențiune- 1 elev • Concursul „COMPER COMUNICARE” ➤ <u>Etapa I</u> Premiul I – 8 elevi Premiul II – 5 elevi Premiul III – 2 elevi • Concursul „COMPER MATEMATICĂ” ➤ <u>Etapa I</u> Premiul I – 7 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 3 elevi	<u>Etapa a II-a</u> Premiul I – 11 elevi Premiul II – 2 elevi Premiul III – 2 elevi <u>Etapa a II-a</u> Excelență – 2 elevi Premiul II – 3 elevi Premiul III – 2 elevi <u>Etapa a II-a</u> Premiul I – 7 elevi Premiul II – 1 elevi Premiul III – 1 elev Mențiune – 1 elev <u>Etapa a II-a</u> Premiul I – 5 elevi Premiul II – 6 elevi Premiul III - 2 elevi Mențiune-1 elev <u>Etapa a II-a</u> Premiul I – 7 elevi Premiul II – 3 elevi Premiul III - 2 elevi	<u>Etapa a III-a</u> Premiul I – 7 elevi Premiul II – 5 elevi Premiul III- 3 elevi <u>Etapa a III-a</u> Premiul I - 3 elev Premiul II – 1 elev Premiul III- 1 elev <u>Etapa a III-a</u> Premiul I - 3 elevi Premiul II – 2 elevi Premiul III- 1 elev Mențiune- 1 elev
--	--	---

II. Activitatea de perfecționare

a) Cursuri de perfecționare:

- Curs online 6 module- Cultura Reușitei în sala de clasă-MENTO-Teach for Romania-certificate de absolvire

b) Participarea cu lucrări, la simpozioane, seminarii, conferințe

- Simpozion Național Educartes „Metode active-participative în dezvoltarea gândirii critice” ediția a X-a- 16.12.2024, adeverința nr. 3883/17.01.2024
- CodWeek EU- 20.10. 2023- Toamna si bogățiile ei- coordonator
- Conferința -43rd Pan –Eu Conference on Digital Education- 26.10.2023

- Webinar- „**Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M**”-adeverința nr 467/2173 din 13.11.2023- 90 min.
- QIE Quality Inclusive Education - Drepturile copilului 2023-„**Cea mai mare lecție din lume**” – **Apă curată pentru toți- 21. Nov.2023**
- **Ziua salutului**- activitate extracurriculară- 22.11.2023
- Global Education Week - „**Împreună pentru pace**”- activitate pe 17 nov.
- Conferința -43rd Pan –Eu Conference on Digital Education- 23. 11.2023
- Webinar Super Teach- **Sufrageria cu Bune Practici**- 2 ore- adeverința Nr. SMHZXA CE000102/13.12.2023
- Activitate de perfecționare-**Spune-mi o poveste! Învăță-l pe elev să spună o poveste!**- 3 ore- adeverința –seria AS23PV, nr.23664, din 21.12.2023 curs susținut de Asociația SELLification4EDcation
- Webinar „ **Cum formezi abilități și competențe de literație la preșcolari și la ciclul primar (partea I)**”- 1 oră- 11.01.2024
- Webinar-Sufrageria cu bune practici- 2 ore, 24.01.2024-
- Activitate de perfecționare: **Metode și instrumente utile în Gestionarea FURIEI în sala de clasă**”- 3 ore 25.01.2024, curs susținut de Asociația SELLification4EDUcation
- Conferința -47rd Pan –Eu Conference on Digital Education- 29 februarie 2024
- Webinar Educația la timpul prezent- **O scurtă incursiune în lumea inteligenței artificiale**- diploma nr. 72608/23.03.2024
- Webinar –Dezvoltarea cercetărilor științifice- Webinar 1- **cercetare despre predarea și învățarea matematicii în școlile primare din România**- adeverința nr.73918/ 27.03.2024
- Webinar – **Decodarea cercetărilor științifice- webinar II-Evaluarea copiilor cu abilități înalte și profilul acestora**- adeverința nr.77303/02.04.2024
- **Publicare articol „Oriunde te-ai afla, comportă-te frumos și protejează mediul înconjurător!,- simpozion**
- c) Participare la proiecte educative locale/ județene**
 - Programul mondial ECO-ȘCOALA, în parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie
 - 100 de zile de școală- proiect educațional la nivel de clasă-8 martie 2024
- d) Activități de voluntariat:**
 - participare la Târgul de Crăciun, organizat la nivelul școlii;
 - activități de voluntariat în cadrul Proiectului SNAC, în parteneriat cu C.S.E.I. „Constantin Pufan”, an școlar 2023-2024

Cadrul didactic: **LAZAR CARMEN DANIELA, Clasa Pregătitoare B**

I) Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

1. Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-etapa I

Premiul I -4 elevi

Premiul al II-lea -2 elevi

Premiul al III-lea- 1 elev

2. Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-etapa II

Premiul I- 4 elevi

Premiul al II-lea- 2 elevi

Premiul al III-lea - 1 elev

3. Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-etapa națională

Premiul I -3 elevi

Premiul al II-lea -1 elev

4. Concursul „Amintiri din copilarie”

Premiul I -8 elevi

Premiul al II – lea -2 elevi

Premiul al III – lea -2 elevi

5. Concursul ``Micul Istet``

Premiul I -7 elevi

Premiul al II – lea -1 elev

Premiul al III – lea - 4 elevi

II. Activitatea de perfecționare

a) Participare la proiecte educative locale/ județene

- Programul mondial ECO-ȘCOALA, în parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie,

Cadul didactic: VRABIE VERONICA, Clasa I A

I. Activitatea didactică:

a) Participarea elevilor la concursuri școlare

Denumire concurs/ olimpiadă	Rezultate etapa județeană				Rezultate etapa națională			
	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
COMPER-COMUNICARE - I	5	3	2	2	3	2		
COMPER-COMUNICARE II	5	4	1	2				
COMPER MATEMATICA- I	5	2	2	2	3	2	1	
COMPER MATEMATICA- II	4	3	7	2				
GAZETA MATEMATICA-ET.I	3	5	2	2	2	2	1	
Et. II	2	1	1					
ET .III	3	2	2					
MICH Olimpici et.I	4	3	2	1	4	2	4	
Et. II	5	2	1	2				
Et. III	4	3	2	1				
Formidabilii -et I	6	4	2	2				
-et. a II-a	5	3	1	3	5	2	3	
- et. aIII-a	4	3	2	2				
Amintiri din copilarie	4	2	2	2	3	1	1	
	3	2	2	1				
	5	2	1	1				

Cadrul didactic: ÎNV. MAFTEI LUMINIȚA, Clasa I B

I) Activitatea didactică

Concursuri școlare

1. Concursul Național Comper Comunicare, etapa județeană I -16 ianuarie 2024

Premiul I – 14 elevi

2. Concursul Național Comper Comunicare, etapa județeană II - 15 aprilie 2024

Premiul I - 7 elevi

Premiul al II-lea - 3 elevi

Premiul al III-lea - 3 elevi

Mențiune - 1 elev

3. Concursul Național Comper Comunicare, etapa națională- iunie 2024

Premiul I - 2 elevi

Premiul al II-lea 5 elevi

Premiul al III-lea 5 elevi

Mențiune - 2 elevi

4. Concursul Național Comper Matematică, etapa județeană I - 16 ianuarie 2024

Premiul I - 12 elevi

Premiul al III-lea - 1 elev

5. Concursul Național Comper Matematică, etapa județeană II - 19 aprilie 2024

Premiul I - 11 elevi

Premiul al III-lea - 2 elevi

6. Concursul Național Comper Matematică, etapa națională - 4 iunie 2024

Premiul I - 8 elevi

Premiul al II-lea - 1 elev

Premiul al III-lea - 2 elevi

Mențiune - 2 elevi

7. Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-etapa I, 23 ianuarie 2024

Premiul I - 3elevi

Premiul al II-lea – 2 elevi

Premiul al III-lea - 2 elevi

Mențiune – 2 elevi

Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-etapa II, 4 aprilie 2024

Premiul de excelență - 12 elevi

Premiul al II-lea 2 elevi

Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-Etapa Națională, 6 iunie 2024

Premiul de excelență - 5 elevi

Premiul I - 1 elev

Premiul al II-lea 3 elevi

Premiul al III-lea - 3 elevi

Mențiune – 3 elevi

8. Planeta Pământ Casa Tuturor

Scrapbooking - Premiul I – 2 elevi

9. Concursul „Micul isteț”

Etapa I

Premiul I – 14 elevi

Premiul II – elevi

10. Concursul „Micii olimpici”

Etapa I

Premiul I – 14 elevi

Premiul II

Premiul III

Mențiune

11. Concursul „Formidabili”

Etapa II

- 13 elevi

- 1 elev

Etapa II

- 14 elevi

Etapa III

- 6 elevi

- 1 elevi

- 3 elevi

- 1 elev

Etapa I
Premiul I – 14 elevi
Premiul II –
Premiul III –
Mențiune -

Etapa II
- 10 elevi
- 3 elevi
- 1 elev

Etapa III
- 8 elevi
- 4 elevi
- 3 elevi

12. Concursul „Amintiri din copilărie”

Etapa I
Premiul de excelență
Premiul I – 14 elevi
Premiul II –
Premiul III –
Mențiune -

Etapa II
- 9 elevi
- 2 elevi
- 2 elevi
- 1 elev

Etapa III
- 6 elevi
- 3 elevi
- 3 elevi
- 2 elev
- 1 elev

II. Activitatea de perfecționare

a) Activități de voluntariat:

- activități de voluntariat în cadrul Proiectului SNAC, în parteneriat cu C.S.E.I. „Constantin Pufan”, an școlar 2023-2024
- decembrie 2023- activitate cu scop caritabil „Târgul de Crăciun”.

Cadrul didactic: **CHITIC FLORENTINA, Clasa a II-a A**

I. Activitatea didactică:

a) Participarea elevilor la concursuri școlare

1. Concursul Național „Cangurul matematician P-IV”- 5 aprilie 2023

Premiul I – 6 elevi

Premiul al II-lea – 5 elevi

2. Concursul Național Comper Comunicare, etapa I, 12 ianuarie 2024

Premiul I - 6 elevi

Premiul al II-lea -3 elevi

Premiul al III-lea - 4 elevi

Mențiune - 3 elevi

3. Concursul Național Comper Comunicare, etapa II-15 aprilie 2024

Premiul I - 4 elevi

Premiul al II-lea - 3 elevi

Premiul al III-lea - 5 elevi

Mențiune - 3 elevi

4. Concursul Național Comper Comunicare, etapa națională-30 mai 2024

Premiul I – 3 elevi

5 Concursul Național Comper Matematică, etapa I-19 ianuarie 2024

Premiul I - 8 elevi

Premiul al II-lea - 3 elevi

Premiul al III-lea - 6 elevi

Mențiune - 1 elev

6. Concursul Național Comper Matematică, etapa II-19 aprilie 2024

Premiul I - 8 elevi

Premiul al II-lea - 4 elevi

Premiul al III-lea - 1 elev

Mențiune - 4 elevi

7. Concursul Național Comper Matematică, etapa națională - 4 iunie 2024

Premiul I – 3 elevi

Premiul al II-lea – 2 elevi

Mențiune – 2 elevi

8. Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-etapa I, 23 ianuarie 2024

Premiul I, 4 elevi

Premiul al II-lea, 3 elevi

Premiul al III-lea, 4 elevi

9. Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-etapa II, 4 aprilie 2024

Premiul I, 3 elevi

Premiul al II-lea, 4 elevi

Premiul al III-lea, 3 elevi

10. Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”-etapa națională, 6 iunie 2024

Premiul I – 5 elevi

Premiul al II-lea 1 elev

11. Concursul Regional „Planeta Pământ-casa tuturor”- etapa națională, 20 aprilie 2024

Premiul al II-lea – 2 elevi

Mențiune – 1 elev

12. Concursul Regional „Planeta Pământ-casa tuturor”- etapa finală, 20 aprilie 2024

Scrapbooking - Premiul I – 2 elevi

13. Concursul Regional „Hyperion”- etapa națională, 13 aprilie 2024

Premiul I – 1 elev

Premiul al II-lea – 1 elev

Mențiune – 1 elev

14. Festivalul Concurs Interjudețean de Teatru Școlar „Eu, Tu și Scena”, 26 aprilie 2024

Premiul al II-lea – 2 elevi

II) Activitatea de perfecționare

a) Cursuri de perfecționare:

- 6 septembrie 2023, webinar, organizat de editura Art Klett, „Metode de predare pentru dezvoltarea gândirii critice în clasa a II-a”;
- 13 februarie 2024, webinar, organizat de editura Art Klett, „Prevenirea bullyingului”;
- 19 martie 2024, webinar, organizat de editura Art Klett, „Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES”;
- 15 aprilie 2024, cursul „Prevenire și identificare a consumului de droguri”, organizat de către SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart
- 27 martie 2024, webinarul ECDL „Cum transformă AI pedagogia digitală”.

b) Participarea cu lucrări, la simpozioane, seminarii, conferințe:

- Conferința finală a proiectului InfoAcces, organizată la data de 18.12.2023, în cadrul Proiectului POCU/784/6/24/139636 „InfoAcces”;
- Simpozionul Județean „Terra-trecut, prezent și viitor”, ediția I, 25 aprilie 2024, cu lucrarea „Rolul educației pentru mediu în școală”.

c) Participare la proiecte educative locale/ județene/ naționale/ internaționale

- membru în echipa de elaborare, aplicare și monitorizare a Planurilor de Servicii Individualizate, pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale, Avizate de Comisia de Orientare Școlară și Profesională;

- membru în cadrul Proiectului Mondial Eco-Școala, în parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie;
- membru în echipa de implementare a proiectului „Noi experiențe spre schimbare”, Programul Erasmus+: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110507 (1.06.2023-31.08.2024), responsabil proces de selecție;
- membru în echipa de implementare a proiectului Concursul Național de Matematică Aplicată Cangurul, aprobat în CAEN 2024, poziția 41 din Anexa 5;
- membru în echipa de implementare a proiectului educațional regional „Planeta Pământ - casa tuturor”, aprobat în CAER 2024;
- membru în echipa de implementare/organizare a proiectului educațional regional „Eu, tu și scena”, aprobat în CAER 2024, poziția 1750.

d) Activități de voluntariat:

- activități de voluntariat în cadrul Proiectului SNAC, în parteneriat cu C.S.E.I. „Constantin Pufan”;
- în perioada 20-24 noiembrie 2023, am participat, în calitate de voluntar, la campania umanitară „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, în colaborare cu D.G.A.S.P.C.
- decembrie 2023- activitate cu scop caritabil „Târgul de Crăciun”.

Cadrul didactic: **RUSU VERA LIA ANCA MARIA, Clasa: a II-a B**

I. Activitatea didactică:

Participarea elevilor la concursuri școlare:

1. Concursul „MICII OLIMPICI”

Prima etapă	A doua etapă	Etapa finală
Premiul I– 4 elevi	Premiul I– 5 elevi	Premiul I– 5elevi
Premiul II– 2 elevi	Premiul II– 1 elevi	Premiul II–3 elevi
Premiul III– 3 elevi	Premiul III– 1 elevi	
Mentiune- 1 elevi	Mentiune- 1 elev	Mentiune- 1 elev

2. Concursul „MICUL ISTEȚ”

Prima etapă	A doua etapă	Etapa finală
Premiul I– 2 elevi	Premiul I– 4 elevi	Premiul I– 5 elevi
Premiul II– 1 elevi	Premiul II– 3 elevi	Premiul II–2 elevi
Premiul III– 3 elevi	Premiul III– 2 elevi	Premiul III– 1 elev
	Mentiune- 1 elev	Mentiune- 1 elev

3. Comper comunicare

Prima etapă	A doua etapă	Etapa finală
Premiul I– 6 elevi	Premiul I– 7 elevi	Premiul I– 4 elevi
Premiul II– 3 elevi	Premiul II– 3 elevi	Premiul II–2 elevi
Premiul III– 2 elevi	Premiul III– 2 elevi	
Mențiune- 2 elevi	Mentiune- 2 elevi	

4. Comper matematica

Prima etapă	A doua etapă	Etapa finală
Premiul I– 5 elevi	Premiul I– 5 elevi	Premiul I– 4 elevi
Premiul II–4 elevi	Premiul II– 3 elevi	Premiul II–1 elevi
Premiul III– 1 elevi	Premiul III– 2 elevi	
Mențiune- 2 elevi	Mentiune- 1 elev	

5. Amintiri din copilărie

Prima etapă	A doua etapă	Etapa finală
Premiul I– 3 elevi	Premiul I– 4 elevi	Premiul I– 5 elevi
Premiul II– 3 elevi	Premiul II– 3 elevi	Premiul II–2 elevi
Premiul III– 2 elevi	Premiul III– 2 elevi	Premiul III– 1 elev
Mențiune -2 elevi	Mentiune- 1 elev	Mentiune- 1 elev

6. Formidabili

Prima etapă	A doua etapă	Etapa finală
Premiul I– 2 elevi	Premiul I– 2 elevi	Premiul I– 4 elevi
Premiul II– 2 elevi	Premiul II– 3 elevi	Premiul II–2 elevi
Premiul III– 3 elevi	Premiul III– 1 elev	Premiul III– 1 elev
	Mentiune- 1 elev	Mentiune- 1 elev

7. Fii inteligent

Premiul I- 1 elev
Premiul II- 2 elevi
Mențiune -2 elevi

8. Hyperion

Premiul II- 2 elevi
Mențiune -1 elev

9. Comunicare. Ortografie.Ro

Premiul I- 2 elevi
Premiul II- 2 elevi
Premiul III-1 elev

10. Planeta Pământ- Casa Tuturor

Premiul I- 1 elev
Premiul III-1 elev
Scrapbooking- premiul I

11. Căngurașul român

Premiul I- 1 elev
Premiul II- 4 elevi

12. Gazeta matematică

Premiul I- 2 elevi
Premiul II- 2 elevi
Premiul III-1 elev

13. Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice

Echipaj 6 elevi- locul I

14. Limba noastră-i o comoară

Premiul I- 1 elev
Premiul II- 2 elevi

Premiul III-2 elevi

15. Mate +

Premiul I– 2 elevi

Premiul III– 2 elevi

II) Activitatea de perfecționare

a) Cursuri de perfecționare:

- STUDENT - ANTREPRENOR –ANTREPRENORAT PENTRU VIITOR!

(POCU/829/6/13/141845)

Proiect Cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2022

b) Participarea cu lucrări, la simpozioane, seminarii, conferințe

Conferințe: de închidere a proiectelor Erasmus+ cu :

Școala Gimnazială "Alexandra Nechita" și Grădinița PP, Nr.15, Vaslui

c) Seminarii:

- E-twinning- „Cum să creezi un proiect Etwinning”
- ”Educația fără pedepse și fără recompense”
- ”Plânsul și crizele de furie ale copilului”
- ”Rezolvarea democratică a conflictelor între părinți și copii”
- ”Conflicte și rivalități între copii”
- ”Practica pedagogică în învățământul primar”
- ”Tipologia lecțiilor în învățământul primar”
- ”Pro sau contra utilizării device-urilor de elevi în timpul orelor de curs”
- ”Dezvoltarea competențelor de comunicare orală în cadrul disciplinei Limba și comunicarea română”
- ”Jocul didactic- metodă interactivă de formare a competențelor de comunicare”
- ”Abordarea STEM în învățământul primar”

d) Simpozioane:

Simpozionul Internațional ”Metode inovative de evaluare”, Centrul European pentru Excelență în Educație, „Teorii și bune practici de evaluare în învățământul preuniversitar”

Cadrul didactic: **VĂLEANU IONICA, Clasa a III-a A**

I. Activitatea didactică:

Participarea elevilor la concursuri școlare:

Concursul Național „Amintiri din copilărie”: 3 premii I, 2 premii II, 1 premii III, 2 mențiuni.

Concursul Național „Micii olimpici”: 2 premii I, 3 premii II, 1 premii III, 2 mențiuni

Concursul Național „Formidabili”: 2 premii I, 3 premii II, 2 premii III, 3 mențiuni

Gazeta matematică: 10 copii- 2 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 2 mențiuni

Concursul Național Micul isteț: 3 premii I, 3 premii II, 2 premii III, 1 mențiune

„Concursul Național de Matematică „LuminaMath”- 2 elevi

Concursul Județean „Vis de copil” / Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Vaslui

Premiul I - 1 elev, Premiul III- 1 elev

Concursul regional „Planeta Pământ-casa tuturor”, Școala Gimnazială „Alexandra Nechita”, Vaslui: - etapa județeană 2 premii II, 1 premiu III, 1 Mențiune

- etapa regională 1 premiu II, 1 premiu III, 2 Mențiuni

Concursul regional „Mate+”, „Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși

- etapa județeană 1 Mențiune

Concursul județean **Flori de mai**, Școala Gimnazială „Constin Parfene”, Vaslui - **pictură pe sticlă** - 2 premii I

Concursul Interjudețean „Hyperion” Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Vaslui,

1 premiu I, 1 premiu III, 1 mențiune

Concursul interjudețean „Ion Creangă- cel mai frumos mărtisor”- 1 premiu I

Concursul Regional „Îmi cunosc drepturile” – 1 premiu II, 1 premiu III

Concursul Interjudețean „Eu, tu și scena”- 2 premii II

Concursul Național **Fii inteligent... la matematică**, 2 premii III

Concursul Național **comunicare.ortografie.ro**, 2 premii II, 2 premii III

II. Activitatea de perfecționare:

a) Participarea la programe de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite

Atelierul interactiv „Descoperă proiectele Romania Science Festival și aplicația Blob Quest!”, Inedu, 5 noiembrie 2023

Atelierul interactiv „Descoperă platforma didactic.ro!”, Inedu, 21 octombrie 2023

Cursul Game based learning, Split, Croația, 29 octombrie 2023 – 3 noiembrie 2023, 25 ore.

Webinarul „Instrumente digitale la clasă -Atelier de învățare Socrative”, CCD Maramureș, 4 noiembrie 2023

Cursul Competențe antreprenoriale, financiare și juridice, 4 octombrie 2023, 40 ore

Webinarul Teach for Romania „Predarea bazată pe atașament”, 10 ianuarie 2024

Atelierul de formare „Transformare digitală cu învățare interactivă”, 16 octombrie 2023

Conferința SuperTeach „Celebrează progresul, modelează viitorul”, 9 decembrie 2023, 7 ore

Forumul Merito Moldova, Bacău, „Întoarcere la DE CE? în era digitalizării”, 2/3 februarie 2024, 8 ore

Curs – Edu Magic- **Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale**/ 10-12 aprilie 2024 / 12 ore

„Eroii internetului-Siguranță online pentru elevi”, Training I, III / 12/14 aprilie 2024

Teach for Romania - Cum reușesc copiii?

„Mai întâi caracterul”, C.C.D Sibiu / 13. 04 2024, 10 ore

„Roluri într-o situație de bullying” – Asociația Empaticus / 15 aprilie 2024

b) Redactarea unor articole metodico științifice în reviste/lucrări de specialitate:

24 noiembrie 2023 - Simpozionul Național „Inițiative didactice”/Școala Gimnazială

„Ștefan cel Mare”, Vaslui - tema „Erasmus+ - o experiență de neuitat”

Decembrie 2023 – Simpozionul Național Edu „Metode activ-participative în dezvoltarea gândirii critice”, ediția a IX-a, Universitatea Petru Maior, Tg. Mureș, tema „Aplicația Plickers”

martie 2024- Ghid de bune practici pentru învățământul primar, Editura Pim- „Creativitate, gândire critică, colaborare și comunicare prin joc”.

c) Participarea la proiecte educative (coordonator de proiect sau membru):

Denumire proiect educativ	Tipul proiectului	Perioadă de desfășurare	Implicare (coordonator /membru)	Număr elevi
Eco - Școala	internațional	11.2022-07.2023	coordonator	11
Pe cărările Moldovei	local	11.2022-06-2023	membru	11
Minunata lume a copilăriei, ediția a II-a	județean	11.2023-06.2024	coordonator	250
Comoara din bibliotecă, ediția a II-a	județean	11.2022-06-2023	coordonator	250
Școala de Vară 2024 (finanțat)	local	Aprilie-august 2024	coordonator	250
Eu, tu și scena	interjudețean	Noiembrie 2023-mai 2024	Membru în echipa de organizare	300
Planeta Pământ – Casa tuturor	regional	Februarie –iunie 2023	coordonator	4000
Acordare Erasmus+, anul I	național	2022-2027	membru	
Jocul la baza învățării	local	noiembrie- iunie 2024	coordonator	

Campania „Copiii și internetul - Siguranța copiilor pe internet” Școli fără bullying”.

Proiect „Săptămâna Educației globale”- noiembrie 2023 – coordonator

Proiect național „Școala Ecoterrienilor”- coordonator

Proiect național „Milioane de capace, milioane de zâmbete”

Cadrul didactic: **BARBU LENUȚA, Clasa a III-a B**

I. Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

• **Concursul „MICII OLIMPICI”**

➤ **Etapa I**

Premiul I – 2 elevi

Premiul II – 4 elevi

Premiul III – 5 elevi

Mențiuni - 7 elevi

Etapa a II-a

Premiul I – 9 elevi

Premiul II – 6 elevi

Premiul III – 2 elevi

Mențiuni - 1 elev

Etapa a III-a

Premiul I – 5 elevi

Premiul II – 3 elevi

Premiul III – 5 elevi

Mențiuni - 1 elev

• **Concursul „MICUL ISTEȚ”**

➤ **Etapa I**

Premiul I – 1 elev

Premiul II – 5 elevi

Premiul III – 7 elevi

Mențiuni - 3 elevi

Etapa a II-a

Premiul I - 11 elevi

Premiul II – 5 elevi

Premiul III – 1 elev

Mențiuni - 1 elev

• **Concursul „FORMIDABILII”**

➤ **Etapa I**

Premiul I – 6 elevi

Premiul II – 9 elevi

Premiul III - 3 elevi

Etapa a II-a

Premiul I – 5 elevi

Premiul II – 8 elevi

Premiul III – 4 elevi

Etapa a III-a

Premiul I – 7 elevi

Premiul III – 7 elevi

Mențiuni – 3 elevi

• **Concursul „AMINTIRI DIN COPILĂRIE”**

➤ **Etapa I**

Premiul I – 1 elev

Premiul II – 2 elevi

Premiul III – 8 elevi

Mențiuni - 2 elevi

Etapa a II-a

Premiul I – 4 elevi

Premiul II – 3 elevi

Premiul III – 6 elevi

Etapa a III-a

Premiul III – 1 elev

Mențiuni – 3 elevi

c) Activități de voluntariat:

- participare la Târgul de Crăciun, organizat la nivelul școlii;
- participare la campania umanitară „**Săptămâna legumelor și fructelor donate**”, organizată în noiembrie 2023.

Cadrul didactic: OBREJA SILVIA, Clasa a IV-a A

I) Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

Ion Creangă- Cel mai frumos Mărțișor”

Creatie plastică: un premiul II ;

Creatie literară: un premiul II

Fii inteligent la matematică:

5 premii I

Comunicare.ortografie.ro:

4 premii I, 2 premii III;

Concursul „Planeta Pământ-casa tuturor”:

Premiul I- Scrapbooking

Cultură generală: un premiul III, 3 mențiuni

Concursul „Drepturile copilului în viziunea mea”:

Un premiul I, un premiul II

Concursul MATE +, faza finală:

Un premiul I

Limba noastră-i o comoară

- Faza I: 1 premiul I, 3 premii II;
- Faza a II-a: 1 premiul I, 1 premiul II, un premiul III, 1 mențiune.

Hyperion:

- 1 premiul I, 1 premiul II, 2 mențiuni

Vis de copil

- 1 premiul I, 1 premiul II, 2 M

Concursul „Amintiri din copilărie”:

- Faza I: 4 premii I, 2 premii III, 4 M
- Faza a II-a: 4 premii I, 4 premii II, 6 M
- Faza a III-a: 1 I, 2 premii II, 2 premii III, 7 mențiuni.

Concursul „Micii olimpici”;

- Faza I: 5 premii I, 1 premiu II, 1 premul III;
- Faza a II-a: 9 premii I, 2 premii II, 2 premii III, 3 M

Concursul „Formidabili”;

- Faza I: 7 premii I, 3 premii II, 4 premii III, 1 mențiune.
- Faza a II-a: 6 premii I, 4 premii II, 2 mențiuni
- Faza a III-a: 9 premii I, 3 premii II, un premiul III;

- Gazeta marematică:

- Faza I: 4 premii I, 3 premii II, 1 premiu III, 1 mențiune.
- Faza a II-a: 3 premii I, 3 premii II, 1 premiul III, 2 mențiuni
- Faza a III-a: 3 premii I, 4 premii II, 3 premii III.

- Micul isteț;

- Faza I: 5 premii I, 8 premii II, 1 premiul III, 1 M
- Faza a II-a: 4 premii I, 6 premii II, 1 premiul III, 1 mențiune.

- LogicMath;

- 3 premii I, 3 premii II, 7 premii III, 1 mențiune.

- Comper- Limba română

- Faza I: 15 premii I, 7 premii III, 2 M

- Faza a II-a: 21 premii I, 1 premii II, 3 premii III, 1 mențiune
- Faza națională: 5 premii I

- Comper Matematică

- Faza I: 17 premii I, 2 premii III.
- Faza a II-a: 16 premii I, 1 premiul III
- Faza națională: 6 premii I, 1 premiul II, 1 premiul III

- Concurs: „Eu, tu și scena” – premiul II

II) Activitatea de perfecționare

a) Cursuri de perfecționare:

Cursul de formare The 4 C's: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools, curs desfășurat în Berlin , Germania.

Webinare: Teach for Romania

Curs – Edu Magic- Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale

Diseminarea cursului The 4 C's: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools

b) Participare la proiecte educative locale/ județene

„Ziua Națională a lecturii”;

„ECOTIK”

„Școli fără bullying”- Săptămâna globală pentru educație;

Programul mondial ECO-ȘCOALA, în parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie

c) Activități de voluntariat:

- participare la Târgul de Crăciun, organizat la nivelul școlii;
- activități de voluntariat în cadrul Proiectului SNAC, în parteneriat cu C.S.E.I. „Constantin Pufan”, an școlar 2023-2024

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ STEP BY STEP

Cadrele didactice: CARP LOREDANA&CIUPITU FLORENTINA, Clasa Pregătitoare Step by step

I. Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

Concursul „Formidabilii”;

- Faza I: 15 premii I, 7 premii II, 2 premii III, 1 mențiune
- Faza a II-a: 16 premii I, 5 premii II, 2 premii III, 1 mențiune
- Faza a III-a: 7 premii I, 9 premii II, 4 premii III, 2 mențiuni

Gazeta matematică:

- Faza I: 2 premii I, 2 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni
- Faza a II-a: 6 premii II, 1 mențiune
- Faza a III-a: 2 premii I, 1 premiu II

Comper Matematică

- Faza I: 4 premii I, 6 premii II, 6 premii III, 4 mențiuni
- Faza a II-a: 13 premii I, 5 premii II, 4 premii III, 2 mențiuni
- Faza națională: 2 premii I

Comper Limba română

- Faza I: 5 premii I, 4 premii II, 7 premii III, 3 mențiuni
- Faza a II-a: 5 premii I, 5 premii II, 5 premii III, 2 mențiuni
- Faza națională: 1 premiu I

Concursul „Micii olimpici”;

- Faza I: 6 premii I, 2 premii II, 4 premii III, 9 mențiuni

- Faza a II-a: 6 premii I, 7 premii II, 3 premii III, 6 mențiuni

Micul isteț;

- Faza I: 6 premii I, 11 premii II, 3 premii III
- Faza a II-a: 7 premii I, 2 premii II, 6 premii III, 4 mențiuni

Concursul „Amintiri din copilărie”:

- Faza a II-a: 7 premii I, 4 premii II, 7 premii III, 2 mențiuni
- Faza a III-a: 9 premii I, 4 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni

Festivalul-concurs ”Eu, tu și scena” organizat de Școala Gimnazială ”Alexandra Nechita” Vaslui – Premiul II

Concursul ”Planeta Pământ – casa tuturor”, secțiunea Scrapbooking, Echipaj: 2 elevi-Andrei, Premiul I

Concurs interjudețean ”Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza” organizat de Școala Gimnazială ”Alexandru Ioan Cuza” Vaslui; 2 elevi – Premiul I, 1 elev - Mențiune

II) Activitatea de perfecționare

a) Cursuri de perfecționare:

• Prof. inv. primar, CIUPITU FLORENTINA

- „Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului” organizat de Asociația Empaticus
- webinarul din 29.09.2022, „Cum stabilim limite la clasa pregătitoare?”, organizat de Editura Art Klett
- webinarul organizat de Editura ArtKlett în data de 23.02.2023, Predarea integrată – copii motivați la clasa pregătitoare
- Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației”
- webinarul Super Teach, Sufrageria cu bune practici
- ”Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în mass-media”
- 31st Pan-European Conference on Digital Education. The conference was held online on the 27th of October 2022
- ”Ajută-ți elevii să scape de stresul examenelor”, organizat de Asociația SELLification4EDUcation
- ”Cum să dezvolți și conservi genialitatea elevilor tăi”, organizat de Asociația SELLification4EDUcation
- ”Cum arată Educația Viitorului” – organizat de Asociația SELLification4EDUcation
- Conferința Webdidactica Educațional, cu tema ”Prevenirea fenomenului de bullying în școli”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România

Simpozioane/Articole de specialitate:

- Participare Simpozion județean ”Terra-trecut, prezent și viitor”, ed.I, organizat de Școala Gimnazială ”Alexandra Nechita” Vaslui, tema lucrării: ”Ecologia pe înțelesul celor mici”
- Publicare articol pe didactic.ro : <https://www.didactic.ro/materiale-didactice/cele-30-de-cercuri-2>
- REȚEAUA PRIETENIEI – Ediția a V-a este un proiect de corespondență prin scrisori între clase de nivel primar, care se află în scris pe lista proiectelor CAER 2024, la poziția 1661. Acesta se desfășoară în perioada Ianuarie 2023 – Iunie 2024 în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău

• Prof. inv. primar, CARP LOREDANA

- ”Prevenire și identificare a consumului de droguri”, oferit de către SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart pe platform educațională SuperȘcoala, în format eLearning, Durata cursului: 1 oră, Data eliberării: 01/04/2024
- Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 23.01.2024, „Cum integrăm resursele digitale la clasa 0” durata de o oră.
- Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 05.03.2024, Predarea integrate la Clasa pregătitoare” durata de o oră.
- Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 16.04.2024, „Cum gestionăm epuizarea psihică a cadrului didactic“, cu durata de o oră.

- Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 25.04.2024, „Cum utilizăm echilibrat resursele digitale”, cu durata de o oră.
- Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 21.05.2024, „Cum comunicăm cu părinții dificili”, cu durata de o oră.
- Webinar organizat de Editura Art Klett în data de 23.05.2024, „La școală, cu plăcere. Școala colorată pentru clasa I-predare integrată”, cu durata de o oră

PROIECTE EDUCATIONALE

Ciupitu Florentina/Carp Loredana

Denumire proiect educativ	Perioadă de desfășurare	Implicare	Număr elevi
ECO-ȘCOALA- Proiect Național	oct.2023– iunie 2024	membru	25
ECOTIC – Proiect Național de Ecologie	ianuarie –iunie 2024	membru	25
„Planeta Pământ – casa tuturor” – Proiect regional	Octombrie – iunie 2024	coordonator	50
Școala de Vară 2024 (finanțat)	Aprilie-august 2024	membru	25

Cadrele didactice: GHERASIM VERONICA&CÂRSTEA VERONICA, Clasa I Step by step

I. Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

Gazeta matematică:

- Faza a III-a: 2 premii I

Comper Matematică

- Faza I: 1 premiu I, 3 premii II, 2 premii III, 11 mențiuni
- Faza a II-a: 4 premii I, 3 premii II, 9 premii III, 2 mențiuni
- Faza națională: 2 premii I

Comper Limba română

- Faza I: 16 premii I, 2 premii II, 2 premii III, 1 mențiune
- Faza a II-a: 9 premii I, 2 premii II, 6 premii III, 5 mențiuni
- Faza națională: 1 premiu I

Concursul „Micii olimpici”;

- Faza a II-a: 6 premii I, 9 premii II, 1 premiu III

Concursul „Planeta Pământ –casa tuturor”, secțiunea Scrapbooking, Echipaj: 2 elevi-Andrei, Premiul I

CONCURSUL „DREPTURILE COPILULUI ÎN VIZIUNEA MEA”

PREMIUL II – 1 elev

PREMIUL II – 1 elev

CONCURSUL „EU, TU ȘI SCENA”

SCENETA „Ciuboșelele ogarului” – premiul III

SCENETA „D-l Goe” – premiul II

SCENETA „La cireșe” – premiul II

SCENETA „Fata babei și fata moșneagului” – premiul I

CONCURSUL JUDEȚEAN „TRADIȚII ȘI OBICEIURI OGLINDITE ÎN ARTA PLASTICĂ ȘI DECORATIVĂ, în cadrul proiectului FLORI DE MAI:

Premiul I – 3 elevi

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „PE URMELE LUI ALEXANDRU IOAN CUZA”

Premiul I – 1 elev

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE LITERARĂ ȘI PLASTICĂ „VIS DE COPIL”

Premiul al III-lea – 1 elev

Mențiuni – 1 elev

EVALUAREA INTERDISCIPLINARĂ PRIN INTERMEDIUL ORIENTĂRII TURISTICO-ECOLOGICE, ETAPA JUDEȚEANĂ, pădurea Tanacu, LOCUL I – 6 elevi; **ETAPA NAȚIONALĂ**, pădurea Dobrovăț, Iași, Premiul I – 6 elevi

II) Activitatea de perfecționare

a) Cursuri de perfecționare: Prof. inv. primar, GHERASIM VERONICA

Nr. crt.	Data	Număr de ore/ credite	Locul desfășurării	Denumirea cursului
1.	4.10.2023	40 ore	online	Competențe antreprenoriale, financiare și juridice
2.	29.10.2023 – 3.11.2023	25 Ore	Format fizic	Game based learning, Split, Croația
3.	17 noiembrie 2023	8 ore	online	Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli
4.	3 decembrie 2023	3 ore	online	Inclusive Education and Teachers
5.	12.12.2023	1,5 ore	online	Educația Caracterului – educație pentru toată viața
6.	24.04. 2024	20 ore	online	Competențe sociale și civice
7.	24.04.2024	20 ore	online	Competențe digitale
8.	19.02.2024	20 ore	online	Curs de comunicare în limba engleză
9.	25.03.2024	20 ore	online	Curs de comunicare în limba engleză
10.	9 decembrie 2023	7 ore	Bacău	Conferința SuperTeach „Celebrează progresul, modelează viitorul”
11.	2/3 februarie 2024	8 ore	Forumul Merito Moldova	„Întoarcere la DE CE? În era digitalizării”
12.	29 mai 2024	2 ore	Grădinița nr. 18 Vaslui	„Starea de bine – 31.10.2023 și personal”

Simpozioane/Articole de specialitate:

Data	Titlul articolului	Locul desfășurării simpozionului	Tema
16 decembrie 2023	Articol simpozion „Metode de învățare prin cooperare”	Indirect, Tg. Mureș	Simpozionul național „EDUCRATES –METODE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE “- ediția a X-a
martie 2024	„Creativitate, gândire critică, colaborare și comunicare prin joc”	Editura Pim	Ghid de bune practici pentru învățământul primar

PROIECTE EDUCATIONALE

Gherasim Veronica/Cârstea Veronica

Denumire proiect educativ	Tipul proiectului	Perioadă de desfășurare	Implicare (31.10.2023 /membru)	Număr elevi
Eco - Școala	internațional	11.2022-07.2023	membru	25
Pe cărările Moldovei	local	11.2022-06-2023	coordonator	25
Minunata lume a copilăriei, ediția a II-a	judetean	11.2023-06.2024	coordonator	250
Comoara din bibliotecă, ediția a II-a	judetean	11.2022-06-2023	coordonator	250
Școala de Vară 2024 (finanțat)	local	Aprilie-august 2024	coordonator	250
Eu, tu și scena	interjudetean	Noiembrie 2023-mai 2024	Membru în echipa de organizare	300
Planeta Pământ – Casa tuturor	regional	Februarie –iunie 2023	coordonator	4000
Acreditare Erasmus+, anul I	național	2022-2027	coordonator	

Cadrele didactice: TĂTARU TEODORA&VELEȘCU IRINA, Clasa a II-a Step by step

I. Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

Comper Matematică

1 premiu I, 4 premii II, 9 premii III, 4 mențiuni

Comper Limba română

5 premii I, 3 premii II, 6 premii III, 3 mențiuni

Gazeta matematică:

Faza a III-a: 2 premii I, 1 premiu II, 1 premiu I, 1 mențiune

Hyperion

Premiul al II-lea – 1 elev

Concursul MATE +, faza finală:

Premiul I – 1 elev

Mate +

Etapa județeană Premiul I – 1 elev

Etapa regională Premiul I – 1 elev

Drepturile copilului în viziunea mea – etapa regională Premiul al III-lea – 1 elev

Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică - etapa județeană Premiul al III-lea – 1 elev. mențiune – 1 elev

Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice – Premiul al II-lea 6 elevi

II) Activitatea de perfecționare

a) Cursuri de perfecționare: Prof. înv. primar, TĂTARU TEODORA

-Curs Erasmus „Game based learning„ Split, Croația -29.10-02.11. 2023

-„Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar„ -16.09-24.10.2023

-Modul pentru clasa a II –a în metodologia aplicării alternativei educaționale Step by Step

-Forum MERITO „„Întoarcerea la „DE CE „ în era digitalizării

- „Învățarea centrată pe elev- cum stimulăm curiozitatea și progresul copiilor?„

- Participare la **Conferința interactivă „ Starea de bine- profesional și personal„** organizată în cadrul proiectului Erasmus„ Armonie-Oportunități- Stare de bine„- 29.05.2024

a) Cursuri de perfecționare: Prof. înv. primar, VELEȘCU IRINA

- Cum să formezi abilități și competențe de literație la preșcolari și la ciclul primar, webinar 1 oră, 1.11.2023

-Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, prezentă online, 8 ore, 21-22 martie 2024

-Atelier: „3 idei pentru o oră de istorie memorabilă”

PROIECTE EDUCAȚIONALE

Tătaru Teodora / Veleșcu Irina

Denumire proiect educativ	Perioadă de desfășurare	Implicare (32clasic32ona/membru)	Număr elevi
Eco-școală- proiect național	oct.2023 – iunie 2024	membru	25
Solidaritate, încredere, prietenie – proiect SNAC	oct.2023 – iunie 2024	membru	25

Cadrele didactice: ȘTIRBU AURICA&FRUNZĂ MIHAELA, Clasa a III-a Step by step

I. Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

1. Concurs Interjudețean „**Ritmurile Tinereții**” – Casa de Cultură „C. Tănase” Vaslui – Premiul I (ansamblu dans – 22 elevi)
2. Concurs Interjudețean „**Speranța**” – Grădinița Nr. 5 Vaslui – Premiul I (ansamblu dans – 22 elevi)
3. Concurs Interjudețean „**Clubul de teatru**” - Șc. Gimn. „M. Sadoveanu” Vaslui
 - Secțiunea teatru: Premiul I (14 elevi)
 - Secțiunea dans: Premiul I (22 elevi)
4. Concurs Interjudețean de Teatru Școlar „**Eu, tu și scena**”- Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui – Premiul I (14 elevi)
5. Concurs Regional „**Drepturile copilului în viziunea mea**”, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui
 - Premiul I – **1 elev**
 - Mențiune – 1 elev
6. Concurs Regional „**Planeta Pământ – casa tuturor**” Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui
 - secțiunea **Cultură Generală** – Faza regională
 - Premiul al II-lea – 3 elevi
 - Mențiune – 1 elev
 - secțiunea **Scrapbooking** – Faza regională – Premiul I 2 elevi
7. Concurs Regional „**Mate +**”- Faza județeană – Premiul al III-lea 2 elevi
 - Faza 33classic33 – Premiul al III-lea 1 elev
8. Concurs Regional de matematică „**Hyperion**” - Școala Gimnazială „M. Eminescu” Vaslui
 - Premiul III: 1 elev
 - Mențiune: 1 elev
9. Concurs „**Ion Creangă – cel mai frumos mărtisor al românilor**” Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui – creație literară – **Premiul I 2 e** – creație 33classic: **Premiul I:** 1 elev; **Premiul II:** 1 elev, **Mențiune:** 1 elev.
10. Concurs „COMPER-COMUNICARE” (3 etape) și COMPER MATEMATICĂ (3 etape)
 - Faza Națională Comper-Comunicare: Premiul I: 6 elevi
 - Faza Națională Matematică: Premiul I: 8 elevi
11. Concurs „GAZETA MATEMATICĂ” (3 etape)
 - Faza Națională: Premiul I: 4 elevi, Premiul al II-lea: 2 elevi
12. Concurs Județean „**Vis de copil**” - Șc. Gimn. „Ștefan cel Mare” Vaslui
 - creație literară: Mențiune – 4 elevi
 - creație 33classic: Premiul III – 1 elev
13. Concurs Regional „**Zâmbet și culoare**” – Grădinița Nr. 8 Vaslui – Premiul I: 1 elev – Premiul II: 1 elev
14. Concurs cu participare internațională „**Formidabili**” – etapa a III-a – Premiul I: 9 elevi, Premiul II: 4 elevi, Premiul III: 3 elevi, Mențiune: 1 elev
15. Concursul Regional „**Limba noastră-I o comoară**” – Șc. Gimn. „Stroe Belloescu” Bârlad – etapa 33classic33: Premiul I: 2 elevi, Premiul II: Ungureanu Georgiana, Mențiune: 1 elev

II) Activitatea de perfecționare

a) Cursuri de perfecționare:

- **Prof. învă. primar, ȘTIRBU AURICA**

Data	Număr de ore/ credite	Furnizor	Denumirea cursului
2-6.10.2023	40 ore	G.S. Training Serv S.R.L. Ministerul Muncii și M.E.	Competențe antreprenoriale, financiare și juridice
24.04.2024	20 ore	Camera de Comerț, Industrie și	Competențe sociale și civice

		Agricultură Vaslui POCU/726/6/12/135411	
24.04.2024	20 ore	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui POCU/726/6/12/135411	Competențe digitale
4.09.2023- 2.10.2023	30 ore 10-12 credite	Asociația „Educația este Putere”	Dezvoltarea de abilități socio-emoționale
19.01.2024- 14.02.2024	60 ore 15 credite	Asociația PROEURO-CONS	Educație nonformală pentru o școală altfel
16.01- 14.02.2024	40 ore 10 credite	Institutul de Studii Financiare	StartFIN-Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar
20.11.2023-	60 ore 18-20 credite	Asociația Pro Acta Edu	Pro Șah Edu
24.01.2024	2 ore	Super Teach	Webinar Super Teach– Sufrageria cu bune practici
25-29.03.2024	10 ore	Asociația Proeuro-Cons	Comunicarea în educație
26-29.02.2024	10 ore	Asociația Proeuro-Cons	Cum gestionăm relațiile cu elevii dificili
22-26.01.2024	10 ore	Asociația Proeuro-Cons	Paradigmele noii educații
13- 17.11.2023	10 ore	Asociația Proeuro-Cons	Educația și temperamentele
10.02.2024	2 ore	Asociația Proeuro-Cons	Educația – Nu există copii buni sau copii răi
13.01.2024	2ore	Asociația Proeuro-Cons	Furnizarea de informații nu este educație
16.03.2024	2 ore	Asociația Proeuro-Cons	Cum să-ți motivezi elevii
14.03.2024	20 ore	Asociația TechSoup	Puterea dialogului și alte superputeri în predare
25.02.2024	2 ore	Twinkl Romania	Webinar „Program de literație CITITORI SCLIPITORI pentru perioada de alfabetizare”
20.01.2024	3 ore	Asociația Sellification4Education	Spune-mi o poveste! Învăță-ți elevii să creeze povești
10.03.2024	3 ore	Asociația Sellification4Education	Învățarea creativă și atractivă
21.10.2023	3 ore	Asociația Sellification4Education	Predarea în echipă de la teorie la practică
20.01.2024	3 ore	Asociația Sellification4Education	Metode 34lassi de predare-evaluare și terapie
10.03.2024	3 ore	Asociația Sellification4Education	Cum să folosești puterea experiențialului în teambuildingul tău
29.02.2024	4 ore	Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA	Ghidul unui superdascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile
29.06.2024	2 ore	Asociația Sellification4Education	Transformă orice training 34lassic într- unul experiențial
29.06.2024	2 ore	Asociația Sellification4Education	Mindsetul unui trainer de top și cum să creezi un training de succes
29.06.2024	2 ore	Asociația Sellification4Education	Strategii educaționale de succes
1-4.07.2024	24 ore	Centrul Step by Step București	Modul pentru clasa a IV-a

- Conferința WEBDIDACTICA Educațional „Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala viitorului” – 08.02.2024 – Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
- Conferința – „Leadership și Înțelegerea Comportamentului Uman” – Asociația Centrul de Pregătire al Specialiștilor în Educație – Didactica Magna – 23.11.2023
- Conferința Internațională Super Teach Bacău „Celebrează progresul, modelează viitorul” – 9.12.2023

- Conferința Internațională Festivalul digital Predau Viitor – pedagogie digitală, educație STEAM și cetățenie digitală – Asociația Techsoup- 1-3.11.2023

Simpozioane/Articole de specialitate:

Prof. înv. primar, ȘTIRBU AURICA

- Simpozionul Național „Inițiative didactice” - Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui – 24.11.2023 – participare cu lucrarea „Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple”;
- Simpozionul Județean „Terra – trecut, prezent și viitor” - Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui – participare cu lucrarea „Activități practice desfășurate în scopul educației pentru protecția mediului”;

Prof. înv. primar, FRUNZĂ MIHAELA

Data	Număr de ore/ credite	Furnizor	Denumirea cursului
2-6.10.2023	40 ore	G.S. Training Serv S.R.L. Ministerul Muncii și M.E.	Competențe antreprenoriale, financiare și juridice
24.04.2024	20 ore	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui POCU/726/6/12/135411	Competențe sociale și civice
24.04.2024	20 ore	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui POCU/726/6/12/135411	Competențe digitale
1-4.07.2024	24 ore	Centrul Step by Step București	Modul pentru clasa a IV-a

PROIECTE EDUCAȚIONALE

Știrbu Aurica / Frunză Mihaela

Denumire proiect educativ	Perioadă de desfășurare	Implicare (35lașic35ona/membru)	Număr elevi
ECO-ȘCOALA- Proiect Național	oct. 2023– iunie 2024	membru	22
EU, TU ȘI SCENA – Proiect Interjudețean de teatru	ianuarie-iunie 2024	coordonator	60
ȘCOALA DE VARĂ – Proiect local	august 2024	membru	22
PLANETA PĂMÂNT – CASA TUTUROR Proiect Regional	oct. 2023– iunie 2024	coordonator	6
PROGRAMUL INTERNAȚIONAL “SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE” (LeAF – Learning About Forests)	decembrie 2023 – iulie 2024	coordonator	22
Solidaritate, încredere, prietenie – proiect SNAC	Octombrie 2023-iunie 2024	membru	22

Cadrele didactice: TOLONATAN LILIANA&ZAVATE ELENA, Clasa a IV-a Step by step

I. Activitatea didactică

a) Participarea elevilor la concursuri școlare:

1. Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa I

Premiul I -3 elevi

Premiul al II-lea -1 elevi

Premiul al III-lea -2 elev

2. Concursul Gazeta Matematică Junior-etapa a II-a

Premiul I -4 elevi

Premiul al II-lea -1 elev

Mențiune- 1 elevi

- **Concursul National „Comunicare .ortografie.ro” –faza județeană**
 - 1) Premiul I – 1 elev
 - 2) Premiul II – 2 elevi
 - 3) Premiul III – 1 elevi
 - 4) Mențiune-4 elevi
- **Concursul National „Comunicare .ortografie.ro” –faza națională**
 - 1) Premiul I – 3 elevi
 - 2) Premiul II – 3 elevi
 - 3) Premiul III – 1 elevi
- **Concursul National „Fii 360 la matematică”- faza județeană**
 - 1) Premiul I – 5 elevi
 - 2) Premiul III – 1 elev
 - 3) Mențiune-1 elev
- **Concursul National „Fii 360 la matematică”- faza națională**
 - 1) Premiul I – 4 elevi
 - 2) Premiul II – 2 elev
- **Concursul regional de matematică „Mate+”- faza județeană**
 - 1) Premiul I – 2 elevi
 - 2) Premiul III-2 elevi
- **Concursul regional de matematică „Mate+”- faza națională**
 - 1) Premiul I – 1 elev
- **Concursul „PLANETA PĂMÂNT-CASA TUTUROR”**
 - 1) Premiul II – 1 elev
 - 2) Premiul III- 1 elev

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT – cu participarea tuturor cadrelor didactice

- **„Săptămâna legumelor și fructelor donate”** – 20-24.11.2023, donare fructe și legume Centrului de Zi Nr. 1 Vaslui
- **„Un dar, o bucurie”** – iunie 2024 – donare rechizite, artcraft și jucării pentru activități de vară la Centrul de Zi de lângă Școala nr. 10 Vaslui

PROIECTE EDUCATIONALE

- *Programul mondial ECO-ȘCOALA*, în parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie – membri, toate cadrele didactice;

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Aria curriculară **Limbă și comunicare** și-a propus să desfășoare activități instructiv-educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională.

S-au utilizat bine resursele educaționale și sursele de informație de care dispunem în activitatea didactică, metodică și științifică pe parcursul celor cinci module din anul școlar 2023 – 2024.

În cadrul comisiei, s-au stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, s-au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, s-au prelucrat testele și s-au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale, dar și specifice ale disciplinei; s-au proiectat activitățile de remediere școlară; s-au prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor și în comisia metodică; s-au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. În ciuda tipului de învățământ practicat, s-a avut în vedere elaborarea de teste finale, făcându-se analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale. S-a asigurat totodată transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare.

Cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare și au valorificat competențele științifice, didactice și metodice obținute. Au aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, au insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

Cadrele didactice au contribuit la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare prin participarea la diferite concursuri și olimpiade școlare.

Olimpiadele și concursurile școlare:

PROF. CERNOSCHI ADINA

Olimpiada de Limba și literatura română, faza județeană

Hordilă Raluca Antonia – premiul al II-lea, **calificată la Concursul Transdisciplinar „Ionel Teodoreanu,, Iași**

Samoilă Maria – mențiune, etapa județeană

Arteni Daria – mențiune, etapa județeană

Popa Lorena – mențiune, etapa județeană

Vătavu Alessia – mențiune, etapa județeană

Olimpiada de Lectură ca abilitate de viață

Arteni Daria – mențiune, etapa locală și județeană

Popa Lorena – mențiune, etapa locală și județeană

Vătavu Alessia – mențiune, etapa locală și județeană

Arteni Daria – mențiune, etapa județeană

Buhăescu Karina – mențiune, etapa locală și județeană

Chirilă Ștefania – mențiune, etapa locală și județeană

Renghiuc Raisa – mențiune, etapa locală

Olimpiada de Lingvistică

Amariței Dragoș – mențiune

Concursul Interjudețean de Teatru Școlar *Eu, tu și scena*

Premiul I, piesa de teatru *Confuzia*, reprezentată de elevii clasei a VII-a A

PROF. LUPU ELENA ZÎNA

Olimpiada Națională,,Lectura ca abilitate de viață,,

Chiroșcă Inna – mențiune,etapa locală și județeană

Breahnă Ioana – mențiune,etapa județeană

Ignat Ștefan – mențiune,etapa locală

Popa Ștefania – etapa locală

Olimpiada Națională de Lingvistică,,Solomon Marcus,,

Nechifor Ianis – mențiune,etapa județeană

Ignat Ștefan – mențiune,etapa județeană

Concursul Județean de Creație Literară și Plastică „Vis de copil,,

Boncu Daria – mențiune

Breahnă Ioana – premiul al II-lea

Damian Amalia – mențiune

Concursul Interjudețean de Creație Literară și Plastică *Ion Creangă – cel mai frumos măștișor al românilor*

Damian Amalia – premiul al III-lea

Știrbu Delia – premiul al III-lea

Fighiuc Daria – mențiune

Pașa Angela – mențiune

Concursul Interjudețean de Teatru Școlar *Eu, tu și scena*

Premiul I, monolog-*Bivolul și coțofana*,interpretat de eleva Damian Amalia, clasa a VI-a B

Prof. MORARU ALINA EMANUELA

Olimpiada de limbi romanice

Buhăescu Karina – premiul I,etapa județeană

Buhăescu Karina – mențiune,etapa națională

Concursul Interjudețean de Teatru Școlar *Eu, tu și scena*

Premiul I, piesa de teatru *Confuzia*, reprezentată de elevii clasei a VII-a A

Concurs Național de Traduceri „Corneliu Popescu,,

Secțiunea Juniori 1(cls.a V-a și a VI-a)

Nechifor Ianis – mențiune

Chiriac Daria – mențiune

Secțiunea Juniori 2(cls.a VII-a și a VIII-a)

Buhăescu Karina – premiul al II-lea

Vatavu Alessia – premiul al II-lea

Arteni Daria – premiul al II-lea

Concurs Național de Traduceri,,Corneliu Popescu,,

Secțiunea Juniori 1(cls.a V-a și A VI-A)

Polojan Alexia – premiul al II-lea

Dediu Andrada – premiul al II-lea

Iosip Victor – mențiune

Secțiunea Juniori 2(cls.a VII-a și a VIII-a)

Lungu Dragoș – premiul al II-lea

Vulpe Anca – premiul al II-lea

Activitatea de perfecționare

Prof. Coropcianu Ramona

Cursuri de perfecționare:

Curs Pocu-curs de antreprenoriat si o serie de webbinarii on line, oferite de **British Council** in intervalul 5-8 octombrie, 2023

„Bending the rules: developing learner awareness of how language really works” by Andy Keedwell

„Effective stage transitions for better student engagement” by Ashlesha Rodrigues Dsouza and Kathryn Whinney;

„Using video-based observations for selfdirected development” by Cecilia Nobre;

„Promoting well-being in the primary EFL classroom” by Jane Ritter;

„Integrating social-emotional learning (SEL) framework in K-12 English lessons to promote 21st-century learners' profile, by Fatiha Najma;

„Planning lessons for the 21st century learner” by Hafsah Aminu & Rasheedat Sadiq;

„Bringing acting to class: the role of role-plays’ by Kris Kirby ;

„Storyline-based virtual city creation for 21st century skills advancement” by Nenad Miladinovic;

„Teaching not testing: spelling with spelling journals” by Olena Gyrych;

„All together in reflective practice” by Patricia Ramos Vizoso and Ula Staszczyk)

Webbinarul ”A Healthy Mind in a Healthy Body. The Importance of Social Emotional Learning ”oferit de National Geographic Learning pe data de 23 mai 2024.

Prof. Cernoschi Adina

Cursuri de formare:

„Competențe antreprenoriale,financiare și juridice”

„Prevenirea și identificarea consumului de droguri”

„Prevenirea abuzului asupra copilului”

Webinar,”Limba și literature română.Învățare cu sens”

Webinar,”Cum să motivăm elevii cu CES”

Webinar,”Cum gestionăm burnoutul”

Prof. Lupu Elena

Curs de formare,”Game Based Learning”,desfășurat în cadrul Proiectului Erasmus+,anul I,”NOI EXPERIENȚE-SCCHIMBARE”,Split,Croația

Doamnele profesoare de limba și literatura română au participat la elaborarea variantelor de subiecte pentru Simularea Evaluării Naționale de la clasa a VIII-a, au evaluat, în manieră digitalizată, lucrările elevilor și, implicit, au pregătit elevii suplimentar în vederea participării la olimpiade și concursuri și pentru Evaluarea Națională.

Există o colaborare strânsă și permanentă între membrii catedrei și restul corpului profesoral pentru o cât mai bună promovare a școlii. Prin activitățile susținute, membrii ariei curriculare,,Limbă și comunicare au demonstrat în cadrul acestui an școlar adevărat profesionalism, competență, vocație pedagogică și spirit de echipă. Colaborarea și comunicarea permanentă au avut în vedere împărtășirea de idei, valori, metode didactice, informații menite să îmbunătățească actul instructiv-educativ și să atingă obiectivele propuse pentru acest an școlar.

Aria curriculară „*Matematică și științe*”

Cadrele didactice au respectat recomandările și metodologia în vigoare privind proiectarea activităților de învățare și de proiectare a unităților de conținut. Proiectarea activității didactice s-a făcut prin realizarea unei concordante între planificarea calendaristică, programa școlară, metodele de predare, manualele școlare. Schemele orare au respectat planurile cadru în vigoare.

Pentru realizarea obiectivelor propuse, fiecare cadru didactic a desfășurat activitățile dând dovadă de responsabilitate, dovedind pregătire științifică, metodică și psihopedagogică temeinică. Cadrele didactice au participat și s-au implicat în toate activitățile organizate:

- întocmirea planificărilor pe unități tematice;
- studierea și dezbateră noutăților apărute în presa de specialitate;
- susținerea și dezbateră unor referate;
- participarea la cercurile pedagogice și la cursurile de formare;
- desfășurarea ședințelor și a consultațiilor cu părinții.

Toate cadrele didactice au parcurs materia planificată, ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină de învățământ. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului gimnazial. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacitate de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini de lucru în echipă, de respectarea unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective.

Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația învățător-profesor, relația profesor-profesor, profesor-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală;
- cadrele didactice cultivă elevilor atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasă. Din acest motiv, fiecare profesor a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor etc., nivel ridicat de profesionalism și de cerințe: realizarea unor portofolii etc).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare profesor a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa

managerială. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de clase, la care au participat și cadre didactice specializate (consilierul școlar, asistenta medicală), consultații în cadrul comisiei metodice, consiliere cu eghipa managerială.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare. Fiecare profesor a utilizat în procesul instructiv-educativ mijloacele electronice. Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

Eficacitatea educațională

Proiectarea și promovarea ofertei CDS (discipline opționale, proiectare și promovare)

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei, materia planificată pentru anul școlar 2023-2024 la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite.

Sistemul de evaluare

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Au fost utilizate metode precum: consemnarea de evenimente, liste de verificare, inventare, fotografii, înregistrări video și audio.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

Managementul calității

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire și curriculum.

Se poate evidenția consecvența cadrelor didactice în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă ;
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reuși;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală ;
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor;
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ ;
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi ;
- s-a realizat o mai bună colegialitate și dezvoltare profesională a dascălilor;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt ;
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltare atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice din școală.

Formarea continuă a personalului didactic constituie un segment important al activității metodice la nivelul unității de învățământ. Formele de organizare au fost diverse: perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice, concretizate prin sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe, stagii periodice de informare științifică.

Activitatea de perfecționare

Aspecte concrete ale participării la viața de catedră: referate și materiale proprii de analiză, dezbateri, mese rotunde pe tema elevilor ai caror părinți sunt plecați în străinătate, activități didactice cu caracter interdisciplinar.

Prof. Țărălungă Simona

Cursuri de perfecționare:

Curs ERASMUS – Berlin „The 4 Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Colaboration in Schools” – 30 ore

Asociația Preventis „Prevenirea abuzului asupra copilului. Un ghid pentru părinți și adulți care lucrează cu copiii” – 2 ore

SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart – „Prevenire și identificare a consumului de droguri” – 1 oră

Simpozioane și conferințe:

Simpozion Național Educates: Metode activ-participative în dezvoltarea gândirii critice – participare

Simpozion Județean Terra – Trecut, prezent și viitor – organizare

Conferința Națională SuperTeach „Celebrează progresul, modelează viitorul”, Bacău, 2023

Resurse educaționale:

Participare la elaborarea ghidului de bune practici pentru învățământul gimnazial „Resurse inovative în procesul de învățare”, ISBN 978-973-0-39858-8 – avizat de CCD Vaslui

Proiecte educaționale:

ECO JUNIOR 2024 – coordonator

ECO ȘCOALA 2023 – 2024 – coordonator

ECOTIC – Proiect Național de Ecologie – membru

Eu, tu și scena – membru

Planeta Pământ – Casa tuturor – membru

Acordare ERASMUS+, anul I – membru

Școala de vară 2024 – membru

Prof. Galan Camelia

„Competențe antreprenoriale, financiare și juridice” cu durata de 40 ore

„Competențe sociale și civice”, cu durata de 20 ore ,

„Competențe digitale”, cu durata de 20 ore

„Prevenirea abuzului asupra copilului. Un ghid pentru părinți și adulți care lucrează cu copii”, cu durata de 2 ore

„Prevenire și identificare a consumului de droguri”, cu durata o ora

Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ „Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice”,

Lecția Națională „Prevenirea Bulling-ului în mediul școlar”,

Conferința națională „Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu”,

Prof. Cruceanu Dyana

„Competențe antreprenoriale, financiare și juridice” cu durata de 40 ore

„Competențe sociale și civice”, cu durata de 20 ore ,

„Competențe digitale”, cu durata de 20 ore

Prof. Stanciu Corina

„PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”, 64 ore.

Prof. Smalen Ela

Cursuri de Conversie profesională la UBB Pedagogia, învățământul primar și prescolar

Participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare :

Prof. Țărlungă Simona

Concursul Național de Biologie „George Emil Palade” – faza județeană: Polojan Alexia – mențiune

Olimpiade de Științe pentru Juniori – faza județeană – organizator

Prof. Galan Camelia

Trei mențiuni la etapa județeană Olimpiada națională de lingvistică „Solomon Marcus”,

Secțiunea Exercițiu B : Amariței Darius Alexandru , clasa a 8-a B,

Secțiunea Exercițiu A : Nechifor Ianis, clasa a 6-A B,

Secțiunea Exercițiu A : Ignat Ștefan , clasa a 6-a B

La concursul „Misterele Matematicii”, desfășurat la Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui, eleva Popa Lorena de la clasa a 5-a B a obținut mențiune.

Prof. Cruceanu Dyana

Participare la Olimpiada de fizică, faza locală, elevul Iosip Victor -Ștefan ,clasa a 6-a A.

Prof. Șmalen Ela

Concursul organizat online pe platforma NEXTLAB.TECH, participare elevi clasele a 6-a și a 7-a.

Aria curriculară „Om și societate”

În cadrul concursurilor și olimpiadelor școlare, în anul școlar 2023-2024 s-au obținut următoarele rezultate:

prof. Prelipcean Elena Carla Monalisa

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Denumire concurs, instituție organizatoare	Perioada	Premiul
1	Gavril Ioana	VIII B	Concurs Regional FRA FETE, organizator Liceul „Emil Racoviță”	Martie 2024	II
2	Abutoaiei Rareș	VIII B	Concurs Regional FRA FETE, organizator Liceul „Emil Racoviță”	Martie 2024	I
3	Oțel Maria Sofia	VI B	Concurs județean <i>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă</i> , organizat la Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Mai 2024	III
4	Popa Ștefania Beatrice	VI B	Concurs județean <i>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă</i> , organizat la Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Mai 2024	II
5	Ciovcu Miruna Andreea	VIII A	Concurs județean <i>Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă</i> , organizat la Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Mai 2024	Mențiune

prof. Zaharia Violeta

Olimpiada Națională a Sportului Școlar

Mențiune Minibaschet Primar Etapa Locala 20-01-2024

Cupa TYMBARK JUNIOR

LOCUL II ETAPA LOCALA

LOCUL I ETAPA JUDETEANA

LOCUL II ETAPA DE ZONA

Concurs Crosul Copiilor 1 iunie 2024

Locul I Zamfir Matei

Locul II Maștei Daria

Locul II Calinciuc Rares

Locul II Bulcea Alexandru

Locul III Antonescu Nadia

Locul III Viziru Alexandru

Locul III Miron Luis

Mentiune Negrea David
Competitie „Sportul Pentru Toti” Octombrie 2023
 Locul I Zamfir Matei
 Locul II Calinciuc Rares
 Locul II Pricope Teodora
 Mentiune Mitocaru Raisa

prof. Păcuraru Marius

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Disciplina sportiva	Competitia	Faza	Locul ocupat
1	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Rugby-tag	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	I
2	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Rugby-tag	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Judeteană	III
3	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Fotbal	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	I
	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Fotbal	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Judeteană	I
	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Fotbal	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Zonala	Mentiune
4	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Baschet -fete	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	III
5	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Baschet -Baieti	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	III
6	Damian Amalia	Sah	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	II
7	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Handbal -fete	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	II
8	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Handbal -fete	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Judeteană	II
9	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Handbal -baieti	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	II
10	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Handbal -baieti	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Judeteană	III
11	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Fotbal-fete	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	II
12	Sc.Gimn.Alexandra Nechita(V-VIII)	Volei-fete	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	Mentiune
13	Renghiuc Raysa	Tenis de masa	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	Mentiune
14	Axinte Paul	Tenis de masa	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	Locala	Mentiune

Prof. Iamandi Anca Mihaela

Concursul Interjudețean **Ștefan cel Mare**, ediția a IX-a – 10 ianuarie 2024

Mențiune – Amariței Darius Alexandru – clasa a VIII-a

Mențiune – Lungu Dragoș Ionuț – clasa a VIII-a

Concursului Județean Tradiții și Obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă, priectul educativ FLORI DE MAI, ediția a XII-a, 25 mai 2024

Premiul I – Popica Ștefan – secțiunea

Mențiune – Chiriac Matei – secțiunea Icoană pe sticlă

Cadre didactice au participat ca profesori evaluatori și organizatori la olimpiade și concursuri:

Profesor Iamandi Anca Mihaela

- Profesor evaluator în cadrul Concursului Interjudețean Interdisciplinar **Descrierea Moldovei**, etapa interjudețeană, 27 octombrie 2023
- Profesor evaluator în cadrul Concursului Interjudețean **MIHAIL KOGĂLNICEANU ȘI ROLUL SĂU ÎN CREAREA ROMÂNIEI MODERNE**, 11 noiembrie 2023
- Profesor supraveghetor în cadrul **Concursului Național de Matematică LuminaMath**, ediția a XXVII-a, 9 decembrie 2023
- Profesor propunător de subiecte, însoțitor, îndrumător și organizator la Concursul Interjudețean **Ștefan cel Mare**, ediția a IX-a – 10 ianuarie 2024
- Profesor evaluator în cadrul Olimpiadei de Istorie, faza locală, 17 februarie 2024
- Profesor propunător de subiecte și evaluator în cadrul concursului regional intercultural de istoria romilor **DE LA ROBIE LA LIBERTATE**, 17 februarie 2024
- Profesor evaluator și organizator în cadrul Olimpiadei de Istorie, faza județeană, 16 martie 2024
- Profesor organizator, evaluator la Concursul Național Democrație și Toleranță – etapa județeană – 23 mai 2024
- Profesor îndrumător în cadrul Concursului Județean Tradiții și Obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă, prietul educativ **FLORI DE MAI**, ediția a XII-a, 25 mai 2024
- Profesor în Comisia de organizare a Festivalului-Concurs Interjudețean de Teatru Școlar **Eu, tu și scena**, ediția a VI-a 26 aprilie 2024

Activitatea de perfecționare

Membrii ariei curriculare Om și societate au manifestat interes și s-au implicat în diverse activități și proiecte de perfecționare:

- **organizare/prezență la cercurile metodice, materiale/activități cu care a participat la cercurile metodice**
 - **cursuri de perfecționare**
- prof. Onilă Oana - geografie**
- Participarea la Campania națională de prevenire „Conduita Preventivă Intotdeauna Salvează Vieți”, coordonată de Inspectoratul de Poliție Jud. Vaslui Serviciul Rutier, la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui;
 - Participarea la conferința „Copilul tău, campion la viață”, cu tema „Presiunea anturajului. Cum ne ferim copiii de influențele negative”, organizată de Shakespeare School, 12 octombrie 2023.
 - Participarea la cursuri în cadrul campaniei „Protecție prin educație: Securitate digitală” realizată de Ascendia, Poliția Română și Directoratul Național de Securitate Cibernetică:
 - „Dependenta de Internet”, în data de 6 decembrie 2023;
 - „Gestionarea datelor online”, în data de 14 decembrie 2023
 - „Prevenirea pornografiei infantile”, în data de 14 decembrie 2023.
 - Evaluator la Concursul Național de Geografie „TERRA”, etapa locală, desfășurat la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui, 2 martie 2024, voluntar pentru implicarea în organizarea acestei etape, precum și pregătirea/participarea a 3 elevi (clasa a VI-a);
 - Participarea la Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, eveniment față în față și online din 21 - 22 martie 2024, organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte, în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni, având durată de 8 ore.

- Evaluator la Concursul Național de Geografie „TERRA – Mica olimpidă de geografie”, etapa județeană, desfășurat la Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Barlad, 24 martie 2024, precum și pregătirea/participarea a 2 elevi (clasa a VI-a).
- Organizator, evaluator, supraveghetor și participare la Concursul Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”, Ediția a XII-a desfășurat în data de 24 aprilie 2024 la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

prof. Prelipcean Elena Carla Monalisa

- Programul de formare continuă **„Dezvoltarea și evaluarea competențelor elevilor prin utilizarea instrumentelor digitale”**, din cadrul programului DIGITALIADA, organizat de fundația Orange, cu durata de 48 de ore, în perioada septembrie octombrie 2023;
- Conferința **„DIGITAL POWERED TEACHING”** din cadrul Proiectului (Erasmus+ 2023-1-KA220-SCH-00151960), organizat de Gimnaziul Regional AKAKI din Cipru, în data de 22 mai 2024;
- Programul național de formare profesională **„ÎNVĂȚ ȘI ZÂMBESC”** din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/4494/16/12861 cu durata de 20 de ore, noiembrie 2023;
- Cursul de formare **ENOUGH THEORY; LET’S PLAY** din cadrul proiectului ERASMUS+1, Acțiunea Cheie 1 –Educația Școlară (SCH) cu numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000067561 încheiat între Școala Gimnazială „Constantin Parfene” și ANPCDEFP, care s-a desfășurat la Nisa, Frața, în perioada 15-20 iulie 2024, cu durata de 25 de ore.

profesor Iamandi Anca Mihaela

- **Program de formare Metode și strategii creative și inovative de predare-învățare-evaluare – Asociația SELLeification4EDUcation – 3 septembrie 2023 (7 ore)**
- Webinar Art Klett – **Auxiliarul de istorie și Arta de a predă** - 20 septembrie 2023 (1 oră)
- Curs **OneStep: Managementul comportamentului pozitiv** – 21 noiembrie 2023 (2 ore)
- Atelier de învățare din cadrul **Conferinței Regionale – Metode Moderne de predare-evaluare și terapie** – 5 decembrie 2023 (3 ore)
- Webinar Art Klett – **Cum gestionăm provocările adolescenților?** – 29 ianuarie 2024 (1 oră)
- Curs **Puterea Dialogului și alte Superputeri în predare** – Asociația TeachSoup – 23 februarie 2024 (20 ore)
- Curs **Prevenirea abuzului asupra copilului. Un ghid pentru părinți și adulți care lucrează cu copiii!** – 4 aprilie 2024 (2ore)
- Curs **Prevenire și identificare a consumului de droguri** – SuperEDU – 5 aprilie 2024 (1 oră)
- Webinar Art Klett – **Gestionarea emoțiilor elevilor la examen – 20 mai 2024 (1oră)**
- Lecția Națională **Prevenirea Bullyingului în mediul școlar** – Asociația HoltiS și UNICEF – 29 aprilie- 24 mai 2024.

Prof. Zaharia Violeta

Susținerea și obținerea gradului didactic I cu media 10,00

Prof. Popa Claudiu

Promovarea examenului de definitivare în învățământ cu media 10,00.

Simpozioane

- Participare directă cu lucrarea **Activitățile pentru mediu și copii** la **Simpozionul Județean Terra – trecut, prezent și viitor** – ediția I, 25 mai 2024
- **Publicare articole și studii**
- lucrarea **Activitățile pentru mediu și copii** la **Simpozionul Județean Terra – trecut, prezent și viitor** – ediția I, 25 mai 2024

Consilier școlar – prof. Luca Daniela

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII-consiliere psihopedagogică (14 ore/săptămână)- a urmărit:

- respectarea planificării (teme, termene) elaborate la începutul anului școlar și avizate de directorul școlii și de directorul CJRAE Vaslui,
- folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică,
- proiectarea de activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității.

REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE a vizat:

- utilizarea de strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea de competențe specifice,
- utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv TIC,
- utilizarea de resurse educaționale deschise,
- formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”,
- organizarea și participarea la activități de voluntariat:
 - **16 noiembrie 2023**- Activitate de ecologizare- **Campania „Let’s do it România!”**,
 - **18 decembrie 2023**- organizare și desfășurare **TÂRGUL DE CRĂCIUN**, activitate cu scop caritabil, în care au fost implicați toți elevii școlii și cadrele didactice, precum și părinții elevilor,
 - **9 aprilie 2024**- voluntar în campania **CJRAE – „DAI CARTE, AI PARTE!”**.

Participarea elevilor la concursuri școlare și olimpiade:

Nr. crt.	Concurs	Premiul	Elev/ elevi
1.	Concursul Interjudețean de Creație Literară și Plastică “Vis de copil” - 27 nov. 2023	Mențiune	-Boț Rareș Andrei- clasa aVI-a B -Ciovcu Miruna- Andreea- clasa aVI-a B -Pașa Angela –Denisa- clasa aVI-a B
2.	Concursul regional	II	Ababei Ariana- clasa aV-a A
3.	„DREPTURILE COPILULUI ÎN VIZIUNEA MEA” - 29 martie 2024	mențiune	Pascu Andreea- Lorena- aVI-a B
4.		Mențiune	Ursac David- aVI-a B
5.	Concursul interjudețean de teatru școlar “EU, TU și SCENA” - 26 aprilie 2024	I	Trupa formată din elevele Boncu Daria și Răchită Bianca Alina- clasa aVI-a B
6.	Concursul județean „Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă” - 20 mai 2024	I	Răchită Bianca- aVI-a B
7.		II	Popa Ștefania Beatrice aVI-a B
8.		Mențiune	Ursac David aVI-a B
9.	Concursul județean de oratorie și retorică „FEEL & SPEAK” - 18 mai 2024	II	Echipaj format din elevii Boț Rareș Andrei și Bocu Paul-Mihai

Atribuții în școală: responsabil/membru în comisii:

- o **membră** a Comisiei OM și SOCIETATE/ de științe socio- umane
- o **membră**- Consiliului de Administrație al unității școlare
- o **responsabilă** a Comisiei de prevenire comisiei școlare pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii și eliminării oricărei forme de segregare școlar
- o **membră a** Comisiei de evidență, monitorizare și acordare de servicii psihoeducaționale elevilor și preșcolarilor cu CES- am oferit suport informațional și am contribuit la elaborarea Planurilor de Servicii Individualizate pentru fiecare din cei **17 elevi** cu CES care frecventează cursurile școlii în anul școlar 2023-2024;
- o **responsabil** - Comisia de proiecte europene a școlii.

EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII a urmărit:

- o promovarea autoevaluării și interevaluării,
- o utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online,
- o evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali,

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI a vizat:

- o stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient,) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi,
- o monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale,
- o cunoașterea, consilierea și tratatarea diferențiată a elevilor,
- o motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.

Titlul activității	Data	Obiectiv principal	Număr elevi
Consiliul elevilor- la nivelul școlii	15 nov. 2022	-alegerea președintelui Consiliului elevilor, - organizarea Târgului de Crăciun.	13 elevi- responsabili claselor
<i>TOLERANȚĂ= RESPECT+ ACCEPTARE (marcarea Zilei Internaționale a Toleranței)</i>	16 nov. 2023	- conștientizarea importanței toleranței și prevenția violenței în mediul școlar, a comportamentelor de intimidare și de hărțuire.	45 elevi
<i>„DREPTURILE COPIILOR ÎN CULORI”</i>	21 nov. 2023	- marcarea Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului- 20 noiembrie	56 elevi ai clasei: aV-a A și B
<i>„COPIL CA TINE SUNT ȘI EU”</i>	5 dec. 2023	-marcarea zilei de 3 decembrie- Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități	30 elevi ai clasei aVI-a B
<i>“Ziua Porților Deschise”- Tribunalul Vaslui</i>	1 martie 2024	-conștientizarea importanței manifestării unui comportament adecvat, dezirabil, respectuos-	50 elevi ai claselor aVIII-a A,

		în familie, în spațiul școlii și în spațiul public,	aVIII-a C și aVI-a B
“Ziua Porților Deschise” - în cadrul Inspectoratului de Județean de Jandarmi Vaslui	2 aprilie 2024	Ziua Jandarmeriei Române	Elevii clasei aVIII-a B
Târgul educațional – ediția aXXV-a, organizat de CJRAE Vaslui și ISJ Vaslui	11 aprilie 2024	Cunoașterea: profilurilor, specializărilor, dotărilor și ofertelor educaționale ale liceelor pentru anul școlar 2024-2025.	Elevii claselor aVIII-a A, B, C
“BUNE PRACTICI ÎN GESTIONAREA SITUAȚIILOR CONFLICTUALE”	15 aprilie 2024	Importanța AMPRENTEI DIGITALE	Părinții preșcolarilor și elevilor școlii
Evenimentul „Be TrUE to EU - conversații despre dezinformare cu Mircea Toma”	9 mai 2024	-conștientizarea dezinformării la nivel local, național, european	Grup elevi ai claselor aVIII-a A, B, C

MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

- **în școală** (comisii metodice) – aspecte concrete ale participării la viața de catedră: lecții deschise, interasistențe, referate și materiale proprii de analiză, activități didactice cu caracter interdisciplinar:

a) **1 oct. 2022- Studiu psihosociologic** privind nr. elevilor navetiști, cu părinții plecați la muncă în străinătate, provenind din familii monoparentale, aflați în plasament, cu CES;

b) **oct. 2023- iunie 2024- activități de mentorat** (5 profesori consilieri școlari debutanți);

c) **oct. 2023- iunie 2024- activități ca metodist al ISJ Vaslui**- am desfășurat:

- 4 inspecții de definitivat (2 cadre didactice),
- 1 inspecție pentru gradul I,
- 8 inspecții la clasă pentru candidați la examenul de titularizare;
- **în afara școlii:**
 - cursuri de perfecționare la care am participat- pe parcursul anului școlar:

Data	Număr de ore/ credite	Locul desfășurării	Denumirea cursului
2-4 oct. 2023	24 ore	Sala curs- Hotel Europa, Vaslui	Seminarul- PROGRAM PSIHOEDUCATIV DE GRUP- „MANAGEMENTUL FURIEI PENTRU (PRE)ADOLESCENȚI”
30 octombrie- 3 noiembrie 2023	35 ore	Berlin, Germania- Europass Teacher Academy	„The 4C’s: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools” PROIECTUL ERASMUS+ PENTRU MOBILITĂȚI ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ”

			ANUL I - (2023-1-RO01-KA121-SCH-000117976)
28 aprilie- 3 mai 2024	56 ore	Split, Croația- Erasmus Courses Croația	“MINDFULNESS – Breathing Technique that is changing the 21st Century Classroom” Proiectul Erasmus+ “ Armonie- Oportunități-Stare de bine ” (Nr. de ref.: 2023-1- RO01-KA122-SCH-011765)
5-9 iulie 2024	40 ore	București- MediaWise Society	“MediaWise Teacher”

📌 **Lucrări, articole, studii, alte materiale publicate:**

- **16 nov. 2023-** participare la Simpozionul Național „**MEMORIA HOLOCAUSTULUI- EDUCAȚIA PENTRU TOLERANȚĂ**”- ediția aV-a cu lucrarea „**AUSCHWITZ-ULTIMA STAȚIE**”;
- **24 nov. 2023-** participare la Simpozionul Național „**INIȚATIVE DIDACTICE**”- ediția aVII-a cu lucrarea “Proiect de activitate- exemplu de bună cu tema- „**CREATIVITATE- GÂNDIRE CRITICĂ- COLABORARE-COMUNICARE ÎN ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ**”;
- **16 dec. 2023-** participare la Simpozionul Național „**Educrates- METODE ACTIV- PARTICIPATIVE ÎN DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE**”- ediția aX-a cu lucrarea *Proiect de activitate- exemplu de bună practică în cadrul proiectului pentru mobilități Erasmus+ în domeniul educației școlare- „Valorile mele”*;
- **1 iulie 2024-** participare la Simpozionul Internațional – „**INOVARE EDUCAȚIONALĂ: Surse de inspirație și învățare durabilă**” (Centrul pentru perfecționare în educație TeachIT) cu lucrarea „**EXERCIȚII/ TEHNICI DE MANAGEMENT A STRESULUI**” (resurse dobândite în cadrul cursului “MINDFULNESS – Breathing Technique that is changing the 21st Century Classroom”)
- **28 noiembrie 2023** – organizare și desfășurarea activitate în cadrul **ATELIERULUI DE LUCRU- „RESURSE INOVATIVE ÎN PROCESUL EDUCATIV”** (Proiectul pentru mobilități ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ” (ANUL I- 2023-1-RO01-KA121-SCH-000117976);
- **4 martie 2024-** participare la **SALONUL CREATIVITĂȚII DIDACTICE (CCD Vaslui)** – prezentare „*GHID DE BUNE PRACTICI PENTRU GIMNAZIU –Resurse inovative în procesul de învățare*”;
- **29 mai 2024-** organizare și desfășurarea activitate în cadrul **CONFERINȚEI INTERACTIVE- „STAREA DE BINE- PROFESIONAL și PERSONAL”** (Proiectul pentru mobilități ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ” (- 2023-1-RO01-KA121-SCH-000117976);

📌 **Organizare/prezență la cercurile metodice, materiale/activități cu care a participat la cercurile metodice:**

- **12 octombrie 2023-** COMISIA METODICĂ A CONSILIERILOR ȘCOLARI din zona Vaslui- Negrești: **activitate demonstrativă cu tema- „Secretul învățării eficiente”**;
- **25 ianuarie 2023-** CERCUL PEDAGOGIC AL CONSILIERILOR ȘCOLARI din județul Vaslui- participare la **workshop-ul “Reziliența școlară, factor al stării de bine în școală”**- la CJRAE Vaslui;
- **6 iunie 2024-** COMISIA METODICĂ A CONSILIERILOR ȘCOLARI din zona Vaslui- Negrești- participare la **activitatea de grup “Starea de bine -profesional și personal”**- la Școala Gimnazială “Cezar Botez”-Fâstâci.

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE:

-mediatizarea, pe pagina de facebook a școlii, a tuturor activităților educative desfășurate (individual sau la care a participat alături de alte cadre didactice/elevi, materiale publicate în revistele școlii, expoziții).

Participarea la proiecte educative (coordonator de proiect sau membru)

Denumire proiect educativ	Perioadă de desfășurare	Implicare (coordonator/membru)	Număr elevi/părinți
SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE	13-17 nov. 2023	Coordonator activitate „Simbolurile păcii în lume!”	20 elevi ai clasei aVI-a B
Proiect educațional local- “ÎMPREUNĂ (părinți- elevi- cadre didactice) LA ȘCOALĂ“	an școlar 2023-2024	coordonator	200 părinți
Proiect educațional local- „ÎMPREUNĂ (preșcolari + elevi + cadre didactice + părinți) PENTRU O ȘCOALĂ SIGURĂ”	Nov. 2023- mai 2024	coordonator	400 preșcolari și elevi
Proiect educațional local- „CREATIVITATE – COMUNICARE – COLABORARE prin JOC”	an școlar 2023-2024	membru	200 elevi

Coordonator:

- 1) **duminică, 9 iunie 2024- excursie cu scop educativ- recreativ** în Iași, unde am vizitat:
 - Muzeul Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași
 - Muzeul Unirii Iași
 - Expoziția Leonardo da Vinci – Invențiile unui geniu al Renașterii @ Muzeul Etnografic al Moldovei
 - Festivalul Mediteranean @ Grădina Pallas Mall.

V. RAPOARTE DE ANALIZĂ

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educativ;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului școlii;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesoral) componența comisiei;
- S-a întocmit Raportul de Autoevaluare pe anul școlar trecut prin centralizarea datelor culese de comisie;

- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora Planul de îmbunătățire;
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare anual;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale.

Pe parcursul anului s-au verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabililor.

Pe parcursul perioadei s-au ținut ședințe de lucru conform proceselor-verbale din dosarul comisiei.

Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul școlii sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;

PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile.

Propuneri pentru anul școlar 2024-2025:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră/arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.

COMISIA PENTRU CURRICULUM

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului școlar.

În prima parte a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opțiunile ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opțiunilor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

În a doua parte a anului, s-a studiat Procedura operațională elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDS a anului școlar 2024-2025. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare domeniu de dezvoltare, conform planificărilor calendaristice. Proiectarea didactică s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor/elevilor, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În lecțiile desfășurate s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor/elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare cadru didactic a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate.

Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Colaborarea cadrelor didactice a fost eficientă, fiecare împărtășind reciproc din experiența didactică. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală, împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de copii la resursele de joc și învățare.

Au fost utilizate și auxiliarele curriculare, caiete speciale pe domenii de activitate. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru de evaluare.

Planul managerial întocmit la început de an școlar a constatat în:

- Prezentarea raportului de perfecționare a cadrelor didactice;
- Prezentarea planului de învățământ;
- Proiectarea temelor anuale și a proiectelor tematice abordate pentru fiecare temă;
- Întocmirea opționalelor pe nivel de vârstă;
- Realizarea de asistențe la activități în vederea formării profesionale a cadrelor didactice cu mai puțină experiență;
- Verificarea modului în care s-au efectuat evaluările: inițială, finală.

În cadrul comisiei, s-au stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, s-au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, s-au prelucrat testele și s-au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale, dar și specifice ale disciplinelor; s-au proiectat activitățile de remediere școlară; s-au prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor și cu cadrele didactice; s-au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. În ciuda tipului de învățământ practicat, s-a avut în vedere elaborarea de teste finale, făcându-se analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

S-a asigurat totodată transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare.

Au aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, au insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

Au contribuit la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare prin participarea la diferite concursuri și olimpiade.

Oferta CDS în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare;

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/prinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții/elevilor claselor P-VII privind disciplinele opționale pentru anul următor;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a VIII-a și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi la clasă, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales. Au fost propuse următoarele opționale:

DISCIPLINE OPȚIONALE PROPUSE

CLASA	DENUMIREA OPȚIONALULUI
Învățământ preșcolar	În lumea poveștilor noi am învățat
Învățământ preșcolar	Mă îngrijesc de mic ,să cresc mare și voinic
Învățământ preșcolar	Cutiuta cu povești
Învățământ preșcolar	Creionel ne învață
Învățământ preșcolar	Fantezie și culoare
Învățământ primar	În lumea poveștilor
Învățământ primar	Caruselul ortogramelor
Învățământ primar	Activități STEM pentru copii isteți
Învățământ primar	Poveste, sunet și culoare
Învățământ primar	Teatru pentru copii
Învățământ primar	Caruselul ortogramelor
Gimnaziu	English through music films and drama
Gimnaziu	Apărători în cetatea limbii române
Gimnaziu	Cum se scrie corect?
Gimnaziu	Educație pentru sănătate și prim ajutor
Gimnaziu	Educație ecologică și protecția mediului înconjurător
Gimnaziu	Eu și lumea mea

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională la clasa a VIII-a.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)

- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu grădinițele, în vederea integrării viitorilor școlari.
- 6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Conducerea școlii a prezentat fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum pentru învățământul primar și gimnazial a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum. Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către dirigenții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din clasă.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe pagina de facebook a școlii.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice;
- performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa de supraveghere a părinților;
- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa unor cercuri școlare;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise.

Oportunități:

- promovarea cu succes a evaluărilor interne și externe de pe parcursul anului școlar;
- finalizarea cu succes a anului școlar și a ciclului gimnazial;
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței și o comunicare mai bună;
- crearea de parteneriate;

Amenințări:

- dezinteresul școlar;
- lipsa motivației pentru învățare.

COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Consolidarea unui set de valori stabile și coerente care să determine conduite favorabile unui stil de viață sănătos, armonios și civilizat, dezvoltarea unei personalități complete și complexe care să faciliteze integrarea și adaptarea fără dificultate în societatea în care trăim, reprezintă cele două axe pe care se formează activitatea din școala noastră.

Activitățile educative extrașcolare reprezintă sfera de aplicație a cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ, implicând principiile de transfer și pe cele ce presupun dezvoltarea gândirii critice, stimulând astfel tânăra generație în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză perfectă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui a desfășurat activități extrașcolare care au captat interesul elevilor, au implicat atenția părinților, în vederea dezvoltării unei personalități armonioase, sănătoase, ancorate în realitățile societății românești. Aceste activități au permis elevilor școlii noastre să recepteze educația nu ca pe un act instructiv de acumulare de cunoștințe, ci ca pe un mijloc de dezvoltare a personalității lor și de pregătire multilaterală pentru viață, pentru integrarea în societate.

Întreaga activitate extracurriculară desfășurată în școala noastră, se subordonează unor imperative care au antrenat toți elevii și toate cadrele didactice din unitate.

„Festivitatea de deschidere a anului școlar - Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?” Toți profesorii diriginți, învățătorii dar și educatoarele au prezentat ROFUIP – Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, astfel toți participanții la procesul de educație au luat la cunoștință noile modificări ale regulamentului. S-a întocmit un regulament al comportării elevului în sala de clasă, la bibliotecă, pe holul și în curtea școlii. Astfel elevii au conștientizat importanța respectării regulamentului intern.

Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie 2023. În întreaga lume, această zi, sărbătorită în peste 200 de țări, este consacrată personalului didactic, celor care fac educația - educatori, învățători, profesori. În sens pedagogic, educația este fenomenul social complex privit în trei dimensiuni: activitate conștientă a subiectului educației (educator) de stimulare, îndrumare, formare a obiectului educației (educat); proces de formare a omului pentru integrarea activă în societate, proces de formare intelectuală, morală, profesională, fizică, estetică; rezultat prin preluarea selectivă a acțiunilor informaționale și includerea în structuri comportamentale proprii de cunoaștere și acțiune.

Această manifestare a recunoașterii educatorului și educației a avut ca rezultate implicarea colectivelor de elevi ai claselor pregătitoare – clasele a VIII-a, dar și a preșcolarilor și toate cadrele didactice în desfășurarea activităților.

În cadrul acestor activități s-a urmărit cunoașterea semnificației zilei de 5 octombrie, conștientizarea importanței educației pentru viitorul copiilor și cultivarea respectului pentru educație și educatori.

Ziua Mondială a Alimentației – 16 octombrie 2023 Prin activitățile desfășurate s-a urmărit promovarea unui stil de viață sănătos. Elevii au învățat despre importanța alimentației, de ce trebuie să consume fructe și legume, care este legătura dintre alimentație și rezistența organismului în fața bolilor.

Ziua Verde a Eco-Școlilor din România - 29.10.2023 a fost sărbătorită prin activități de plantare de arbuști fructiferi și flori. Elevii școlii noastre au plantat pomi în curtea școlii.

EU Code Week 2023 – 7/22.10.2023 – Săptămâna UE a programării este o inițiativă de bază care își propune să aducă programarea și competențele digitale la îndemâna tuturor într-un mod distractiv și antrenant. Învățarea programării ne ajută să înțelegem lumea care se schimbă rapid în jurul nostru, să ne extindem înțelegerea cu privire la modul în care funcționează tehnologia și să dezvoltăm competențe și abilități pentru a explora noi idei și pentru a inova. Au fost desfășurate activități de colorare după cod.

Ziua Internațională a Mării Negre – 31 octombrie 2023 – activitate desfășurată cu elevii de gimnaziu.

În fiecare an, pe **31 octombrie** se sărbătorește **Ziua Internațională a Mării Negre**. Prin desene, pliante, creații literare și dezbateri elevii s-au implicat în diverse acțiuni de protecție a mediului, de protecție a Mării Negre. Ei au realizat pliante și au promovat importanța protejării Mării Negre pentru fiecare dintre noi.

„SALUT, DECI RESPECT!” Ziua mondială a salutului - 21 noiembrie 2023

Valorificarea importanței salutului în lume, precum și modalități de realizare a salutului au fost obiectivele urmărite în desfășurarea activităților organizate de cadrele didactice din învățământul primar.

„16 noiembrie 2023 - TOLERANȚĂ=RESPECT+ACCEPTARE” (marcarea Zilei Internaționale a Toleranței), s-a desfășurat în perioada 16 noiembrie – 10 decembrie 2023 și s-a concretizat în activități/sesiuni de informare și dezbateri pe tema violenței școlare, toleranței și a drepturilor copilului/omului pentru a marca:

- ♣ Ziua Mondială a Toleranței (16 noiembrie),
- ♣ Ziua Mondială a Drepturilor Omului (10 decembrie).

Scopul general al campaniei a fost acela de conștientizare a importanței toleranței în cadrul relațiilor interpersonale și prevenția violenței în mediul școlar, a comportamentelor de intimidare și de hărțuire. În cadrul campaniei, doamna consilier școlar prof. Luca Daniela cu sprijinul învățătorilor/diriginților claselor, a realizat:

- activități de grup cu elevii claselor din învățământul primar, temele abordate fiind: Culoarea toleranței, Ce înseamnă să fii tolerant, Alege cuvântul potrivit!, Toleranța începe cu noi, Toleranța și beneficiile ei;

- activități de grup cu elevii claselor din învățământul gimnazial, temele abordate fiind: Dicționarul toleranței, activitate Toleranța începe cu noi, Și eu pot fi tolerant.

Impactul campaniei:

a) asupra elevilor s-a concretizat în:

- ♣ conștientizarea de către elevi a dimensiunii fenomenelor de violență, îmbunătățirea cunoștințelor lor în legătură cu acest subiect;
- ♣ dezvoltarea abilităților elevilor de a gestiona conflictele din mediul școlar;
- ♣ dezvoltarea stimei de sine și a motivației elevilor de a se implica în diverse activități extrașcolare;

b) asupra cadrelor didactice s-a concretizat în:

- ♣ dezvoltarea cunoștințelor despre tematica campaniei;
- ♣ îmbunătățirea competențelor de abordare a fenomenelor de violență, la orele de consiliere și orientare școlară;
- ♣ îmbunătățirea motivației de a organiza diverse activități curriculare și extracurriculare;

c) asupra instituției școlare s-a concretizat în:

- ♣ integrarea campaniei în planul de activități educative pentru anul școlar 2023-2024;
- ♣ îmbunătățirea colaborării dintre diverse cadre didactice-membre în echipa campaniei.

Săptămâna Educației Globale!” 13 - 19 noiembrie 2023

În acest an, acțiunile s-au concentrat pe două domenii tematice principale: pacea și planeta, iar tema principală a GEW 2023 a fost: „Pace pentru planetă. O planetă a păcii”/***Peace for the Planet. A Planet of Peace.***

Săptămâna Educației Globale încurajează elevii și cadrele didactice, dar și diverse grupuri de tineri să exploreze activități educaționale pentru cetățenie globală. Este o ocazie pentru a aborda probleme legate de diversitate și inegalitate la nivel local cât și la nivel global, cu o înțelegere a problemelor de bază ale cetățeniei globale și responsabilității.

Prin urmare, activitățile propuse de cele 20 cadre didactice (educatoare, învățătoare și profesori), urmăresc punerea elevilor în situații de viață concrete și diferite, pentru a înțelege cât mai bine tot ceea ce presupune ideea de schimbare în scopul identificării resurselor necesare pentru a susține și acoperi nevoile fiecăruia.

În contextul **Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului – 15-22 noiembrie 2023** cadrele didactice din școala noastră implicate au răspuns invitației lansate de UNICEF în România, alăturându-ne inițiativei globale numită „**Cea mai mare lecție din lume**”.

În acest an, în cadrul celei mai mari lecții din lume, copiii sunt încurajați să înțeleagă impactul schimbărilor climatice, despre acțiunile colective pe care le putem desfășura pentru **prevenirea și diminuarea efectelor negative ale poluării, în special cea care afectează sursele de apă**, o temă de mare interes atât pentru tineri, cât și pentru adulți. Prin desen, joc, exerciții și dezbateri s-au exprimat gândurile elevilor asupra schimbărilor climatice. Lecția a fost completată de înțelegerea protejării naturii, depozitarea corectă a măștilor folosite în această perioadă. Activitatea s-a dorit a fi una de informare, însă am avut surprinderea să văd că elevii cunosc mult mai mult decât ce s-a transmis.

„La mulți ani, Românie dragă!” – 29 noiembrie 2023

Activitatea s-a desfășurat la nivelul școlii, participanți fiind preșcolarii și elevii claselor pregătitoare până la clasele a VIII- a.

Ziua Națională a României, aniversată în data de 1 Decembrie este moment de readucere în memorie lupta de veacuri a românilor pentru unitatea și integritatea națională. Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma primului război mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa.

1 Decembrie este Ziua Națională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

Activitatea a urmărit: să dezvolte capacitatea de a coopera și lucra în grup; să relaționeze cu ceilalți în situația dată; să manifeste comportament competitiv, dar și de participare; să (re)cunoască evenimentul istoric sărbătorit; să manifeste afecțiune față de poporul nostru, limba română, strămoșii noștri; să utilizeze metode și unelte simple în realizarea activității practice propuse.

Activitatea a fost coordonată de educatoare, învățători și diriginți.

3 decembrie. 2023 – activitate de grup cu tema „**COPIL CA TINE SUNT ȘI EU**” pentru a marca ziua de 3 decembrie- Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități. Au fost desfășurate activități de grup - clase -învățământ primar (OBIECTIV- dezvoltarea abilității de autoreglare emoțională) , activități coordonate de consilierul școlar și învățători.

„Ziua Mondială de Luptă Împotriva HIV/SIDA” – 1 Decembrie

Activitatea a urmărit conștientizarea și protejarea împotriva acestui Hiv/ Sida.

„Ziua Internațională a Drepturilor Omului” - 10 decembrie 2023. Activitatea a urmărit cunoașterea drepturilor omului, încurajarea copiilor să își imagineze o lume în care toate drepturile lor sunt respectate și în care le este asigurat un viitor sustenabil, dar nu am uitat nici de îndatoriri. Prin

joc, muzică și desen elevii au desfășurat activități deosebite. Activitatea a fost coordonată de învățători/diriginți.

„Târg de Crăciun”, 18 decembrie 2023 – au participat cadre didactice diriginți și elevii claselor CP-VIII - activitate cu scop caritabil.

„Un dar, o bucurie”, activitate de voluntariat desfășurată - **19 decembrie 2023**, în parteneriat cu Complexul de Servicii Comunitare Nr. 1, Vaslui. S-au pregătit și donat/ dăruit- 25 de daruri.

„Primiți colindători?”, activitate de voluntariat desfășurată - miercuri, **20 decembrie 2023**, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Elisabeta Polihroniade”, Vaslui. Elevii școlii partenere au venit și au prezentat un program specific Sărbătorilor de iarnă. Elevii școlii noastre au pregătit cadouri pentru cei 29 copii.

„Creștini, vin sărbătorile!” **20 decembrie 2023**. Activitatea s-a desfășurat la nivelul școlii, participanți fiind preșcolari, elevii claselor pregătitoare până la clasele a VIII- a și a urmărit îmbogățirea repertoriului copiilor cu colinde noi și poezii despre iarnă, să cunoască tradițiile poporului român legate de sărbătorile de iarnă, documentarea asupra obiceiurilor de Crăciun și de Anul Nou, pregătirea unui program artistic prezentat în cadrul serbării de Crăciun. Sărbătorile religioase sunt un prilej de bucurie și de împăcare sufletească în rândul românilor. Românii au fost din totdeauna păstrători de tradiții și obiceiuri strămoșești.

Punctul de pornire în desfășurarea activității l-a constituit curiozitatea copiilor de a afla cât mai multe despre obiceiurile și tradițiile de Crăciun și de Anul Nou.

Copiii, iubesc sărbătorile creștine, își îmbunătățesc cunoștințele prin aflarea mai multor povești, legende despre trecutul neamului nostru. Totodată le plac și mai mult sărbătorile creștinești nu numai pentru latura lor religioasă, ci și pentru latura laică – venirea lui Moș Nicolae, Moș Crăciun și de aceea cu ajutorul părinților vom încerca să sădim în sufletele lor iubire pentru Dumnezeu și semeni.

Implicarea copiilor în derularea acestei activități a dus la conștientizarea faptului că sărbătorile și tradițiile trebuie păstrate și transmise mai departe.

„Eminescu, Luceafărul poeziei românești” **15 ianuarie 2024**. Prin această activitate s-a realizat prezentarea activității literare a poetului și recitare de poezii, activitate literar-artistică ce a avut în vedere dezvoltarea simțului artistic și a capacității de exprimare a elevilor. Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlii, lucrările elevilor au fost postate într-o expoziție.

„Hai să dăm mână cu mână!” – ianuarie 2024. Activitatea s-a desfășurat la nivelul școlii și a avut drept scop, cultivarea sentimentelor de dragoste, de respect și de prețuire pentru istoria națională și pentru personalitățile de seamă ale țării noastre. Hora Unirii a răsunat în curtea școlii, elevii și dascălii au dat „mână cu mână” și au sărbătorit împlinirea celor 165 de ani de la înfăptuirea Miciei Uniri. Evenimentul a debutat cu evocarea importanței zilei de 24 ianuarie 1859. Lucrările elevilor au fost postate într-o expoziție.

„Ziua Internațională a cititului împreună” Activitatea „Zici cu Lipici-Citim împreună!”

Activitatea a fost organizată în biblioteca școlii/ sălile de clasă, aici, elevii școlii sub îndrumarea învățătoarelor și a profesorilor de limba română au citit împreună. Fiecare clasă a ales o operă și împreună cu doamna bibliotecară, după un program bine stabilit, au prezentat și citit opera aleasă.

„Mărțișoare, mărțișoare!”- activitate desfășurată în ciclul primar, coordonată de învățătoarele claselor CP – IV. Activitatea a avut ca obiectiv prezentarea pe scurt a evenimentelor lunii martie și a semnificației lor: nașterea lui Ion Creangă, mărțișorul. S-a desfășurat:

- * Concurs de ghicitori literare pe baza textelor lui Creangă;
- * Realizarea de mărțișoare și felicitări pentru mame.

„Pentru tine, mamă!” activitate desfășurată de preșcolari și elevii claselor primare. Fiecare clasă a adaptat sărbătoarea închinată mamei în funcție de preferință. Unii au realizat mărțișoare și felicitări mamelor, alții au prezentat un mic program artistic.

„100 de Zile de Școală” – activitate desfășurată la clasele pregătitoare. Timp de 100 de zile elevii claselor pregătitoare, au adunat 100 de obiecte. Pe 7 martie s-a desfășurat activitatea fiecare în clasa sa, unde elevii au prezentat colecția cu 100 de obiecte realizată în decursul primelor 100 de zile de școală.

22 Martie – „Ziua Mondială a Apei” – Obiectivul principal: Să atragă atenția asupra unor probleme ce țin de calitatea apei potabile, importanța apei pentru organismul uman, identificarea unor soluții pentru economisirea apei și protejarea acesteia. Activitate desfășurată de preșcolarii și elevii școlii sub îndrumarea profesorilor diriginți.

„Ora Pământului” - Obiectivul principal: Promovarea unui mediu sănătos, identificarea unor soluții pentru protejarea Pământului. Activitate desfășurată la clasele primare. Activitatea a fost postată pe Educativ_VS.

1 Aprilie – „Ziua păsărilor” - Activitatea a fost organizată sincron și asincron în parteneriat cu Societatea Ornitologică Română. Pe parcursul activității elevii au identificat principalele specii de păsări care cuibăresc în zona noastră, au realizat desene și afișe, compuneri, înregistrări video. La activitate au participat elevii din toate clasele. Activitatea a fost postată pe Educativ_VS.

„7 Aprilie – Ziua Mondială a Sănătății”

Obiectivele urmărite: Stabilirea unui regim de muncă și odihnă corespunzător fiecărui copil; Promovarea unei alimentații echilibrate caloric, Identificarea principalelor cauze ale îmbolnăvirilor. Au fost realizate afișe cu principalele reguli de menținere a sănătății. În acest an, tema campaniei de promovare a Zilei Mondiale a Sănătății, marcată la 7 aprilie, este axată pe **Viață activă** – Activitatea s-a desfășurat la clasa a VI-a B, îndrumător prof. Țărălungă Simona.

22 Aprilie – Ziua Pământului, activitate realizată de elevii școlii noastre. Este a 54-a oară când sărbătorim legătura pe care o avem cu natura, plantele și pământul, parte esențială a sănătății noastre și a tot ceea ce suntem. Ziua Pământului ne reamintește să avem grijă de planeta noastră - fie că strângem gunoiul, plantăm mai mulți copaci, reciclăm sau mergem la o plimbare într-un spațiu verde în mijlocul naturii – toate aceste acțiuni fac un bine planetei. Este o tradiție ca fiecărei ediții a Ziua Pământului să i se atribuie o temă diferită în fiecare an; tema acestui an este **Planeta vs Plastic**, atrăgând atenția asupra riscului pentru sănătate provocat de materialele plastice.

„Protecția civilă- Cum ne protejăm?” activitate desfășurată în parteneriat cu ISU Vaslui.

A avut loc o simulare de incendiu, elevii au participat și au înțeles care sunt pașii de urmat în cazul unui incendiu. În urma discuțiilor cu personalul calificat care a participat la activitatea practică aplicativă elevii au înțeles cât de important este să respecte regulile de prevenție.

„Harta Reciclării” – Participarea la sesiunea educațională despre reciclare. Harta Reciclării este prima platformă națională, participativă și educativă, la care comunitatea contribuie pentru a face cunoscute locurile de colectare separată din țară. Scopul comun este de a promova **reducerea, reutilizarea și reciclarea** deșeurilor de toate tipurile, de la hârtie, plastic, metal până la electrocasnice, anvelope, deșeuri periculoase și multe altele. Activitatea a fost desfășurată de elevii școlii noastre.

„Patrula de reciclare” – Participarea la sesiunea educațională despre reciclare. Reciclarea este unul dintre subiectele de mediu cele mai „aproape” de viața noastră cotidiană, deoarece ambalajele produselor reprezintă o categorie de deșeuri cu care ne întâlnim în fiecare zi! Elevii claselor primare au răspuns la următoarele întrebări:

Care sunt regulile de aur ale colectării selective ale ambalajelor, acele principii care ne ajută să facem acest gest în mod corect?

Care sunt acele materiale care, deși aparent reciclabile, de fapt, nu sunt?

Ce înseamnă acele simboluri și numere înscrise pe ambalaje și ce ne spun despre cum ar trebui să le colectăm?

„Săptămâna Sănătății Emoționale”- activitate desfășurată de elevii claselor a IV-a. Obiectivele urmărite au fost:

- ✓ să creăm o stare de bine pornind de la culoarea VERDE – culoarea speranței, a unui nou început;
- ✓ să învățăm despre comportamente sociale (comunicare, atenție la detalii, asumare, găsire de soluții la probleme.

„Ora de Net”- Siguranța pe internet– Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar

Au fost realizate trei activități pe baza materialelor puse la dispoziție de **Asociația HoltIS, UNICEF în România și Organizația Salvați Copiii** care au urmărit diminuarea utilizării excesive a internetului și rețelelor sociale în rândul tinerilor.

Activitățile au fost deosebit de utile deoarece au avut în vedere conștientizarea fenomenului de către elevi și mai ales cunoașterea aspectelor negative care pot avea efecte nedorite. Elevii au fost surprinși să constate că timpul prea mare petrecut online poate avea atât de multe urmări negative. La activități au participat elevii clasei primare dar și gimnaziale.

„Știi la ce riscuri mă expun?” – Activitate desfășurată de elevii claselor gimnaziale, îndrumați de prof. Țărălungă Simona. Activitatea a avut ca invitat un voluntar Metropolitan Life care a prezentat elevilor exemple și explicații pentru noțiunea de risc și modalități de gestionare a acestuia în diferite situații.

„Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi” - Activitatea desfășurată de elevii claselor primare și gimnaziale a urmărit siguranța elevilor pe internet. Se știe că școala online a adus internerul mai mult ca niciodată în viața elevilor și elevii trebuie să cunoască pericolele internetului pentru a naviga în siguranță.

Circulă în siguranță pe drumurile publice/ Deplasarea cu bicicleta/Eu, pieton – activitate desfășurată de elevii școlii noastre la recomandarea Ministerului Educației în luna iunie. Acesta a propus o serie de resurse educaționale deschise pentru activitățile de educație rutieră.

„Colorează-mă copilărie” - participarea la atelierele organizate de CJCPCT Vaslui și la activitățile recreative organizate de 1 Iunie în Parcul Copou: atelier de asamblat jucării, de modelat vase din lut, de desenat pe asfalt. La activitatea desfășurată au participat elevii claselor primare și elevi din clasele gimnaziale.

Concursul Regional „Planeta Pământ – casa tuturor” – Concurs pe teme de ecologie, coordonat de prof. înv. primar Văleanu Ionica și prof. înv. primar Gherasim Veronica – ianuarie /iunie 2024. Elevii au participat la toate secțiunile concursului, la cultură generală, dar și la scrapbooking. Concursul s-a finalizat cu o expoziție pe holul școlii.

Concursul Județean „Terra-trecut, prezent și viitor”- Concurs pe teme de ecologie. Elevii au participat la toate secțiunile concursului la Secțiunea plastică „Mai mult verde, mai mult albastru”, dar și la secțiunea literară „Idee verzi pentru planeta albastră”. Concursul s-a finalizat cu o expoziție pe holul școlii.

Concursul Interjudețean „Eu, tu și scena” – Concurs de teatru școlar. Elevii au prezentat scenete, au recitat poezii. Concursul s-a desfășurat la centrul Cultural „Alexandra Nechita”, Vaslui.

În afara activităților menționate mai sus, s-au desfășurat în școala noastră și acțiuni ce au ca obiectiv important - educația pentru sănătate. ***Educația pentru sănătate*** la nivelul școlii noastre reprezintă una dintre principalele căi de promovare a cunoștințelor corecte privind diferite aspecte ale sănătății și totodată de formare a atitudinilor și deprinderilor indispensabile unui comportament responsabil și sănătos. În acest sens, școala noastră a organizat acțiuni în parteneriat cu Cabinetul medical școlar alături de doamna asistentă medicală.

În perioada 20-24 noiembrie 2023 elevii școlii noastre au participat la campania umanitară **„Săptămâna legumelor și fructelor donate”**, în colaborare cu D.G.A.S.P.C.

Proiecte desfășurate în anul școlar 2023/2024:

„Noi experiențe spre schimbare”, Programul Erasmus+: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110507 (1.06.2023-31.08.2024),

Proiecte locale/ județene/ interjudețene / regionale /naționale

- a) **Școli prietenoase cu natura, JA ROMÂNIA** - proiect național
- b) **Sănătate. Viață activă, Eco Junior**, - proiect național
- c) **Ora de net – FOMO, Salvați copiii**- proiect național
- d) **Patrula de reciclare** - proiect național
- e) **Eroii internetului** - proiect național
- f) **„Școala Ecoterrienilor” –ECOTIC**- proiect național
- g) **„Harta reciclării”** - proiect național
- h) **„Comunicarea nonviolentă și prevenirea bullyingului”**- proiect național
- i) **„Săptămâna Educației Globale”**- proiect național
- j) **Programul mondial ECO-ȘCOALA**, în parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie;
- k) **„Planeta Pământ – casa tuturor”** – proiect regional
- l) **„Eu, tu și scena”** – proiect interjudețean
- m) **„Comoara din bibliotecă”**- proiect județean
- n) **„Școala de vară”**- proiect local finanțat
- o) **„Minunata lume a copilăriei”**- proiect județean
- p) **„Pe cărările Moldovei”** - proiect local
- q) **„ÎMPREUNĂ (preșcolari + elevi + cadre didactice + părinți) PENTRU O ȘCOALĂ SIGURĂ”(Programul Ministerului Educației- „Împreună prindem curaj”)** proiect local
- r) **Jocul la baza învățării**- proiect local

Proiecte SNAC – implementate la nivelul școlii:

- 1. Comori ascunse în suflet de creștin**
- 2. Împreună pentru o copilărie mai frumoasă**
- 3. Mai aproape de tine**

Activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar au urmărit tematica planificată la începutul anului școlar, implicând un număr mare de elevi, cadre didactice și părinți ce au susținut acțiuni interesante, interactive și lipsite de formalism.

Activitățile desfășurate au fost postate pe pagina școlii și pe pagina ISJ – Educativ.

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca *„orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”*:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanent preocupare pentru prevenirea și rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice/ consilier școlar - poliție-biserică-primărie).

1. **SCOP**- asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

2. OBIECTIVE:

- ⇒ reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia;
- ⇒ eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ;

- pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;
- analizarea periodică a situațiilor din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență sau a infracțiunilor;
- crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea catelor de violență sau a infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- implicarea elevilor în activități de prevenire a comportamentelor violente.

1. REZULTATE AȘTEPTATE

OBIECTIVUL 1:

Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor violente ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

OBIECTIVUL 2:

Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale și a consecințelor juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;

Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori.

OBIECTIVUL 3:

Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv des tinate propriilor colegi.

OBIECTIVUL 4:

Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;

Schimbul de informații cu privire la comportamentelor violente care se produc în zona școlilor.

OBIECTIVUL 5:

Creșterea gradului de siguranță în unităților de învățământ

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

- 1) **11 ianuarie 2024**- prezentare proiect „ÎMPREUNĂ (*preșcolari + elevi + cadre didactice + părinți*) PENTRU O ȘCOALĂ SIGURĂ” (autofinanțare) + poster- pe pagina de facebook a școlii (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064128939336>)
- 2) **16 ianuarie 2024**- promovare Concurs de desene și fotografii – „PROMOVEZ NONVIOLENȚA ÎN ȘCOALA MEA!” pe pagina de facebook a școlii (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064128939336>)
- 3) **21 ianuarie 2024** – “Bănuța cu povești”/ „CLUBUL VALORILOR”- promovare pe pagina de facebook a școlii (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064128939336>)
- 4) **21 ianuarie 2024**- clasa aII-a Step – Activitate- „CLUBUL VALORILOR” (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=756472816500343&set=pcb.756473093166982>)
- 5) **28 ianuarie 2024**- activități „CLUBUL VALORILOR” la:
 - a) preșcolarii grupei mari (educator- doamna Nadia Petrilă),
 - b) elevii clasei aII-a A (învățător- doamna Florentina Chitic),
 - c) elevii clasei aII-a B (învățător- doamna Vera Lia Rusu),<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064128939336>
- 6) **30 ianuarie 2024**- Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școli- "ALEGE SĂ FACI O BUCURIE UNUI COLEG ASTĂZI!" (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064128939336>)
- 7) **30 ianuarie 2024**- sesiuni de prevenire a apariției comportamentelor violente în spațiul școlar cu elevii claselor aVIII-a A (diriginte- profesor Marius Păcuraru) și aVIII-a C (diriginte- profesor Elena Zîna Lupu), de către reprezentanți a Poliției municipale Vaslui-compartimentul de Ordine Publică. (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064128939336>)
- 8) **30 ianuarie 2024**- "Nonviolența este arma celor puternici." (Mahatma Gandhi)
 - sesiuni de prevenire a apariției comportamentelor inadecvate spațiului școlar, sesiuni inițiate și coordonate de reprezentanți ai Inspectoratului Județean de Jandarmi Vaslui, cu elevii claselor:
 - aII-a B (învățător – doamna Vera Lia Rusu),
 - aIII-a A (învățător- doamna Ionica Văleanu),
 - aIII-a B (învățător- doamna Lenuța Barbu),
 - aIV-a (învățător- doamna Silvia Obreja),
 - a VII-a A (diriginte- profesor Alina Moraru),
 - aVII-a B (diriginte- profesor Vladimir Baban).<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064128939336>
- 9) **30 ianuarie 2024**- evaluarea desenelor și fotografiilor copiilor (preșcolari, elevi) care au participat la Concursul „PROMOVEZ NONVIOLENȚA ÎN ȘCOALA MEA!” La concurs, au participat cu desene 84 de preșcolari/ elevi (învățământ primar, învățământ gimnazial) și 9 preșcolari cu fotografii,

preșcolarii fiind îndrumați de doamnele educatoare.

(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064128939336>)

10) 30 ianuarie 2024- echipa-patru elevi voluntari:

- a) Bocu Paul Mihai- clasa aVI-a B,
- b) Oțel Sofia Maria- clasa aVI-a B,
- c) Pașa Angela Denisa- clasa VI-a B,
- d) Zaharia Emilian- clasa aVII-a A,

care au făcut posibil ca să se desfășoare toate activitățile dedicate marcării *Zilei Internaționale a Nonviolentei în Școli*

11) 1 martie 2024- ZIUA PORTILOR DESCHISE LA TRIBUNALUL VASLUI

- elevii claselor: aVIII-a A, aVIII-a C și aVI-a B (un grup mic) ai școlii noastre, însoțiți de doamnele profesor Tataru Teodora și Luca Daniela au participat la activitatea desfășurată în cadrul Tribunalului Vaslui.

12) 3 aprilie 2024 – ZIUA JANDARMERIEI ROMÂNE

-elevii clasei aVIII-a B, însoțiți de doamnele profesor Tataru Teodora și Luca Daniela

13) 1-10 aprilie 2024

- Campania de prevenire a bullying-ului și abandonului școlar **“Fii BUN, gândește BINE, dăruiește BUNĂTATE!”**, campanie inițiată de CJRAE Vaslui și ISJ Vaslui.

- activități desfășurate la clasele: aII-a A, aII-a B, aIII-a A, aIII-a B, aIV-a Step, aIII-a Step, aII-a Step, aV-a A, B aVI-a A, B și aVII-a A, B.

În cadrul tuturor activităților desfășurate:

- a) a fost analizat comportamentul tip bullying și consecințele posibile ale manifestării acestui comportament,
- b) a fost vizionat materialul video – UN STROP DE BUNĂTATE
<https://www.youtube.com/watch?v=aLzaMSYq92g>
- c) au fost identificate componentele STĂRII DE BINE,
- d) a fost analizat Calendarul Faptelor Bune- pentru luna aprilie, fiecare dintre copii identificând faptele bune pe care le pot face atât în spațiul școlar, cât și în spațiul familial, cât și în spațiul social. Activitățile desfășurate de prof. consilier școlar Daniela Luca, în cadrul acestei campanii, vor continua și în săptămâna ce va urma .

14) 12 aprilie 2024- - „AMPRENTA” DIGITALĂ și „SIGURANȚA” ONLINE – două activități cu elevii claselor V-VIII,

15) 15 aprilie 2024- BUNE PRACTICI ÎN GESTIONAREA SITUAȚIILOR GENERATOARE DE CONFLICTE (Consiliul Național al Audiovizualului)) - activitate cu părinții preșcolarilor și elevilor.

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- implicarea, prin intermediul activităților, a tuturor elevilor și cadrelor didactice ale școlii;
- varietatea activităților inițiate și desfășurate cu impact puternic asupra elevilor;
- implicarea partenerilor (Jandarmeria Vaslui, Tribunalul Vaslui, Poliția Vaslui) în activitățile desfășurate.

PUNCTE SLABE:

- implicarea părinților în remedierea comportamentelor/ manifestărilor negative a fost redusă;
- ”acoperirea” vinovaților pentru comportamentele/ manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- reducerea timpului de calitate petrecut de copii împreună cu părinții (datorită programului de lucru);
- supraveghere redusă a copiilor atunci când aceștia petrec timp afară, în parc.

OPORTUNITĂȚI:

- deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- notarea, fără excepții, a absențelor în catalog.

COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Activitatea în cadrul Comisiei de prevenire și stingerea incendiilor/ securitate în muncă, în anul școlar 2023-2024 s-a desfășurat conform planificării tematice propuse. S-au realizat următoarele categorii de instructaje de către cadru tehnic PSI:

- instructajul introductiv general
- instructajul specific locului de muncă
- instructajul periodic

S-a urmărit realizarea acțiunilor stabilite, prezentarea periodică a normelor și sarcinilor de prevenire și stingere a incendiilor ce revin personalului, precum și consecințele diferitelor manifestări de neglijență. S-au asigurat materialele și mijloacele de prevenire și stingere a incendiilor, asigurându-

se condițiile necesare în caz de evacuare. A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei PSI/MMS și director, cadrele didactice, personalul nedidactic, didactic auxiliar. Responsabilul PSI și diriginții/învățătorii au prezentat copiilor măsuri de prevenire în cadrul unor activități educative, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor corespunzătoare nivelului lor de vârstă. Astfel copiilor li s-au făcut cunoscute norme pentru protecția vieții proprii și a celor din jur, educarea unor comportamente privind prevenirea unor accidente, incendii.

Lista activităților desfășurate:

- Efectuarea instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii.
- Efectuarea instructajului privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.
- Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.
- Verificarea căilor de acces și a sistemelor de ghidare luminoasă.
- Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire.
- Verificarea însușirii normelor PSI/SSM a cadrelor didactice, nedidactice, personal de îngrijire,

copii.

- Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.
- Organizarea unor alarmări – simulare incendiu.
- Organizarea unor alarmări – simularea unui cutremur.

Pe parcursul anului școlar nu s-au înregistrat accidente la locul de muncă sau incendii în unitatea școlară.

RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse umane

La începutul anului școlar 2023-2024, Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui a avut un număr de 80 de angajați, dintre care 59 de cadre didactice de predare, 6 cadre didactice auxiliare și 15 personal nedidactic.

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața școlii și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

- ✓ Cadre didactice titulare – 45
- ✓ Cadre didactice suplinitoare – 14
- ✓ Gradul I – 37
- ✓ Gradul II – 7
- ✓ Definitiv – 7
- ✓ Debutant – 8

2. Resurse materiale

Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui este un spațiu primitor, cald, în care se regăsesc următoarele:

- 7 săli de grupă la grădiniță dotate cu mobilier adecvat
- 15 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, laptop, cameră web și videoproiector, cu table magnetice
- 1 laborator de fizică-chimie
- 1 laborator de informatică
- 1 laborator de biologie
- bibliotecă școlară
- teren de sport și de baschet
- cabinet de consiliere psihopedagogică și logopedie
- cancelarie

În anul școlar 2023 – 2024 a fost aprobat Proiectul privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a unităților de învățământ preuniversitar, pentru Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui, în valoare de 88260 euro.

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2023.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- * Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- * Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- * Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Vaslui;
- * Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;

- * Întocmirea, verificarea și avizarea documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- * Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al instituției, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- * Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primaria Municipiului Vaslui în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această instituție;
- * Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor în sistemul Forexbug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;
- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- * Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;
- * Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- * Întocmirea ordonanțărilor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
- * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Municipiului Vaslui;
- * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.

- * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificății bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
- * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificății bugetare.
- * Îndosărierea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activităților finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
 - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 au avut loc:

- Doua închideri și raportări ale execuției bugetare:
 - execuția trimestrului III a anului bugetar 2023-2024;
 - execuția trimestrului IV execuția anuală a anului bugetar 2023-2024.

COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

Realizarea activităților:

- tehoredactare, înregistrare în regim special a deciziilor emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar: normarea, Proiectul planului de școlarizare;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și operarea în SIIR;
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;

- întocmirea de dosare de echivalare studii către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pentru elevii veniți din străinătate;
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate;
- actualizarea bazelor de date în programul REVISAL - lunar;
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a absențelor nemotivate la sfârșitul anului.
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate.
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv-educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate;

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității a termenelor de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical, concediu de odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor angajaților, consilierului școlar, profesorului logoped și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ gestionarea, completarea și eliberarea actele de studii pentru absolvenții școlii (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru școală și actualizare permanentă;
- ✓ alcătuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile școlii și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei CEAC;

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative pentru personalul auxiliar și nedidactic;

- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din școală cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitatea școlară;
- aducerea la cunoștință conducerii școlii a tuturor situațiilor și problemelor serviciului secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport anual al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducerea la cunoștință a tuturor destinatarilor, a deciziilor elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmirea periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care vine în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor a termenelor de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termene în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, alte unități de învățământ etc. prin telefon , fax , e-mail.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii

- redactarea corespondenței școlii;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii școlii și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a instituției cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspunde de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;

COMPARTIMENTUL BIBLIOTECĂ

Biblioteca Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui se află în serviciul elevilor și al cadrelor didactice. În anul școlar 2023-2024, compartimentul Bibliotecă al Școlii Gimnaziale „Alexandra Nechita” Vaslui a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial. Prin intermediul bibliotecii s-au inițiat și desfășurat activități valoroase, care au promovat un învățământ atractiv, de calitate.

Biblioteca școlii a fost implicată activ în desfășurarea diferitelor proiecte educaționale alături de preșcolari și elevi, activități de încurajare și stimulare a lecturii, de motivare a elevilor pentru a petrece util timpul liber urmărind asigurarea cerințelor de informare, de lectură și de studiu a elevilor și cadrelor didactice, gestionarea și îmbogățirea fondului de carte conform normelor metodologice, sprijinirea procesului managerial al școlii prin acțiuni formative, instructiv – educative specifice bibliotecii.

Proiecte organizate în colaborare cu biblioteca:

Pot fi artist și la masă	octombrie 2023
Vizită la bibliotecă	octombrie 2023
La bibliotecă	octombrie 2023
1 Decembrie – Ziua Națională a României	decembrie 2023
Salata de fructe	decembrie 2023
Târgul de Crăciun	decembrie 2023
Colinde, colinde	decembrie 2023
Dor de Eminescu	ianuarie 2024
24 Ianuarie 1859, Ziua Unirii Principatelor Romane „Hai să dăm mână cu mână”	ianuarie 2024
Împreună pentru o școală sigură Clubul valorilor	ianuarie 2024
Cuza și Unirea	ianuarie 2024
Bun venit în lumea poveștilor	februarie 2024
Ziua Internațională a Cititului Împreună	februarie 2024
Ziua Națională a Lecturii	februarie 2024
Cartea, în viața noastră	martie 2024
Atelierul fanteziei	martie 2024
Antonia Citește	mai 2024
Citește, păstrează, recondiționează	iunie 2024

COMPARTIMENTUL ADMINISTRATIV

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-nul administrator de patrimoniu Bordeianu Anca, care a preluat atribuțiile de administrator, și este alcătuit din personalul nedidactic al unității de învățământ, după cum urmează: 12 îngrijitori și 3 muncitori.

În anul școlar 2023-2024, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Contabilitate;

- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile școlii și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului școlii, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în școală, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai școlii;
- S-a contribuit la promovarea imaginii școlii, împreună cu tot personalul.

Director,

Prof. Țărălungă Simona

